

Dados da Componente Curricular	
Nome do COMPONENTE CURRICULAR : <b>INFORMÁTICA BÁSICA</b>	
Curso: Edificações.	
Série: <b>1º ANO</b>	
Carga Horária: 67h	
Docente Responsável:	
EMENTA	
<p>Contextualização histórica e evolução da informática e dos computadores. Introdução ao processamento de dados. Conceitos básicos de Sistemas Operacionais. Comandos e operações do sistema operacional Windows 7. Redator de textos e planilhas do Microsoft Office. Conceitos básicos sobre Internet. Navegação e pesquisa na Internet.</p>	
OBJETIVOS	
<p style="text-align: center;"><b><i>Geral</i></b></p> <p>Proporcionar ao aluno conhecimento sobre a origem histórica e a evolução da informática. Introduzir conceitos de processamento de dados. Conceituar sistemas operacionais. Dar condições para o aluno utilizar os comandos e operações do sistema operacional Windows. Redigir e formatar textos no Microsoft Office Word. Criar e formatar planilhas no Microsoft Office Excel. Conceituar Internet. Navegar e pesquisar na Internet.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Específicos</i></b></p> <p>Espera-se que ao final do semestre letivo o aluno possa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Demonstrar conhecimento sobre a história e a evolução da informática.</li> <li><input type="checkbox"/> Conceituar hardware e software.</li> <li><input type="checkbox"/> Configurar e operar os sistemas operacionais Windows.</li> <li><input type="checkbox"/> Criar, redigir e salvar textos, tabelas e planilhas.</li> <li><input type="checkbox"/> Editar e formatar documentos.</li> <li><input type="checkbox"/> Navegar na Internet.</li> <li><input type="checkbox"/> Realizar pesquisa avançada na Internet.</li> </ul>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	

### **Unidade I**

- História e evolução da informática;
- Introdução ao processamento de dados;
- Comandos e operações do sistema operacional Windows.

### **Unidade II**

- Comandos e operações do Microsoft Office Word;
- Comandos e operações do Microsoft Office Excel.

### **Unidade III**

- Conceitos de internet.
- Navegação na internet
- Pesquisa na internet

## **METODOLOGIA DE ENSINO**

Os Conteúdos serão trabalhados através de aulas expositivas e dialogadas, visando a articulação do conteúdo programático com as atividades práticas no uso das ferramentas. Além disso, será utilizado material visual, aulas práticas em laboratório e debates de maneira a proporcionar aos educandos alternativas que facilitem o processo de aprendizagem.

## **AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Considerada como um importante instrumento de apoio pedagógico, a avaliação será feita de forma contínua, considerando a participação nas discussões e diálogos em sala de aula sobre os conteúdos e a criatividade dos educandos, bem como a participação nas atividades que, porventura, sejam propostas. A avaliação também deverá ter um caráter diagnóstico feito através de provas escritas e práticas, a fim de verificar as especificidades individuais de cada educando.

## **MECANISMOS DE RECONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM**

A recuperação da aprendizagem será feita de forma contínua. Para isso, serão utilizados mecanismos como: listas de exercícios adicionais; trabalhos ou seminários; estudos dirigidos; monitoria ou quaisquer outros mecanismos que possam ajudar ao aluno ampla recuperação do conteúdo apresentado.

## **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Serão utilizados, como recursos didáticos: data show, quadro branco e computadores.

## **BIBLIOGRAFIA**

### ***REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA***

ANTÔNIO, João. **Informática para Concursos**. 3º edição. Elsevier, Rio de Janeiro, 2006.

BRAGA, William. **Informática Básica Windows Vista+Excel 2007+Word 2007: Teoria e Prática**. Alta Books, Rio de Janeiro, 2007.

FEDELI, Ricardo D. POLLONI, Eurico G. F. PERES, Fernando E. **Introdução à Ciência da Computação**. Pioneira Thomson Learning, São Paulo, 2003.

MORIMOTO, Carlos E. **Hardware: O guia Definitivo**. Editora Meridional Ltda, Porto Alegre, 2007.