

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Geografia
Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
Série: 1º Ano
Carga Horária: 67 h (80 aulas)
Docente Responsável: Jose Eduardo Nunes do Nascimento

EMENTA

- ❑ Geografia: espaço geográfico e suas representações (Elementos de Cartografia); Elementos Naturais da Paisagem; Paisagem Geográfica (a Interação dos elementos naturais e antrópicos); Urbanização e Produção do Espaço Urbano.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

- ❑ Saber operar com os conceitos básicos da Geografia para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas, utilizando das linguagens próprias da ciência geográfica e compreender o espaço geográfico, a partir das múltiplas interações entre sociedade e natureza.

Específicos

- ❑ Articular os conceitos da Geografia com a observação, descrição, organização de dados e informações do espaço geográfico considerando as escalas de análise;
- ❑ Analisar os espaços considerando a influência dos eventos da natureza e da sociedade;
- ❑ Observar a possibilidade de predomínio de um ou de outro tipo de origem do evento;
- ❑ Verificar a inter-relação dos processos sociais e naturais para produção e organização do espaço geográfico em suas diversas escalas;
- ❑ Identificar os fenômenos geográficos expressos em diferentes linguagens;
- ❑ Utilizar mapas e gráficos resultantes de diferentes tecnologias;
- ❑ Reconhecer variadas formas de representação do espaço: cartográfica e tratamentos gráficos, matemáticos, estatísticos e icnográficos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE

CONCEITOS GEOGRÁFICOS:

1.1 Espaço 1.2 Lugar. 1.3 Paisagem. 1.4 Região. 1.5 Território. 1.6 Territorialidade.
1.7 Escala

REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO

2.1 Linguagem e sistematização da cartográfica. 2.2 Escala. 2.3 Orientação. 2.4 Localização, coordenadas geográficas e fusos horários. 2.5 Mapas, gráficos e tabelas. 2.6 Projeções cartográficas.

2º BIMESTRE

ASPECTOS NATURAIS DA PAISAGEM E SUA DINÂMICA

3.1 Atmosfera e clima. 3.2 Dinâmica da litosfera e relevo. 3.3 Hidrografia. 3.4 Solo.
3.5 Vegetação. 3.6 Domínios morfoclimáticos. 3.7 A ação antrópica e as configurações da natureza.

3º BIMESTRE

4. A NATUREZA COMO RECURSO

4.1 Distribuição dos recursos naturais pelo planeta. 4.2 Recursos naturais como fontes de energia e matéria-prima. 4.3 Recursos naturais: apropriação e usos. 4.4 Questões ambientais e a exploração dos recursos naturais. 4.4.1 Os interesses econômicos e a degradação ambiental.
4.4.2 Dependência econômica e degradação ambiental.

4º BIMESTRE

5. URBANIZAÇÃO E PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO.

5.1 O desenvolvimento das cidades. 5.2 Relação cidade e campo. 5.3 Grandes aglomerados urbanos: cidades globais, metropolização. 5.4 Outras formas de organização do espaço urbano: cidades médias e pequenas 5.5 Vida urbana e problemas ambientais.

6. POPULAÇÃO: ASPECTOS GERAIS

6.1 Conceitos básicos

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais; Atividades de leituras e discussões de textos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, seminários e Trabalho de Campo e visitas técnicas.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Além da tradicional avaliação escrita o processo de avaliação será contínuo e através de procedimentos variados de acordo com a natureza do conteúdo e a evolução do aprendizado. Os principais procedimentos qualitativos e quantitativos previstos são: produção em sala de aula (participação nas aulas expositivas, nos debates, nos seminários, e em outros eventos) em atividades extra classe (leitura e registro de paradidáticos, pesquisa de publicações indicadas).

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, Projetor de Multimídia e transporte (Atividades de Trabalho de Campo e Visitas Técnicas).

BIBLIOGRAFIA

Básica

CARLOS, Ana Fani. **A Cidade**. São Paulo, Contexto, 1992.

CORRÊA, R. L. **A rede urbana**. São Paulo: Ática, 1989. 96p. (série princípios).

