

Dados da Componente Curricular
Nome do Componente Curricular: <b>PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO DE OBRAS</b>
Curso: Técnico em Edificações
Série: <b>3ª SÉRIE</b>
Carga Horária: 67h
Docente Responsável:
EMENTA
Características da construção civil. Planejamento. Documentos relacionados com obras (Projeto e Orçamentos). Tipos de Orçamentos. Discriminação orçamentária. especificação técnica, Memorial descritivo. Levantamento de Quantidades. Custo direto, indireto, lucro, impostos, BDI e preço de venda. Cronograma Físico-Financeiro.
OBJETIVOS
<p style="text-align: center;"><b>Geral</b></p> <p>Proporcionar aos alunos conhecimentos que estimulem a análise crítica e uma boa compreensão sobre o planejar e orçar obras, possibilitando a identificação de problemas/questões e suas soluções.</p> <p style="text-align: center;"><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entender como funciona o “mercado” da construção civil;</li> <li>▪ Compreender os principais elementos de planejamento de uma obra: orçamento e o planejamento de obra em si;</li> <li>▪ Saber utilizar as ferramentas de planejamento e controle de custos.</li> </ul>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b>I Unidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Características da construção civil.</li> <li>▪ O Planejamento.</li> <li>▪ Documentos relacionados com obras (Projeto e Orçamentos).</li> </ul> <p><b>II Unidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tipos de Orçamentos.</li> <li>▪ Discriminação orçamentária.</li> <li>▪ Especificação técnica</li> <li>▪ Memorial descritivo.</li> </ul> <p><b>III Unidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Levantamento de Quantidades</li> <li>▪ Custo direto, indireto, lucro, impostos, BDI e preço de venda.</li> <li>▪ Cronograma Físico-Financeiro.</li> </ul>
METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão expositivas seguidas de discussão dos temas abordados procurando realizar uma conexão com os diferentes avanços científicos e tecnológicos.

Serão realizados ainda, seminários complementares sobre os temas abordados para desenvolver no discente a compreensão do cotidiano e as tendências do futuro além de estimular a pesquisa científica do cotidiano e extensão.

Ao final de cada conteúdo os alunos realizarão em sala de aula exercícios referentes aos temas estudados procurando com isto dar ênfase no compromisso com uma formação continuada.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A relação ensino aprendizagem será efetivada com a realização de três provas contextualizadas, estimulando o pensamento crítico dos discentes, e atividades de pesquisa realizadas em sala de aula.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Computador, datashow, quadro e pincel.

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **Básica**

MATTOS, ALDO DÓREA. **Como preparar orçamentos de obra: dicas p/orçamentistas, estudos de caso, exemplos.** São Paulo: Editora Pini, 2006.

VARELLA, RUI. **Planejamento e Controle de Obras** – São Paulo: O Nome da Rosa 2003.

Tabelas de Composição de Preços. **TCPO** –. São Paulo: Pini, 1999.

#### **Complementar**

GIAMUSSO, SALVADOR EUGENIO. **Orçamento e Custos na Construção Civil.** 2. ed. rev. São Paulo: Pini, 1991.

SAMPAIO, FERNANDO MORETHSON. **Orçamento e Custo na Construção.** São Paulo: Hemus, 1998.

GOLDMAN, PEDRINHO. **Introdução ao planejamento e controle de custos na construção civil brasileira.** 3ed. São Paulo: Pini, 1997.

**COSTA, LIZNANDO FERNANDES. Planilhas de Custo Unitários de Serviços. Revista Custo & Construção, Natal.**

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. Avaliação de custos unitários e preparo de orçamento de construção para incorporação de edifício em condomínio - NBR 12721. Rio de Janeiro: ABNT, 2006.**