DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Biologia
Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
Série: 3° Ano
Carga Horária: 67 h (80 aulas)
Docente Responsável: John Paul Albuquerque Caldas

EMENTA
Estudar a classificação e diversidade dos seres vivos e compreender a importância da ecologia e da preservação do meio ambiente nos dias atuais.

OBJETIVOS DE ENSINO
Geral ❑ Valorizar o estudo sistematizado dos seres vivos de modo a reconhecer padrões de semelhança e diferença entre os seres com os quais convivemos. **Específicos** ❑ Reconhecer nossas semelhanças e diferenças com outros seres vivos de modo a possibilitar reflexões e análises não-preconceituosas sobre a posição que nossa espécie ocupa no mundo vivo; ❑ Valorizar os conhecimentos científicos e técnicos sobre vírus, bactérias, protozoários e fungos e reconhecer que esses seres, mesmo sendo causadores de doenças graves, podem contribuir para a melhoria da vida humana; ❑ Valorizar o conhecimento sistemático sobre a estrutura, reprodução e fisiologia das plantas, tanto para identificar padrões no mundo natural quanto para compreender a importância das plantas no grande conjunto de seres vivos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I 1. Classificação dos seres vivos 2. Estudo dos vírus e viroses 3. Reino Monera: Bactérias e Cianobactérias 4. Reino Protista: Algas e Protozoários **UNIDADE II** 1. Reino Fungi **UNIDADE III** Reino Plantae **UNIDADE IV** 1. Reino Animalia: Invertebrados 2. Reino Animalia: Cordados

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas dialogadas, com uso de recursos audiovisuais; análise crítica de textos; trabalhos escritos; aulas práticas; seminários; trabalhos de pesquisa. Laboratórios.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Avaliações teóricas (uma por bimestre), apreciação de trabalhos de pesquisa (um por bimestre) e avaliações qualitativas de desempenho e participação (uma por bimestre).
RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS
Físicos, humanos e materiais Físicos, humanos e materiais (Livro didático, retroprojetor, slides, data show, pincel para quadro branco, e aparelho áudio visual).

BIBLIOGRAFIA
Básica
BIRNER, Ernesto e UZUNIAN, Armenio. **Biologia** vol. Único – 4ª Ed. São Paulo: Harbra, 2013.
LOPES, Sônia G. B. Carvalho. **BIO 2**. Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
Silva Júnior, César da; Sasson, Sezar e Caldini, Nelson. **Biologia** Vol. Único. 5ª Ed. São Paulo: Saraiva 2011, 816.
Complementar
Amabis, J M e Martho, G B. **Biologia vol.2.** 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2010.
JUNQUEIRA, L. C. e CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
LINHARES, S. e GEWADSNAJDER, F. **Biologia hoje.** Volumes I. São Paulo: Editora Ática, 2003.
PURVES, W. K.; SADAVA, D.; ORIANS, G. H.; HELLER, H. C. **Vida: a ciência da biologia**. Vol. 1, 8ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
RUPERT; FOX & BARNES. **Zoologia dos invertebrados**: Uma Abordagem Funcional Evolutiva 7ª ed. Rio de Janeiro: Roca, 2005, 1145p.