

Dados da Componente Curricular

Nome da Disciplina: **GEOGRAFIA**

Curso: Ensino Técnico Integrado e Edificações

Série: **3º ANO**

Carga Horária: 67h

Docente Responsável:

EMENTA

Território Brasileiro: localização, extensão, fronteiras, fusos horários e divisão regional; Estrutura Geológica do Brasil; Classificação do Relevo Brasileiro; Hidrografia do Brasil; Clima Brasileiro; Formações Vegetais, Domínios Morfoclimáticos e Biomas Brasileiros; População e Urbanização do Território Brasileiro; Economia Brasileira; A Questão Energética no Brasil.

OBJETIVOS

Geral

Saber operar com os conceitos básicos da Geografia para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas, utilizando das linguagens próprias da ciência geográfica e compreender o espaço geográfico brasileiro, a partir das múltiplas interações entre sociedade e natureza.

Específicos

- Localizar corretamente o Brasil no globo terrestre, sua extensão e limites;
- Relacionar a posição longitudinal do território brasileiro em relação aos seus fusos horários;
- Avaliar a importância da regionalização do território brasileiro, bem como distinguir as diferenças regionais;
- Identificar as bases geológicas do território brasileiro;
- Reconhecer as principais formas do relevo brasileiro;
- Conhecer os principais aspectos da hidrografia brasileira, bem como suas potencialidades sociais e econômicas;
- Conhecer os domínios Morfoclimáticos do Brasil;
- Identificar a aspectos da dinâmica demográfica do Brasil, a distribuição da população pelo território, sua estrutura e migrações;
- Reconhecer aspectos e características da urbanização brasileira;
- Reconhecer aspectos principais das diversas atividades econômicas do território brasileiro;

Reconhecer aspectos e características dos recursos energéticos do Brasil.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE

1. ASPECTOS GERAIS DO TERRITÓRIO BRASILEIRO
 - 1.1 POSIÇÃO GEOGRÁFICA DO BRASIL NO GLOBO
 - 1.2 EXTENSÃO TERRITORIAL E PONTOS EXTREMOS
 - 1.3 FRONTEIRAS TERRESTRES
 - 1.4 FRONTEIRAS MARÍTIMAS
 - 1.5 FUSOS HORÁRIOS BRASILEIROS
 - 1.6 DIVISÕES REGIONAIS DO TERRITÓRIO BRASILEIRO

2. ESTRUTURA GEOLÓGICA E RELEVO DO BRASIL
 - 2.1 UNIDADES GEOLÓGICAS DO TERRITÓRIO BRASILEIRO
 - 2.2 RECURSOS MINERAIS DO BRASIL
 - 2.2 ORIGEM DO RELEVO BRASILEIRO
 - 2.3 CLASSIFICAÇÕES DO RELEVO BRASILEIRO

2º BIMESTRE

3. HIDROGRAFIA BRASILEIRA
 - 3.1 PRINCIPAIS ASPECTOS DA HIDROGRAFIA BRASILEIRA
 - 3.2 DISTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS HIDRÍCOS NO TERRITÓRIO BRASILEIRO
 - 3.3 REGIÕES HIDROGRÁFICAS BRASILEIRAS

4. CLIMA DO BRASIL
 - 4.1 INFLUÊNCIA DOS FATORES CLIMÁTICOS NO BRASIL
 - 4.2 CLASSIFICAÇÃO CLIMÁTICA NO BRASIL

5. FORMAÇÕES VEGETAIS, DOMÍNIOS MORFOCLIMÁTICOS E BIOMAS BRASILEIROS
 - 5.1 FORMAÇÕES VEGETAIS
 - 5.2 DOMÍNIOS MORFOCLIMÁTICOS
 - 5.3 BIOMAS BRASILEIROS

3º BIMESTRE

6. POPULAÇÃO BRASILEIRA
 - 6.1 CARACTERÍSTICAS DA POPULAÇÃO BRASILEIRA
 - 6.2 MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS NO BRASIL

