

PLANO DE DISCIPLINA
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
NOME: SOCIOLOGIA II
CURSO: TÉCNICO EM GEOLOGIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
ANO: 2º
CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R
DOCENTE RESPONSÁVEL: MARCELO SILVA DE ANDRADE
EMENTA
Compreender, de maneira crítica, a sociedade, em seus processos históricos de transformação. Perceber a multiplicidade de fatores que condicionam a realidade social. Analisar os processos sociais em suas contradições, políticas, sociais e culturais.
OBJETIVOS
Desenvolver nos alunos o olhar crítico sobre a realidade social. Conduzir os alunos à consciência dos problemas sociais e políticos; Desenvolver conteúdos voltados para a percepção da vida social em seus aspectos teóricos e práticos.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. Introdução a Sociologia<ol style="list-style-type: none">1.1. O contexto histórico de surgimento da sociologia1.2. O ser humano como um ser social1.3. Conceitos fundamentais da sociologia2. O pensamento de Emile Durkheim<ol style="list-style-type: none">2.1. Fato social e consciência coletiva2.2. Conceito de anomia2.3. Solidariedade mecânica e orgânica2.4. A divisão social do trabalho3. O pensamento de Karl Marx<ol style="list-style-type: none">3.1. As classes sociais e seus antagonismos no sistema capitalista: burguesia e proletariado;3.2. O conceito de ideologia3.3. As relações de trabalho na sociedade capitalista3.4. A importância da conscientização política4. O pensamento de Max Weber<ol style="list-style-type: none">4.1. A racionalidade da sociedade capitalista4.2. O processo de “desencantamento” do mundo4.3. A ética protestante e o espírito do capitalismo4.4. A multiplicidade cultural
METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas; Utilização de recursos audiovisuais; Atividades que incluem: leituras, discussões de textos, pesquisas, trabalhos individuais e em grupo, seminários, dinâmicas de grupos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Serão considerados nas avaliações, o desempenho coletivo e o desempenho individual quanto a avaliações, trabalhos de pesquisa, seminários, verificação dos exercícios em relação à correção, ordem e clareza, bem como o comportamento e a assiduidade do aluno.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).

RECURSOS NECESSÁRIOS

Textos-base, slides, data show, pincel para quadro branco.

REFERÊNCIAS

Básica

1. BOMENY, Helena. MEDEIROS, Bianca Freire. *Tempos Modernos, Tempos de Sociologia Sociologia*. Fundação Getúlio Vargas. São Paulo. 2011.

Complementar