

PLANO DE DISCIPLINA
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
NOME: SOCIOLOGIA III
CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
ANO: 3º
CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R
DOCENTE RESPONSÁVEL: MARIA SUELY PAULA DA SILVA
EMENTA
O estudo da Sociologia no Ensino Médio é fundamental para a formação do senso crítico do educando, partindo do estudo dos fatos sociais, tendo a própria sociedade como objeto de estudo. A Sociologia proporciona uma consciência social, o aprimoramento das relações sociais, responsabilidade política, espírito crítico, participação política e atitudes de cidadania em todas as representações sociais na construção de uma sociedade mais humana.
OBJETIVOS
Conhecer de forma crítica as relações sociais existentes nas diversas sociedades e suas culturas como fator de diferenciação entre os povos, a própria sociedade como objeto de estudo científico para a construção de uma sociedade melhor para todos os cidadãos e cidadãs. Conhecer os movimentos sociais e o hibridismo cultural. Debater as trocas culturais aos meios de comunicação social. Refletir sobre o mundo das imagens e a televisão brasileira. Questionar sobre o papel da mídia e da ideologia vigente. Argumentar sobre as mudanças, transformação e revolução social. Repensar as revoluções e guerrilhas pós-comunistas. Dissertar sobre as mudanças, transformações e revoluções no Brasil. Analisar a história da Sociologia no ensino médio.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. Dos Movimentos Sociais ao Hibridismo Cultural Brasileiro.2. Das Trocas Culturais aos Meios de Comunicação de Massa.3. Do Mundo das Imagens a Televisão Brasileira.4. Da Mídia a Ideologia Vigente.5. Da Mudança e Transformação a Revolução Social.6. Da Revolução, História a Guerrilha Pós-comunista.7. Da Mudança e Transformação Social no Brasil a Revolução das Pequenas Coisas.8. Da História a Sociologia do Ensino Médio Brasileiro.
METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas e dialogadas; Utilização de recursos audiovisuais; Atividades que incluem: leituras, discussões de textos, pesquisas, trabalhos individuais e em grupo, seminários, dinâmicas de grupos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM
Serão considerados e analisados nas avaliações, o desempenho coletivo; o desempenho individual; a verificação dos exercícios quanto à correção, ordem, clareza e assiduidade.
SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM
O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).
RECURSOS NECESSÁRIOS
Textos-base, retroprojetor, slides, data show, pincel para quadro branco, globo terrestre, mapas.
REFERÊNCIAS
<p>Básica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BOMENY, Helena. MEDEIROS, Bianca Freire. Tempos Modernos, tempos de sociologia. São Paulo. Fundação Getúlio Vargas. 2011. <p>Complementar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o Ensino Médio / Nelson Dacio Tomazi. 2ª Edição – São Paulo: Saraiva 2010.