

Dados da Componente Curricular

Nome do COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS**

Curso: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES

Série/Período: **1ª SÉRIE**

Carga Horária: 67h

Docente Responsável:

EMENTA

USO DO VOCABULÁRIO EM CONTEXTOS E SITUAÇÕES DIVERSAS QUE AUXILIEM NA LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS EM INGLÊS. APLICAÇÃO DAS ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA INGLESA PARA PRODUZIR TEXTOS ORAIS E ESCRITOS EM INGLÊS. RELAÇÕES ENTRE FRASES ATRAVÉS DE ELEMENTOS DE COESÃO GRAMATICAL E LEXICAL E DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA. GÊNEROS TEXTUAIS.

OBJETIVOS

Gerais

Ler, compreender e produzir textos em inglês nos diversos gêneros textuais.

Específicos

- Identificar vocábulos da língua inglesa em contextos e situações diferentes no texto escrito e oral;
- Aplicar corretamente as estruturas gramaticais na produção textual;
- Ler e compreender textos nos diversos gêneros textuais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introduction to the English Language Learning;
- Alphabet, numbers and spelling;
- Verb to be (Affirmative, negative and interrogative);
- Personal pronouns;
- Present Simple Tense (Affirmative, negative and interrogative);
- Wh – questions;
- Auxiliary verbs for questions: do/does/did/will;
- Daily routine and time;
- Adverbs of frequency;
- Regular and irregular verbs;
- Present continuous tense (Affirmative, negative and interrogative);
- Past simple (affirmative, negative and interrogative);
- Questions, short answers and long answers;
- Future (affirmative, negative and interrogative)
- The possessive case;
- Family members;
- There is / There are (Affirmative, negative and interrogative);
- Using some and any;

- Using context for reading texts: contextual clues and contextual understanding;
- Genres / text types: reading and writing.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas;
- Atividades de leitura e pronúncia;
- Prática de produção textual;
- Dinâmica de grupo;
- Dramatização.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do aluno será através da leitura de textos, produção textual oral e escrita, participação nas aulas e testes escritos.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Quadro branco;
- Textos escritos;
- Data-show;
- Flash cards

BIBLIOGRAFIA

MURPHY, R. **ENGLISH GRAMMAR IN USE.** A SELF STUDY REFERENCE AND PRACTICE BOOK FOR ELEMENTARY STUDENTS OF ENGLISH. 2^a ED. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 1997.

SWAN, M. **PRACTICAL ENGLISH USAGE.** 3^a ED. FULL REVISED. EASIER, FASTER REFERENCE. OXFORD UNIVERSITY PRESS: OXFORD. 2005.

WILLIAMS, I. **ENGLISH FOR SCIENCE AND ENGINEERING.** THOMSON BOSTON.2007.