DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Língua Estrangeira Moderna (Inglês)

Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

Série: 2° Ano

Carga Horária: 67 h (80 aulas)

Docente Responsável: Carlos André Cordeiro de Oliveira

EMENTA

Pronouns. Present Progressive. Imperative. Prefixes. Suffixes. Numbers. Cognates.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

☐ Ler, compreender e produzir textos em inglês nos diversos gêneros textuais.

Específicos

- Identificar vocábulos da língua inglesa em contextos e situações diferentes no texto escrito e oral;
- Aplicar corretamente as estruturas gramaticais na produção textual;
- □ Ler e compreender textos nos diversos gêneros textuais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

Origem da Língua Inglesa Língua Inglesa e sua relação com a sociedade internacional Greetings and introductions Possibility and permissions

UNIDADE II

Presente simples Advérbios de Frequência Parts of the body Wh- Questions Musical Instruments

UNIDADE III

Clothes

Must for obligation and deduction
Passado simples – verbos regulares e irregulares

UNIDADE IV

Possessive adjective and genitive case Going to for future events Food and culture

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas;

- Atividades de leitura e pronúncia;
- Prática de produção textual;
- Dinâmica de grupo;
- Dramatização.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo ensino-aprendizagem é contínua e se dará através da conjugação de várias atividades de verificação, seguindo os seguintes critérios: participação, assiduidade, postura ética, relacionamento interpessoal, envolvimento nos trabalhos em grupo e estabelecimento de relações conceituais, argumentação consistente e coerência teórica.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, textos escritos; Data-show; Flash cards.

BIBLIOGRAFIA

Básica

DIAS, Reinildes. High up. 1^a ed. São Paulo: Macmillan, 2013.

MENEZES, Vera. Alive high. 1ªed. São Paulo: SM, 2013.

TAVARES, Kátia; FRANCO, Claudio. Way to go. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2014.

Complementar

AUN, Eliana. MORAES, Maria Clara. SANSANOVCZ, Neuza**. English for all**. Vol.1 1ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

AMOS, Eduardo. PRESCHER, Elizabeth. ERNESTO, Pasqualin. **Challenge** – São Paulo: Moderna, 2005.

MARQUES, Amadeu. **Password**. Special Edition. São Paulo: Editora Ática – 2000.

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. 4 ed. Bologna: Cambridge, 2012.

TORRES, Nelson. **Gramática Prática da Língua Inglesa: O Inglês Descomplicado**. 10 Ed. Reformada. São Paulo: Saraiva, 2007.