DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Geografia
Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
Série: 3° Ano
Carga Horária: 67 h (80 aulas)
Docente Responsável: Jose Eduardo Nunes do Nascimento

EMENTA
❑ População. Crescimento populacional. Fluxo migratório. Espaço urbano. Urbanização. Regionalização. Nordeste. Semiárido

OBJETIVOS DE ENSINO
Geral ❑ Compreender a inserção do Brasil nas relações econômicas e suas perspectivas na lógica da nova ordem mundial; a função de cada região geoeconômica - Amazônia, Nordeste e Centro-sul - na divisão territorial do trabalho e respectivas organizações espaciais internas. **Específicos** ❑ Entender como surgem às diversas territorialidades e como os atores sociais contribuem para a formação do espaço geográfico amazônico. ❑ Compreender como as políticas públicas contribuem para a organização dos espaços do Nordeste, através da criação de novas formas de produção e circulação. ❑ Entender a reorganização do espaço paraibano, de acordo com a ocupação do Nordeste.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I- População Crescimento populacional ou demográfico. Estrutura da população. Os fluxos migratórios no Brasil. A estrutura da população brasileira. **UNIDADE II- O Espaço urbano e o processo de urbanização.** O espaço urbano do mundo contemporâneo. As cidades e a urbanização brasileira. **UNIDADE III – O espaço rural e o produção da agropecuária** Organização da produção agropecuária **UNIDADE IV – Formação territorial, regional e geoeconômica do Brasil** Regionalização do espaço brasileiro Concentrada. Nordeste. Amazônia.

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas e dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais; Atividades de leituras e discussões de textos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, seminários e Trabalho de Campo e visitas técnicas.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Além da tradicional avaliação escrita o processo de avaliação será contínuo e através de procedimentos variados de acordo com a natureza do conteúdo e a evolução do aprendizado. Os principais procedimentos qualitativos e quantitativos previstos são: produção em sala de aula (participação nas aulas expositivas, nos debates, nos seminários, e em outros eventos) em atividades extra classe (leitura e registro de paradidáticos, pesquisa de publicações indicadas).
RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS
Quadro branco, Projetor de Multimídia e transporte (Atividades de Trabalho de Campo e Visitas Técnicas).

BIBLIOGRAFIA
Básica
ALMEIDA, L. M. A.; RÍGOLIN, T.L.M.**Fronteiras da Globalização -O espaço brasileiro: Natureza e trabalho**. Editora Ática. São Paulo, 2010.
SENE, E.; MOREIRA, J.C.**Geografia geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização.** Geografia Ensino Médio. Scipione. São Paulo, 2010.
VESENTINI, J. W. ***Brasil.-Sociedade e Espaço*-Geografia do Brasil**. 6ª ed. São Paulo: Ática, 1998.
Complementar
ADAS, M. ; ADAS, S. **Panorama geográfico do Brasil**. 3ªed. São Paulo: Moderna, 1998. *Geografia.* São Paulo: Moderna, 1992, v. 1, 2, 3 e 4.
MAGNOLI, D. ;ARAUJO, R.***A nova geografia:* estudos de geografia do Brasil**. 2ªed. São Paulo: Moderna, 1995.
_____. ***Projeto de ensino de geografia*: natureza, tecnologias e sociedades**. São Paulo: Moderna, 2000.
MONTEIRO, A. *et al*. **O espaço amazônico**: sociedade e meio ambiente. Belém: Editora da UFPA, 1997.
VESENTINI, J. W. **Sociedade e espaço***:* Geografia Geral e do Brasil. 31ª ed. São Paulo: Ática, 2000.