

**DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

**Nome:** Geografia

**Curso:** Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

**Série:** 1º Ano

**Carga Horária:** 67 h (80 aulas)

**Docente Responsável:** Jose Eduardo Nunes do Nascimento

## EMENTA

- Geografia: espaço geográfico e suas representações (Elementos de Cartografia); Elementos Naturais da Paisagem; Paisagem Geográfica (a Interação dos elementos naturais e antrópicos); Urbanização e Produção do Espaço Urbano.

## OBJETIVOS DE ENSINO

### Geral

- Saber operar com os conceitos básicos da Geografia para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas, utilizando das linguagens próprias da ciência geográfica e compreender o espaço geográfico, a partir das múltiplas interações entre sociedade e natureza.

### Específicos

- Articular os conceitos da Geografia com a observação, descrição, organização de dados e informações do espaço geográfico considerando as escalas de análise;
- Analisar os espaços considerando a influência dos eventos da natureza e da sociedade;
- Observar a possibilidade de predomínio de um ou de outro tipo de origem do evento;
- Verificar a inter-relação dos processos sociais e naturais para produção e organização do espaço geográfico em suas diversas escalas;
- Identificar os fenômenos geográficos expressos em diferentes linguagens;
- Utilizar mapas e gráficos resultantes de diferentes tecnologias;
- Reconhecer variadas formas de representação do espaço: cartográfica e tratamentos gráficos, matemáticos, estatísticos e icnográficos.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## **1º BIMESTRE**

### CONCEITOS GEOGRÁFICOS:

1.1 Espaço 1.2 Lugar. 1.3 Paisagem. 1.4 Região. 1.5 Território. 1.6 Territorialidade.

1.7 Escala

### REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO

2.1 Linguagem e sistematização da cartográfica. 2.2 Escala. 2.3 Orientação. 2.4 Localização, coordenadas geográficas e fusos horários. 2.5 Mapas, gráficos e tabelas. 2.6 Projeções cartográficas.

## **2º BIMESTRE**

### ASPECTOS NATURAIS DA PAISAGEM E SUA DINÂMICA

3.1 Atmosfera e clima. 3.2 Dinâmica da litosfera e relevo. 3.3 Hidrografia. 3.4 Solo.

3.5 Vegetação. 3.6 Domínios morfoclimáticos. 3.7 A ação antrópica e as configurações da natureza.

## **3º BIMESTRE**

### 4. A NATUREZA COMO RECURSO

4.1 Distribuição dos recursos naturais pelo planeta. 4.2 Recursos naturais como fontes de energia e matéria-prima. 4.3 Recursos naturais: apropriação e usos. 4.4 Questões ambientais e a exploração dos recursos naturais. 4.4.1 Os interesses econômicos e a degradação ambiental. 4.4.2 Dependência econômica e degradação ambiental.

## **4º BIMESTRE**

### 5. URBANIZAÇÃO E PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO.

5.1 O desenvolvimento das cidades. 5.2 Relação cidade e campo. 5.3 Grandes aglomerados urbanos: cidades globais, metropolização. 5.4 Outras formas de organização do espaço urbano: cidades médias e pequenas 5.5 Vida urbana e problemas ambientais.

### 6. POPULAÇÃO: ASPECTOS GERAIS

6.1 Conceitos básicos

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas e dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais; Atividades de leituras e discussões de textos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, seminários e Trabalho de Campo e visitas técnicas.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Além da tradicional avaliação escrita o processo de avaliação será contínuo e através de procedimentos variados de acordo com a natureza do conteúdo e a evolução do aprendizado. Os principais procedimentos qualitativos e quantitativos previstos são: produção em sala de aula (participação nas aulas expositivas, nos debates, nos seminários, e em outros eventos) em atividades extra classe (leitura e registro de paradidáticos, pesquisa de publicações indicadas).

### **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco, Projetor de Multimídia e transporte (Atividades de Trabalho de Campo e Visitas Técnicas).

### **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

CARLOS, Ana Fani. **A Cidade**. São Paulo, Contexto, 1992.

CORRÊA, R. L. **A rede urbana**. São Paulo: Ática, 1989. 96p. (série princípios).

\_\_\_\_\_. **O Espaço Urbano**. São Paulo: Ática (Série Princípios), 1989.

### **Complementar**

CUNHA, S. B.; GUERRA, A J. T. (Orgs.). **A questão Ambiental**. Diferentes abordagens. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

JAMES, Tamdjian & MENDES, Ivan. **Geografia Geral e do Brasil** – Estudos para a compreensão do espaço. 1ª edição, São Paulo, Editora FTD, 2005.

MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. **Geografia**: volume único. São Paulo: Scipione, 2008.

VESENTINI, José William. **Geografia**: o mundo em transição. São Paulo: Editora Ática, 2009.

SANTOS, Milton. **Metamorfoses do Espaço habitado**. 5ª ed. São Paulo: Hucitec, 1997.

### **DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

**Nome:** Geografia

**Curso:** Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

**Série:** 2º Ano

**Carga Horária:** 67 h (80 aulas)

**Docente Responsável:** Jose Eduardo Nunes do Nascimento

## EMENTA

- ❑ As teorias populacionais. Estrutura e dinâmica da população. Movimentos migratórios. Qualidade de vida. A população e o espaço urbano. A produção da cidade moderna. Urbanização brasileira. Os principais problemas urbanos contemporâneos. Paisagens climático – botânicas. Hidrografia: conceitos e geopolítica. A atmosfera: elementos climáticos e climas. O solo: formação, camadas e conservação. Questão Ambiental. O Território Colonial, Imperial e Republicano.

## OBJETIVOS DE ENSINO

### Geral

- ❑ Saber operar com os conceitos básicos da Geografia para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas, utilizando das linguagens próprias da ciência geográfica e compreender o espaço geográfico, a partir das múltiplas interações entre sociedade e natureza.

### Específicos

- ❑ Articular os conceitos da Geografia com a observação, descrição, organização de dados e informações do espaço geográfico considerando as escalas de análise;
- ❑ Analisar os espaços considerando a influência dos eventos da natureza e da sociedade;
- ❑ Observar a possibilidade de predomínio de um ou de outro tipo de origem do evento;
- ❑ Verificar a inter-relação dos processos sociais e naturais para produção e organização do espaço geográfico em suas diversas escalas;
- ❑ Identificar os fenômenos geográficos expressos em diferentes linguagens;
- ❑ Utilizar mapas e gráficos resultantes de diferentes tecnologias;
- ❑ Reconhecer variadas formas de representação do espaço: cartográfica e tratamentos gráficos, matemáticos, estatísticos e icnográficos.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

## **UNIDADE 1 – Quadro Ambiental do Planeta**

- 1.1 Problemas atmosféricos
- 1.2 Graves problemas atmosféricos urbanos
- 1.3 A questão da água
- 1.4 A degradação dos solos
- 1.5 A devastação das florestas
- 1.6 A questão do lixo
- 1.7 As grandes conferências internacionais

## **UNIDADE 2 – População Mundial: quem somos, onde estamos e como vivemos?**

- 1.1 As origens do ser humano: da África para o mundo
- 1.2 O povoamento da América
- 1.3 As grandes civilizações do mundo contemporâneo
- 1.4 Breve panorama da população mundial
- 1.5 As maiores aglomerações populacionais: os formigueiros humanos do mundo subdesenvolvido
- 1.6 As concentrações demográficas do mundo desenvolvido
- 1.7 O crescimento demográfico do mundo contemporâneo
- 1.8 Mundo desenvolvido: alto preço do envelhecimento populacional.

## **UNIDADE 3 – Dinâmica Demográfica e Qualidade de Vida da População Brasileira**

- 1.1 População: conceitos básicos
- 1.2 O Método para estudos da população
- 1.3 Primeiro processo da dinâmica demográfica: o crescimento vegetativo brasileiro
- 1.4 Segundo processo da dinâmica demográfica: 1.5 As condições de vida da população brasileira.

## **UNIDADE 4 – Paisagens Naturais do Brasil: Clima, Vegetação, Relevo e Hidrografia**

- 1.1 Os Climas
- 1.2 As Formações Vegetais
- 1.3 Domínios Morfoclimáticos do Brasil
- 1.4 O Relevo Brasileiro e suas Classificações

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas e dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais; Atividades de leituras e discussões de textos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, seminários e Trabalho de Campo e visitas técnicas.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Além da tradicional avaliação escrita o processo de avaliação será contínuo e através de procedimentos variados de acordo com a natureza do conteúdo e a evolução do aprendizado. Os principais procedimentos qualitativos e quantitativos previstos são: produção em sala de aula (participação nas aulas expositivas, nos debates, nos seminários, e em outros eventos) em atividades extra classe (leitura e registro de paradidáticos, pesquisa de publicações indicadas).

### **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco, Projetor de Multimídia e transporte (Atividades de Trabalho de Campo e Visitas Técnicas).

### **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

CARLOS, Ana Fani. **A Cidade**. São Paulo, Contexto, 1992.

CORRÊA, R. L. **A rede urbana**. São Paulo: Ática, 1989. 96p. (série princípios).

