DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Língua Estrangeira Moderna (Inglês)
Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
Série: 3° Ano
Carga Horária: 67 h (80 aulas)
Docente Responsável: Carlos André Cordeiro de Oliveira

EMENTA
Pronouns. Present Progressive. Imperative. Prefixes. Suffixes. Numbers. Cognates.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

- Ler, compreender e produzir textos em inglês nos diversos gêneros textuais.

Específicos

- Identificar vocábulos da língua inglesa em contextos e situações diferentes no texto escrito e oral;
- Aplicar corretamente as estruturas gramaticais na produção textual;
- Ler e compreender textos nos diversos gêneros textuais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

Origem da Língua Inglesa; Língua Inglesa e sua relação com a sociedade internacional Greetings and introductions; Possibility and permissions

UNIDADE II

Presente simples Advérbios de Frequência Parts of the body Wh- Questions
Musical Instruments

UNIDADE III

Clothes; Must for obligation and deduction Passado simples – verbos regulares e irregulares

UNIDADE IV

Possessive adjective and genitive case; Going to for future events; Food and culture

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas; - Atividades de leitura e pronúncia; - Prática de produção textual; - Dinâmica de grupo; - Dramatização.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
A avaliação do processo ensino-aprendizagem é contínua e se dará através da conjugação de várias atividades de verificação, seguindo os seguintes critérios: participação, assiduidade, postura ética, relacionamento interpessoal, envolvimento nos trabalhos em grupo e estabelecimento de relações conceituais, argumentação consistente e coerência teórica.
RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS
Quadro branco, textos escritos; Data-show; Flash cards.

BIBLIOGRAFIA
Básica DIAS, Reinildes. High up. 1ª ed. São Paulo: Macmillan, 2013. MENEZES, Vera. Alive high. 1ªed. São Paulo: SM, 2013. TAVARES, Kátia; FRANCO, Claudio. **Way to go**. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2014. **Complementar** AUN, Eliana. MORAES, Maria Clara. SANSANOVCZ, Neuza**. English for all**. Vol.1 1ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2010. AMOS, Eduardo. PRESCHER, Elizabeth. ERNESTO, Pasqualin. **Challenge** – São Paulo: Moderna, 2005. MARQUES, Amadeu. **Password**. Special Edition. São Paulo: Editora Ática – 2000. MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English**. 4 ed. Bologna: Cambridge, 2012. TORRES, Nelson. **Gramática Prática da Língua Inglesa: O Inglês Descomplicado**. 10 Ed. Reformada. São Paulo: Saraiva, 2007.