_____. **O Espaço Urbano**. São Paulo: Ática (Série Princípios), 1989.

Complementar

CUNHA, S. B.; GUERRA, A J. T. (Orgs.). **A questão Ambiental**. Diferentes abordagens. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

JAMES, Tamdjian & MENDES, Ivan. **Geografia Geral e do Brasil** – Estudos para a compreensão do espaço. 1ª edição, São Paulo, Editora FTD, 2005.

MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. **Geografia**: volume único. São Paulo: Scipione, 2008.

VESENTINI, José William. **Geografia**: o mundo em transição. São Paulo: Editora Ática, 2009.

SANTOS, Milton. **Metamorfoses do Espaço habitado**. 5ª ed. São Paulo: Hucitec, 1997.

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Geografia
Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
Série: 2º Ano
Carga Horária: 67 h (80 aulas)
Docente Responsável: Jose Eduardo Nunes do Nascimento

EMENTA

- As teorias populacionais. Estrutura e dinâmica da população. Movimentos migratórios. Qualidade de vida. A população e o espaço urbano. A produção da cidade moderna. Urbanização brasileira. Os principais problemas urbanos contemporâneos. Paisagens climático – botânicas. Hidrografia: conceitos e geopolítica. A atmosfera: elementos climáticos e climas. O solo: formação, camadas e conservação. Questão Ambiental. O Território Colonial, Imperial e Republicano.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

- Saber operar com os conceitos básicos da Geografia para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas, utilizando das linguagens próprias da ciência geográfica e compreender o espaço geográfico, a partir das múltiplas interações entre sociedade e natureza.

Específicos

- Articular os conceitos da Geografia com a observação, descrição, organização de dados e informações do espaço geográfico considerando as escalas de análise;
- Analisar os espaços considerando a influência dos eventos da natureza e da sociedade;
- Observar a possibilidade de predomínio de um ou de outro tipo de origem do evento;
- Verificar a inter-relação dos processos sociais e naturais para produção e organização do espaço geográfico em suas diversas escalas;
- Identificar os fenômenos geográficos expressos em diferentes linguagens;
- Utilizar mapas e gráficos resultantes de diferentes tecnologias;
- Reconhecer variadas formas de representação do espaço: cartográfica e tratamentos gráficos, matemáticos, estatísticos e icnográficos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – Quadro Ambiental do Planeta

- 1.1 Problemas atmosféricos
- 1.2 Graves problemas atmosféricos urbanos
- 1.3 A questão da água
- 1.4 A degradação dos solos
- 1.5 A devastação das florestas
- 1.6 A questão do lixo
- 1.7 As grandes conferências internacionais

UNIDADE 2 – População Mundial: quem somos, onde estamos e como vivemos?

- 1.1 As origens do ser humano: da África para o mundo
- 1.2 O povoamento da América
- 1.3 As grandes civilizações do mundo contemporâneo
- 1.4 Breve panorama da população mundial
- 1.5 As maiores aglomerações populacionais: os formigueiros humanos do mundo subdesenvolvido
- 1.6 As concentrações demográficas do mundo desenvolvido
- 1.7 O crescimento demográfico do mundo contemporâneo
- 1.8 Mundo desenvolvido: alto preço do envelhecimento populacional.

UNIDADE 3 – Dinâmica Demográfica e Qualidade de Vida da População Brasileira

- 1.1 População: conceitos básicos
- 1.2 O Método para estudos da população
- 1.3 Primeiro processo da dinâmica demográfica: o crescimento vegetativo brasileiro
- 1.4 Segundo processo da dinâmica demográfica: 1.5 As condições de vida da população brasileira.

UNIDADE 4 – Paisagens Naturais do Brasil: Clima, Vegetação, Relevo e Hidrografia

- 1.1 Os Climas
- 1.2 As Formações Vegetais
- 1.3 Domínios Morfoclimáticos do Brasil
- 1.4 O Relevo Brasileiro e suas Classificações

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais; Atividades de leituras e discussões de textos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, seminários e Trabalho de Campo e visitas técnicas.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Além da tradicional avaliação escrita o processo de avaliação será contínuo e através de procedimentos variados de acordo com a natureza do conteúdo e a evolução do aprendizado. Os principais procedimentos qualitativos e quantitativos previstos são: produção em sala de aula (participação nas aulas expositivas, nos debates, nos seminários, e em outros eventos) em atividades extra classe (leitura e registro de paradidáticos, pesquisa de publicações indicadas).

