

Dados da Componente Curricular
Nome do Componente Curricular: PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO DE OBRAS
Curso: Técnico em Edificações
Série: 4ª SÉRIE
Carga Horária: 67h
Docente Responsável:
EMENTA
Características da construção civil. Planejamento. Documentos relacionados com obras (Projeto e Orçamentos). Tipos de Orçamentos. Discriminação orçamentária. especificação técnica, Memorial descritivo. Levantamento de Quantidades. Custo direto, indireto, lucro, impostos, BDI e preço de venda. Cronograma Físico-Financeiro.
OBJETIVOS
<p style="text-align: center;">Geral</p> <p>Proporcionar aos alunos conhecimentos que estimulem a análise crítica e uma boa compreensão sobre o planejar e orçar obras, possibilitando a identificação de problemas/questões e suas soluções.</p> <p style="text-align: center;">Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender como funciona o “mercado” da construção civil; ▪ Compreender os principais elementos de planejamento de uma obra: orçamento e o planejamento de obra em si; ▪ Saber utilizar as ferramentas de planejamento e controle de custos.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>I Unidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Características da construção civil. ▪ O Planejamento. ▪ Documentos relacionados com obras (Projeto e Orçamentos). <p>II Unidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipos de Orçamentos. ▪ Discriminação orçamentária. ▪ Especificação técnica ▪ Memorial descritivo. <p>III Unidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Levantamento de Quantidades ▪ Custo direto, indireto, lucro, impostos, BDI e preço de venda. ▪ Cronograma Físico-Financeiro.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão expositivas seguidas de discussão dos temas abordados procurando realizar uma conexão com os diferentes avanços científicos e tecnológicos.

Serão realizados ainda, seminários complementares sobre os temas abordados para desenvolver no discente a compreensão do cotidiano e as tendências do futuro além de estimular a pesquisa científica do cotidiano e extensão.

Ao final de cada conteúdo os alunos realizarão em sala de aula exercícios referentes aos temas estudados procurando com isto dar ênfase no compromisso com uma formação continuada.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A relação ensino aprendizagem será efetivada com a realização de três provas contextualizadas, estimulando o pensamento crítico dos discentes, e atividades de pesquisa realizadas em sala de aula.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Computador, datashow, quadro e pincel.

BIBLIOGRAFIA

Básica

MATTOS, ALDO DÓREA. **Como preparar orçamentos de obra: dicas p/orçamentistas, estudos de caso, exemplos.** São Paulo: Editora Pini, 2006.

VARELLA, RUI. **Planejamento e Controle de Obras** – São Paulo: O Nome da Rosa 2003.

Tabelas de Composição de Preços. **TCPO** –. São Paulo: Pini, 1999.

Complementar

GIAMUSSO, SALVADOR EUGENIO. **Orçamento e Custos na Construção Civil.** 2. ed. rev. São Paulo: Pini, 1991.

SAMPAIO, FERNANDO MORETHSON. **Orçamento e Custo na Construção.** São Paulo: Hemus, 1998.

GOLDMAN, PEDRINHO. **Introdução ao planejamento e controle de custos na construção civil brasileira.** 3ed. São Paulo: Pini, 1997.

COSTA, LIZNANDO FERNANDES. **Planilhas de Custo Unitários de Serviços.** *Revista Custo & Construção*, Natal.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. **Avaliação de custos unitários e preparo de orçamento de construção para incorporação de edifício em condomínio - NBR 12721.** Rio de Janeiro: ABNT, 2006.