DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Higiene e Segurança do Trabalho
Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
Série: 2° Ano
Carga Horária: 67 h (80 aulas)
Docente Responsável: Júlio José do Nascimento Silva

EMENTA
Conceitos de Higiene e segurança do Trabalho. Histórico da segurança do trabalho. Normas regulamentadoras - Legislação. Acidentes de trabalho característicos. Riscos ambientais e profissionais. Higiene do Trabalho.

OBJETIVOS DE ENSINO
Geral ❑ Habilitar o aluno com conhecimentos básicos na área de Higiene e Segurança do Trabalho, transmitindo-lhe informações sobre legislação, normas regulamentadoras, e ainda conhecimentos sobre prevenção de riscos de acidentes e doenças profissionais, para que quando iniciarem suas atividades profissionais esteja sensibilizado e possuam conhecimentos que lhe permita desenvolver sua atividade com segurança. **Específicos** ❑ Propiciar ao aluno condições de reconhecer as principais causas de acidente e condições de avaliar os riscos mais comuns. ❑ Conhecer os acidentes, verificando suas causas e identificar as medidas corretivas. ❑ Conhecer, interpretar e controlar os documentos exigidos pelo Ministério do Trabalho. ❑ Conhecer os principais equipamentos de proteção individual e coletiva. ❑ Conscientizar sobre riscos ambientais e profissionais; ❑ Conscientizar sobre a necessidade de higiene do trabalho.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I 1. Conceitos de Higiene e segurança do Trabalho 2. Histórico da segurança do trabalho 3. Normas regulamentadoras - Legislação **UNIDADE II** 1. Acidentes Característicos 2. Riscos ambientais e profissionais **UNIDADE III** 1. Higiene do Trabalho **UNIDADE IV** 1. Gerenciamento de Riscos Ambientais

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas oral e dialogadas dos aspectos relativos aos temas, através de ilustrações esquemáticas com recursos audiovisuais; Atividades de leitura e discussão de textos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, seminários, problematizações, palestras, dentre outras.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
O processo de avaliação se dá de forma contínua observando a participação do aluno nas discussões em sala de aula e a nas atividades propostas. O assunto será ainda avaliado com questões objetivas e/ou subjetivas acerca dos temas estudados durante o projeto final do curso.
RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS
Quadro branco, pincel, equipamento multimídia, computador, textos, apostila e slides e vídeos

BIBLIOGRAFIA
Básica
MATTOS, U. A. O.; MASCULO, F. S. **Higiene e Segurança do Trabalho**. Rio de Janeiro, ABEPRO, 2011. SALIBA, T. M.. **Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional**. 4ª Ed. São Paulo, LTr, 2011 SPINELLI, R.. **Higiene Ocupacional**: Agentes Biológicos, Químicos e Físicos. São Paulo: SENAC, 2010.
Complementar
CORLETT, E. N.; QUÉINNEC, Y.; PAOLI, P. **Adaptação dos sistemas de trabalho por turnos**. Luxemburgo: FEMCVT, 1989. GRANDJEAN, E. **Manual de ergonomia**: adaptando o trabalho ao homem. 4.ed. Porto Alegre: Bookmam, 1998. SALIBA, T.M. **Manual Prático de Higiene Ocupacional e PPRA**. Avaliação e controle dos riscos ambientais. São Paulo: LTr., 2006. VIEIRA, S.I. **Manual de Saúde e Segurança do Trabalho**.Volume I. São Paulo: LTR, 2005. ZOCCHIO, Álvaro. **Prática da prevenção de acidentes:** ABC da segurança do trabalho. 7°. ed. São Paulo: Atlas, 2001.