

<b>Dados da Componente Curricular</b>
COMPONENTE CURRICULAR: <b>FILOSOFIA</b>
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES
SÉRIE: 1ª SÉRIE
CARGA HORÁRIA: 67h
DOCENTE RESPONSÁVEL:
<b>EMENTA</b>
Filosofia: A filosofia na escola, na vida, no mundo; Pensar; O conhecimento; Ética; Liberdade
<b>OBJETIVOS</b>
<p style="text-align: center;"><b>Geral</b></p> <p>Induzir o alunado a descobrir as potencialidades inerentes ao ser humano de criar, reconstruir, investigar e avaliar a realidade que o cerca para que o mesmo tenha uma atuação consciente frente aos novos paradigmas que se descontinam a sua frente.</p> <p style="text-align: center;"><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Levar os alunos a reconhecerem a importância do ato de filosofar para o desenvolvimento de suas capacidades.</li> <li>• Mostrar aos alunos que a admiração, a dúvida e a perturbação são motivações que atuam em nós e nos levam a filosofia.</li> <li>• Mostrar que a reflexão filosófica contribui para a descoberta de si e do outro.</li> <li>• Utilizar a filosofia como instrumento de reflexão.</li> <li>• Compreender o método científico.</li> <li>• Identificar os diversos tipos de valores.</li> <li>• Analisar o significado da ética para a vida.</li> <li>• Compreender a nossa responsabilidade nas decisões que tomamos.</li> <li>• Identificar o valor da produção artística para a sociedade e para a formação do homem</li> <li>• Diferenciar e valorizar a pluralidade artística.</li> <li>• Perceber que o exercício do pensar é uma forma de ser livre.</li> </ul>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<b>1. FILOSOFAR: FILOSOFIA: A FILOSOFIA NA ESCOLA, NA VIDA, NO MUNDO.</b>
1.1. Quais os sentimentos (Pathos) que movem o filosofar.
1.2. Atitudes e conhecimentos filosóficos.
1.3. O que o filosofar revela sobre o ser humano?

## **2. PENSAR**

- 2.1. O que o pensar revela sobre o ser humano
- 2.2. Qual o papel do pensamento no conhecimento de si mesmo?

## **3. O CONHECIMENTO**

- 3.1. O que é o conhecimento
- 3.2. O pensamento mítico
- 3.3. O senso comum
- 3.4. Conhecimento filosófico
- 3.5. Conhecimento científico.

## **4. ÉTICA**

- 4.1. O mundo dos valores
- 4.2. Concepções éticas
- 4.3. As escolhas
- 4.4. O que o agir e o fazer revelam sobre o ser humano?
- 4.5. Pode-se conhecer o homem através de palavras, pensamentos e ações?

## **5. LIBERDADE**

- 5.1. É possível ser livre?
- 5.2. Os limites da liberdade
- 5.3. O pensar pode ser uma forma de liberdade?

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas e dialogadas
- Leituras dirigidas
- Exibição de filmes e documentários
- Seminários Aulas expositivas.
- Exercícios e pequenos trabalhos individuais e em grupo na sala de aula.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM**

- Avaliações em forma de prova parcial e global;
- Fichamentos que serão socializados e corrigidos;
- Participação nos debates;
- Avaliação das produções escritas individualmente e em grupo.

### **SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Listas de exercícios adicionais, Estudo dirigido e colóquio individual

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco, marcador de quadro, TV, data show, livros, revistas, computador, caixa de som, material de papelaria (cartolina, tinta, pincéis, papel, tesoura, etc), impressora

#### BIBLIOGRAFIA

- COTRIN, Gilberto. **Fundamentos de filosofia.** 16 ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
- ARANHA, Maria Lucia de arruda.; MARTINS, Maria Helena Pires. **Temas de filosofia.** 3 ed. São Paulo: Moderna, 2006
- SATIRO, Angélica.; WUENSCH, Ana Maria. **Pensando melhor.** 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
- CHAUI , Marilena. **Convite à filosofia.** 5 ed. São Paulo: Ática, 2007