\_\_\_\_\_. **O Espaço Urbano**. São Paulo: Ática (Série Princípios), 1989.

### **Complementar**

CUNHA, S. B.; GUERRA, A J. T. (Orgs.). **A questão Ambiental**. Diferentes abordagens. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

JAMES, Tamdjian & MENDES, Ivan. **Geografia Geral e do Brasil** – Estudos para a compreensão do espaço. 1ª edição, São Paulo, Editora FTD, 2005.

MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. **Geografia**: volume único. São Paulo: Scipione, 2008.

VESENTINI, José William. **Geografia**: o mundo em transição. São Paulo: Editora Ática, 2009.

SANTOS, Milton. **Metamorfoses do Espaço habitado**. 5ª ed. São Paulo: Hucitec, 1997.

### **DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

**Nome:** Geografia

**Curso:** Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

**Série:** 3º Ano

**Carga Horária:** 67 h (80 aulas)

**Docente Responsável:** Jose Eduardo Nunes do Nascimento

### **EMENTA**

- População. Crescimento populacional. Fluxo migratório. Espaço urbano. Urbanização. Regionalização. Nordeste. Sermiárido

### OBJETIVOS DE ENSINO

#### Geral

- Compreender a inserção do Brasil nas relações econômicas e suas perspectivas na lógica da nova ordem mundial; a função de cada região geoeconômica - Amazônia, Nordeste e Centro-sul - na divisão territorial do trabalho e respectivas organizações espaciais internas.

#### Específicos

- Entender como surgem às diversas territorialidades e como os atores sociais contribuem para a formação do espaço geográfico amazônico.
- Compreender como as políticas públicas contribuem para a organização dos espaços do Nordeste, através da criação de novas formas de produção e circulação.
- Entender a reorganização do espaço paraibano, de acordo com a ocupação do Nordeste.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**UNIDADE I- População**

Crescimento populacional ou demográfico.

Estrutura da população.

Os fluxos migratórios no Brasil.

A estrutura da população brasileira.

**UNIDADE II- O Espaço urbano e o processo de urbanização.**

O espaço urbano do mundo contemporâneo.

As cidades e a urbanização brasileira.

**UNIDADE III – O espaço rural e o produção da agropecuária**

Organização da produção agropecuária

**UNIDADE IV – Formação territorial, regional e geoconômica do Brasil**

Regionalização do espaço brasileiro

Concentrada.

Nordeste.

Amazônia.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas e dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais; Atividades de leituras e discussões de textos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, seminários e Trabalho de Campo e visitas técnicas.

**AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Além da tradicional avaliação escrita o processo de avaliação será contínuo e através de procedimentos variados de acordo com a natureza do conteúdo e a evolução do aprendizado. Os principais procedimentos qualitativos e quantitativos previstos são: produção em sala de aula (participação nas aulas expositivas, nos debates, nos seminários, e em outros eventos) em atividades extra classe (leitura e registro de paradidáticos, pesquisa de publicações indicadas).

**RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco, Projetor de Multimídia e transporte (Atividades de Trabalho de Campo e Visitas Técnicas).

## BIBLIOGRAFIA

### Básica

ALMEIDA, L. M. A.; RÍGOLIN, T.L.M. **Fronteiras da Globalização -O espaço brasileiro: Natureza e trabalho.** Editora Ática. São Paulo, 2010.

SENE, E.; MOREIRA, J.C. **Geografia geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização.** Geografia Ensino Médio. Scipione. São Paulo, 2010.

VESENTINI, J. W. **Brasil.-Sociedade e Espaço-Geografia do Brasil.** 6<sup>a</sup> ed. São Paulo: Ática, 1998.

### Complementar

ADAS, M. ; ADAS, S. **Panorama geográfico do Brasil.** 3<sup>a</sup>ed. São Paulo: Moderna, 1998. **Geografia.** São Paulo: Moderna, 1992, v. 1, 2, 3 e 4.

MAGNOLI, D. ;ARAUJO, R. **A nova geografia: estudos de geografia do Brasil.** 2<sup>a</sup>ed. São Paulo: Moderna, 1995.

\_\_\_\_\_. **Projeto de ensino de geografia: natureza, tecnologias e sociedades.** São Paulo: Moderna, 2000.

MONTEIRO, A. et al. **O espaço amazônico:** sociedade e meio ambiente. Belém: Editora da UFPA, 1997.

VESENTINI, J. W. **Sociedade e espaço:** Geografia Geral e do Brasil. 31<sup>a</sup> ed. São Paulo: Ática, 2000.