

Dados da Componente Curricular
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS
Curso: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES
Série/Período: 3ª SÉRIE
Carga Horária: 67h
Docente Responsável:

EMENTA
USO DO VOCABULÁRIO EM CONTEXTOS E SITUAÇÕES DIVERSAS QUE AUXILIEM NO TRABALHO DE LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS EM INGLÊS. APLICAÇÃO DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA PARA PRODUIR TEXTOS EM INGLÊS. USO DO DICIONÁRIO. RELAÇÕES ENTRE FRASES ATRAVÉS DE ELEMENTOS DE COESÃO GRAMATICAL E LEXICAL E DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA. GÊNEROS TEXTUAIS. UTILIZAÇÃO DE INFERÊNCIAS E DICAS TIPOGRÁFICAS. INFERÊNCIA CONTEXTUAL. ESTRATÉGIAS DE LEITURA.
OBJETIVOS
<p style="text-align: center;">Gerais</p> <p>Ler, compreender e produzir textos em inglês nos diversos gêneros textuais.</p> <p style="text-align: center;">Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar vocábulos da língua inglesa em contextos e situações diferentes no texto escrito e oral; • Aplicar corretamente as estruturas gramaticais na produção textual; • Ler e compreender textos nos diversos gêneros textuais.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introduction to the English Language Learning;
- Revision: present simple, present continuous, past simple and future;
- Talking about routines;
- Vocabulary: food, drink, houses, furniture, seasons, directions and weather;
- Have got and have;
- Can, could;
- Preposition of places;
- Describing pictures;
- Present perfect (affirmative, negative and interrogative);
- Can, could;
- Modal verbs: can, must, may and should;
- Countable and uncountable nouns;
- How many and how much;
- Conditionals: first, second and third;
- Adjectives and adverbs;
- Comparatives adjectives + than;
- Superlatives;
- Reading and understanding texts.
- Reading strategies.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas;
- Atividades de leitura e pronúncia;
- Prática de produção textual;
- Dinâmica de grupo;
- Dramatização.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do aluno será através da leitura de textos, produção textual oral e escrita, participação nas aulas e testes escritos.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Quadro branco;
- Textos escritos;
- Data-show;
- Flash cards.

BIBLIOGRAFIA

MURPHY, R. **ENGLISH GRAMMAR IN USE.** A SELF STUDY REFERENCE AND PRACTICE BOOK FOR ELEMENTARY STUDENTS OF ENGLISH. 2^a ED. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 1997.

SWAN, M. **PRACTICAL ENGLISH USAGE.** 3^a ED. FULL REVISED. EASIER, FASTER REFERENCE. OXFORD UNIVERSITY PRESS: OXFORD. 2005.

WILLIAMS, I. **ENGLISH FOR SCIENCE AND ENGINEERING.** THOMSON BOSTON. 2007.