

Dados da componente Curricular
COMPONENTE CURRICULAR: <b>BIOLOGIA</b>
CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES
SÉRIE: <b>2º ANO</b>
CARGA HORÁRIA: 67h
DOCENTE RESPONSÁVEL:

EMENTA
Estudar a classificação e diversidade dos seres vivos e compreender a importância da ecologia e da preservação do meio ambiente nos dias atuais.

OBJETIVOS
<b><i>Geral</i></b>
Valorizar o estudo sistematizado dos seres vivos de modo a reconhecer padrões de semelhança e diferença entre os seres com os quais convivemos
<b><i>Específicos</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer nossas semelhanças e diferenças com outros seres vivos de modo a possibilitar reflexões e análises não-preconceituosas sobre a posição que nossa espécie ocupa no mundo vivo;</li> <li>• Valorizar os conhecimentos científicos e técnicos sobre vírus, bactérias, protozoários e fungos e reconhecer que esses seres, mesmo sendo causadores de doenças graves, podem contribuir para a melhoria da vida humana;</li> <li>• Valorizar o conhecimento sistemático sobre a estrutura, reprodução e fisiologia das plantas, tanto para identificar padrões no mundo natural quanto para compreender a importância das plantas no grande conjunto de seres vivos.</li> </ul>

CONTEUDO PROGRAMÁTICO
<b>1 Diversidade dos seres vivos</b> <p>1.1 Regras de nomenclatura e classificação.</p> <b>2. Reinos dos seres vivos.</b> <p>2.1 Vírus: características e principais doenças.</p> <p>2.2 Reino Monera: características e principais doenças.</p> <p>2.3 Reino Protocista: características e principais doenças.</p> <p>2.4 Reino Fungi: características e principais doenças</p> <p>2.5 Reino Animal</p> <p>2.6 Reino Vegetal</p>

### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas; análise crítica de textos; trabalhos escritos; aulas práticas; seminários; trabalhos de pesquisa e visita de campo.

### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

Avaliações teóricas, apreciação de seminários em grupo e de trabalhos de pesquisa, relatórios de aulas práticas e avaliações qualitativas de desempenho e participação

### SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).

### RECURSOS NECESSÁRIOS

Livro didático, retroprojektor, slides, data show, pincel para quadro branco, lousa digital, e aparelho áudio visual.

### BIBLIOGRAFIA

#### Básica

AMABIS & MARTHO. 2012. **Biologia das Células**. Volume 2. 3ª Edição. São Paulo. Ed. Moderna.

#### Complementar

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNADJER, Fernando. 2002. **Biologia Hoje**. Volume 3. São Paulo: Ática.

LOPES, S. & ROSSO, S. 2010. **Bio**. Volume 2. 2ª Edição. São Paulo, Ed. Saraiva.

PAULINO, W. R. 2007. **Biologia 11**. 20ª Edição. São Paulo, Ed. Ática.