DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Gestão Ambiental
Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
Série: 2° Ano
Carga Horária: 67 h (80 aulas)
Docente Responsável: Lucila Karla Félix Lima de Brito

EMENTA
Panorama geral da questão ambiental. Instrumentos de gestão ambiental. Gestão ambiental nacional. Gestão ambiental empresarial.

OBJETIVOS DE ENSINO
Geral ❑ Reconhecer o histórico, os conceitos, os agentes e os instrumentos de gestão ambiental, de modo contextualizado e participativo, a fim de aplicá-los às atividades produtivas. **Específicos** ❑ - Reconhecer a importância da gestão ambiental; ❑ - Reconhecer o arcabouço científico no qual se baseia a atividade de gestão ambiental; ❑ - Entender da importância da interação e integração dos fenômenos ambientais; ❑ - Reconhecer o caráter amplo, maleável e multifacetado do conceito de meio ambiente, a fim de atender as diferentes dimensões de abordagem dos problemas ambientais; ❑ - Conhecer o histórico da gestão ambiental e a evolução dessa prática; ❑ - Descrever os estágios de evolução da gestão ambiental; ❑ - Identificar a interação entre os três setores (público, privado e sociedade civil organizada) para promoção da gestão ambiental e as entidades representativas; ❑ - Diferenciar os tipos e esferas de instrumentos de gestão ambiental; ❑ - Reconhecer os principais instrumentos de gestão ambiental da esfera pública (internacional, regional, nacional e local); ❑ - Reconhecer os principais instrumentos de gestão ambiental da esfera privada (modelos de gestão e sistemas de gestão ambiental); ❑ - Reconhecer a interação entre a gestão ambiental e a gestão de qualidade no meio empresarial; ❑ - Identificar as ferramentas para avaliação e comunicação da gestão ambiental; ❑ Reconhecer o papel da educação ambiental na gestão ambiental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade I - Panorama geral da questão ambiental Crise ambiental, questão ambiental e crise climática; Arcabouço científico: Ecologia e Teoria Geral dos Sistemas (TGS) Histórico da gestão ambiental: produção pré-industrial, revolução industrial, desenvolvimento sustentável, evolução da gestão ambiental (controle, prevenção e visão estratégica); Agentes e entidades. **Unidade II - gestão ambiental** Instrumentos de gestão ambiental: definição tipos e esferas; Instrumentos de gestão ambiental da esfera pública internacional: Programa das Nações Unidades Para o Meio Ambiente (PNUMA), convenções e tratados internacionais. **Unidade III - gestão ambiental nacional** Instrumentos de gestão ambiental da esfera pública nacional: Sistema Nacional do Meio Ambiente – SISNAMA, órgãos ambientais (ICMBio, IBAMA, OEMAs e OMMAs), Constituição Federal, Política Nacional do Meio Ambiente – PNMA, Lei do Sistema Nacional de Unidades de Conservação – SNUC, Código Florestal, Lei das Águas, Política Nacional de Resíduos Sólidos, Lei da Biodiversidade, Licenciamento Ambiental (processo e EIA/RIMA) e legislação ambiental estadual e municipal. **Unidade IV - gestão ambiental empresarial** Instrumentos de gestão ambiental da esfera privada: modelos de gestão (atuação responsável, TQEM, Produção mais Limpa, Ecoeficiência e suas interações) e sistemas de gestão ambiental (ISO 14000); Gestão de qualidade: ISO 9000; Ferramentas de avaliação e comunicação da gestão ambiental: auditoria, certificação ambiental e relatórios ambientais; Educação ambiental empresarial.

METODOLOGIA DE ENSINO
Para atender aos objetivos previstos, a metodologia adotada será: Aulas expositivas com uso de recurso multimídia; Análise de textos e produções cinematográficas; Seminário e Palestra (convidados); Produção Individual e Grupal; Práticas: Aprendizagem Baseada em Problema - ABP; Visita técnica.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Além da tradicional avaliação escrita o processo de avaliação será contínuo e através de procedimentos variados de acordo com a natureza do conteúdo e a evolução do aprendizado. Os principais procedimentos qualitativos e quantitativos previstos são: produção em sala de aula (participação nas aulas expositivas, nos debates, nos seminários, e em outros eventos) em atividades extraclasse (leitura e registro de paradidáticos, pesquisa de publicações indicadas).
RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS
Quadro branco, pincel, equipamento multimídia, computador, textos, apostila e slides e vídeos.

BIBLIOGRAFIA

Básica

Barbieri, J.C. Gestão Ambiental Empresarial - conceitos, modelos e instrumentos. São Paulo: Saraiva, 2007.

CURY, Denise (org). Gestão ambiental. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011

PHILIPPI, A.; SILVEIRA, V.F. Curso de gestão ambiental. 2º ed. São Paulo: Manole, 2014.

Complementar

Barbieri, J.C. Meio ambiente e gestão ambiental. In: Gestão Ambiental Empresarial - conceitos, modelos e instrumentos. São Paulo: Saraiva, 2007. p. 5-32.

Bertalanffy, L.V. O modelo do sistema aberto. In: Bertalanffy, L.V. Teoria Geral dos Sistemas - fundamentos, desenvolvimento e aplicações. Petropólis: Vozes, 2009. p. 183-200.

Curi, D. Desenvolvimento Sustentável. In: Curi, D. Gestão Ambiental. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012. p. 1-45.

Medeiros, G. A., Giordano, L.C., Reis, F.A.G.V, Gestão Ambiental. In: Rosa, H., Fraceto, L.F., Mooschini-Carlos, V. (Org.) Ambiente e Sustentabilidade. Porto Alegre: Bookman, 2012. p. 375-406.

Morin, E. Os desafios da complexidade. In: Morin, E. A religação dos saberes. 2 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002. p. 559-567.