# DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR Nome: Áreas Protegidas Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio Série: 2° Ano Carga Horária: 67 h (80 aulas)

# **E**MENTA

Docente Responsável: Lucila Karla Félix Lima de Brito

Unidades de conservação - aspectos gerais. Impactos na biodeiversidade. SNUC - Sistema de Unidades de Conservação. Gestão de Áreas Protegidas.

	OBJETIVOS DE ENSINO
Geral	
Específicos	☐ Proporcionar aos alunos o entendimento sobre a gestão das áreas protegidas de âmbito nacional, estadual e local.
	<ul> <li>Gerenciar uma Unidade de Conservação</li> <li>Reconhecer os procedimentos de análise para categorização das Unidades de Conservação</li> </ul>
	<ul> <li>Promover a pesquisa científica nas Unidades</li> <li>Promover o manejo e estudo da Fauna Silvestre e Flora bem como do ecossistema</li> </ul>
	<ul> <li>Avaliar a riqueza de espécie daquela unidade de conservação</li> <li>Elaborar programas de Educação Ambiental para preservação de espécies vegetais e animais em extinção</li> </ul>
	<ul> <li>Aplicar as Leis do SNUC (Sistema Nacional de Unidades de Conservação)</li> </ul>
	□ Elaborar Plano de Manejo Sustentável das Unidades de Conservação.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

# Unidade I - Noções gerais

- Definições
- Histórico
- Legislação

### Unidade II - Impactos na biodiversidade

- Ameaças a biodiversidade
- Biologia da conservação
- Abordagens de conservação
- Tipos de áreas protegidas

# Unidade III - Áreas protegidas no Brasil

- SNUC
- Unidades de Uso Sustentável
- Áreas protegidas

## Unidade IV - Gestão

- Planejamento
- Manejo
- Restauração

Estratégias de gestão de áreas protegidas na caatinga

### METODOLOGIA DE ENSINO

Para atender aos objetivos previstos, a metodologia adotada será:

Aulas expositivas com uso de recurso multimídia;

Análise de textos e produções cinematográficas;

Seminário e Palestra (convidados);

Produção Individual e Grupal;

Práticas:

Aprendizagem Baseada em Problema - ABP;

Visita técnica.

### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua, com base nas atividades desenvolvidas na disciplina, bem como na análise das competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) apresentadas em sala de aula pelo discente. A cada unidade, serão realizadas duas avaliações conteudistas, a fim de permitir o registro de notas. Destas, uma será em forma de prova e, a outra, na forma de trabalho (relatórios, seminários, etc.).

## RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, pincel, equipamento multimídia, computador, textos, apostila e slides e vídeos, laboratório.

### **BIBLIOGRAFIA**

### Básica

BRASIL. Lei Federal n 9.985/2000. **Sistema Nacional de Unidades de Conservação**. Brasília, 2000.

CIFUENTES, M.A. **Metodologia para la planificación de sistemas de áreas protegidas**. Turrialba. Costa Rica. CATIE-PMIRN, 1988.

FERREIRA, L. M. **Pesquisa biológica e cultural nas unidades de conservação**: as necessidades e os limites. *In*: I Congresso Brasileiro de Unidades de Conservação. Curitiba, IAP/UNILIVRE/RNPUC, 1997. Anais Vol. I.

### Complementar

COLLEY, E.; FISCHER, M.L. Análise preliminar da fauna associada ao sítio de repouso de Achatina fulica Bowdich, 1822 (Mollusca; Achatinidae). Cadernos de Resumos do V Ciclo de Estudos de Biologia -Biocec. Curitiba, p. 12, 2004.

COWIE R.H. **The decline of native Pacific island faunas**: Changes in status of the land snail in Samoa through the 20th century. Biological Conservation, v.110, p. 55-65, 2003.

CRAZE P.G; Mauremootoo J.R. A test of methods forestimating population size of the invasive land snail Achatina fulica in dense vegetation. **Journal of Applied Ecology**, v. 39, p. 653-660, 2002.

CLARK, R.N.; STANKEY, G.H. **The recreation opportunity spectrum: a framework for planning, managenment and research**. Portland, Oregan, USDA – forest Service Pacific Northuvest Forest Experiment Station, 1979. General Technical Report PAW-98

FARIA, H.H. de. **Procedimentos para medir a efetividade do manejo de áreas silvestres protegidas**. Revista do Instituto Florestal, SP, 7(1):35-55. (1995).