

PLANO DE DISCIPLINA	
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
NOME: SOCIOLOGIA III	
CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	
ANO: 3º	
CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R	
DOCENTE RESPONSÁVEL: MARIA SUELY PAULA DA SILVA	
EMENTA	
<p>O estudo da Sociologia no Ensino Médio é fundamental para a formação do senso crítico do educando, partindo do estudo dos fatos sociais, tendo a própria sociedade como objeto de estudo. A Sociologia proporciona uma consciência social, o aprimoramento das relações sociais, responsabilidade política, espírito crítico, participação política e atitudes de cidadania em todas as representações sociais na construção de uma sociedade mais humana.</p>	
OBJETIVOS	
<p>Conhecer de forma crítica as relações sociais existentes nas diversas sociedades e suas culturas como fator de diferenciação entre os povos, a própria sociedade como objeto de estudo científico para a construção de uma sociedade melhor para todos os cidadãos e cidadãs. Conhecer os movimentos sociais e o hibridismo cultural. Debater as trocas culturais aos meios de comunicação social. Refletir sobre o mundo das imagens e a televisão brasileira. Questionar sobre o papel da mídia e da ideologia vigente. Argumentar sobre as mudanças, transformação e revolução social. Repensar as revoluções e guerrilhas pós-comunistas. Dissertar sobre as mudanças, transformações e revoluções no Brasil. Analisar a história da Sociologia no ensino médio.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dos Movimentos Sociais ao Hibridismo Cultural Brasileiro. 2. Das Trocas Culturais aos Meios de Comunicação de Massa. 3. Do Mundo das Imagens a Televisão Brasileira. 4. Da Mídia a Ideologia Vigente. 5. Da Mudança e Transformação a Revolução Social. 6. Da Revolução, História a Guerrilha Pós-comunista. 7. Da Mudança e Transformação Social no Brasil a Revolução das Pequenas Coisas. 8. Da História a Sociologia do Ensino Médio Brasileiro. 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
<p>Aulas expositivas e dialogadas; Utilização de recursos audiovisuais; Atividades que incluem: leituras, discussões de textos, pesquisas, trabalhos individuais e em grupo, seminários, dinâmicas de grupos.</p>	

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

Serão considerados e analisados nas avaliações, o desempenho coletivo; o desempenho individual; a verificação dos exercícios quanto à correção, ordem, clareza e assiduidade.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).

RECURSOS NECESSÁRIOS

Textos-base, retroprojektor, slides, data show, pincel para quadro branco, globo terrestre, mapas.

REFERÊNCIAS

Básica

1. BOMENY, Helena. MEDEIROS, Bianca Freire. Tempos Modernos, tempos de sociologia. São Paulo. Fundação Getúlio Vargas. 2011.

Complementar

2. TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o Ensino Médio / Nelson Dacio Tomazi. 2ª Edição – São Paulo: Saraiva 2010.