7. ESPAÇO AGROPECUÁRIO NO BRASIL
 - 7.1 ESTRUTURA FUNDIÁRIA NO BRASIL
 - 7.2 CARACTERÍSTICAS GERAIS DA ATIVIDADE AGRÍCOLA NO BRASIL

4º BIMESTRE

8. ESPAÇO URBANO NO BRASIL
 - 8.1 PROCESSO DE URBANIZAÇÃO NO BRASIL
 - 8.2 ATIVIDADES ECONÔMICAS URBANAS

8. QUESTÃO ENERGÉTICA NO BRASIL
 - 8.1 MATRIZ ENERGÉTICA BRASILEIRA
 - 8.2 PRODUÇÃO, DISTRIBUIÇÃO E CONSUMO DE ENERGIA NO BRASIL

METODOLOGIA DE ENSINO/INTEGRAÇÃO

Aulas expositivas e dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais; Atividades de leituras e discussões de textos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, seminários e Trabalho de Campo e visitas técnicas.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação formativa, sistemática, periódica, processual e registrada constantemente acerca da aprendizagem do aluno com base nas metodologias propostas que podem ser verificadas por meio da aplicação de exercícios, provas, atividades individuais e/ou grupais, pesquisas de campo e observação registrada em diários de classe.

Diversos elementos serão utilizados ao longo de cada bimestre letivo, individuais ou coletivos a fim de quantificar a avaliação, tais como, execução de fichas de questões de vestibulares e concursos, de exercícios de interpretação de textos e vídeos, da resolução de atividades no quadro, do domínio dos conteúdos em debates e seminários, de testes e de provas escritas.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Listas de exercícios adicionais, Estudo dirigido e colóquio individual

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, livro didático, fichas de aula e questões, projetor de multimídia, laboratório de ciências humanas e transporte (atividades de trabalho de campo e visitas técnicas).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Lúcia Marina A. de; RIGOLIN, Tércio Barbosa. **Fronteiras da Globalização** (O espaço brasileiro: natureza e trabalho). vol. 3 – 3º ano/ ensino médio. 2. ed. São Paulo: Ática, 2013.

JAMES, Tamdjian & MENDES, Ivan. **Geografia: estudos para a compreensão do espaço**. vol. 3 – 3º ano/ ensino médio. 2. ed. São Paulo: FTD, 2013.

VESENTINI, José William. **Geografia: o mundo em transição** (Geografia geral e do Brasil: problemas e alternativas). vol. 3 – 3º ano/ ensino médio. 2. ed. São Paulo: Ática, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAUMAN, Zygmunt. **Globalização: as consequências humanas.** Trad. Marcus Penchel. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.

CARLOS, Ana Fani Alessandri. **A (Re)Produção do Espaço Urbano.** 1. ed. 1. reimpr. São Paulo, Edusp, 2008.

FERRETTI, Eliane. **Geografia em Ação: práticas em climatologia.** 2. ed. Curitiba: Aymará, 2012.

ROSS, Jurandyr L. Sanches. (Org.). **Geografia do Brasil.** 6. ed. 1. reimpr. São Paulo: Edusp, 2011. (Didática; 3)

SANTOS, Milton. **A Natureza do Espaço: técnica e tempo / razão e emoção.** 4. ed. 7. reimpr. São Paulo: Edusp, 2012. (coleção Milton Santos; 1)

SANTOS, Milton. **Técnica, Espaço e Tempo: globalização e meio técnico-científico-informacional.** 5. ed. 1. reimpr. São Paulo: Edusp, 2013.

SANTOS, Milton. **Metamorfoses do Espaço Habitado: fundamentos teóricos e metodológicos da Geografia.** Colab. Denise Elias. 6. ed. 2. reimpr. São Paulo: Edusp, 2014.

SOUZA, Marcelo Lopes de. **Mudar a Cidade: uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanos.** 9. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.