

Dados da componente Curricular	
COMPONENTE CURRICULAR:	BIOLOGIA
CURSO:	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES
SÉRIE:	2º ANO
CARGA HORÁRIA:	67h
DOCENTE RESPONSÁVEL:	

EMENTA	
Estudar a classificação e diversidade dos seres vivos e compreender a importância da ecologia e da preservação do meio ambiente nos dias atuais.	

OBJETIVOS	
	Geral
Valorizar o estudo sistematizado dos seres vivos de modo a reconhecer padrões de semelhança e diferença entre os seres com os quais convivemos	
	Específicos
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer nossas semelhanças e diferenças com outros seres vivos de modo a possibilitar reflexões e análises não-preconceituosas sobre a posição que nossa espécie ocupa no mundo vivo; • Valorizar os conhecimentos científicos e técnicos sobre vírus, bactérias, protozoários e fungos e reconhecer que esses seres, mesmo sendo causadores de doenças graves, podem contribuir para a melhoria da vida humana; • Valorizar o conhecimento sistemático sobre a estrutura, reprodução e fisiologia das plantas, tanto para identificar padrões no mundo natural quanto para compreender a importância das plantas no grande conjunto de seres vivos. 	

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
1 Diversidade dos seres vivos	
1.1 Regras de nomenclatura e classificação.	
2. Reinos dos seres vivos.	
2.1 Vírus: características e principais doenças.	
2.2 Reino Monera: características e principais doenças.	
2.3 Reino Protoctista: características e principais doenças.	
2.4 Reino Fungi: características e principais doenças	
2.5 Reino Animal	
2.6 Reino Vegetal	

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas; análise crítica de textos; trabalhos escritos; aulas práticas; seminários; trabalhos de pesquisa e visita de campo.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

Avaliações teóricas, apreciação de seminários em grupo e de trabalhos de pesquisa, relatórios de aulas práticas e avaliações qualitativas de desempenho e participação

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).

RECURSOS NECESSÁRIOS

Livro didático, retroprojetor, slides, data show, pincel para quadro branco, lousa digital, e aparelho áudio visual.

BIBLIOGRAFIA

Básica

AMABIS & MARTHO. 2012. **Biologia das Células**. Volume 2.3^a Edição. São Paulo. Ed. Moderna.

Complementar

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNADJER, Fernando. 2002. **Biologia Hoje**. Volume 3. São Paulo: Ática.

LOPES, S. & ROSSO, S. 2010. **Bio**. Volume 2. 2^a Edição. São Paulo, Ed. Saraiva.

PAULINO, W. R. 2007. **Biologia 1**. 20^a Edição. São Paulo, Ed. Ática.