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, Projetor de Multimídia e transporte (Atividades de Trabalho de Campo e Visitas Técnicas).

BIBLIOGRAFIA

Básica

CARLOS, Ana Fani. **A Cidade**. São Paulo, Contexto, 1992.

CORRÊA, R. L. **A rede urbana**. São Paulo: Ática, 1989. 96p. (série princípios).

_____. **O Espaço Urbano**. São Paulo: Ática (Série Princípios), 1989.

Complementar

CUNHA, S. B.; GUERRA, A J. T. (Orgs.). **A questão Ambiental**. Diferentes abordagens. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

JAMES, Tamdjian & MENDES, Ivan. **Geografia Geral e do Brasil** – Estudos para a compreensão do espaço. 1ª edição, São Paulo, Editora FTD, 2005.

MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. **Geografia**: volume único. São Paulo: Scipione, 2008.

VESENTINI, José William. **Geografia**: o mundo em transição. São Paulo: Editora Ática, 2009.

SANTOS, Milton. **Metamorfoses do Espaço habitado**. 5ª ed. São Paulo: Hucitec, 1997.

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Geografia
Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
Série: 3º Ano
Carga Horária: 67 h (80 aulas)
Docente Responsável: Jose Eduardo Nunes do Nascimento

EMENTA

- População. Crescimento populacional. Fluxo migratório. Espaço urbano. Urbanização. Regionalização. Nordeste. Semiárido

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

- Compreender a inserção do Brasil nas relações econômicas e suas perspectivas na lógica da nova ordem mundial; a função de cada região geoeconômica - Amazônia, Nordeste e Centro-sul - na divisão territorial do trabalho e respectivas organizações espaciais internas.

Específicos

- Entender como surgem às diversas territorialidades e como os atores sociais contribuem para a formação do espaço geográfico amazônico.
- Compreender como as políticas públicas contribuem para a organização dos espaços do Nordeste, através da criação de novas formas de produção e circulação.
- Entender a reorganização do espaço paraibano, de acordo com a ocupação do Nordeste.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I- População

Crescimento populacional ou demográfico.

Estrutura da população.

Os fluxos migratórios no Brasil.

A estrutura da população brasileira.

UNIDADE II- O Espaço urbano e o processo de urbanização.

O espaço urbano do mundo contemporâneo.

As cidades e a urbanização brasileira.

UNIDADE III – O espaço rural e o produção da agropecuária

Organização da produção agropecuária

UNIDADE IV – Formação territorial, regional e geoeconômica do Brasil

Regionalização do espaço brasileiro

Concentrada.

Nordeste.

Amazônia.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais; Atividades de leituras e discussões de textos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, seminários e Trabalho de Campo e visitas técnicas.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Além da tradicional avaliação escrita o processo de avaliação será contínuo e através de procedimentos variados de acordo com a natureza do conteúdo e a evolução do aprendizado. Os principais procedimentos qualitativos e quantitativos previstos são: produção em sala de aula (participação nas aulas expositivas, nos debates, nos seminários, e em outros eventos) em atividades extra classe (leitura e registro de paradidáticos, pesquisa de publicações indicadas).

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, Projetor de Multimídia e transporte (Atividades de Trabalho de Campo e Visitas Técnicas).

BIBLIOGRAFIA

Básica

ALMEIDA, L. M. A.; RÍGOLIN, T.L.M. **Fronteiras da Globalização -O espaço brasileiro: Natureza e trabalho**. Editora Ática. São Paulo, 2010.

SENE, E.; MOREIRA, J.C. **Geografia geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização**. Geografia Ensino Médio. Scipione. São Paulo, 2010.

VESENTINI, J. W. **Brasil.-Sociedade e Espaço-Geografia do Brasil**. 6ª ed. São Paulo: Ática, 1998.

Complementar

ADAS, M. ; ADAS, S. **Panorama geográfico do Brasil**. 3ªed. São Paulo: Moderna, 1998. *Geografia*. São Paulo: Moderna, 1992, v. 1, 2, 3 e 4.

MAGNOLI, D. ; ARAUJO, R. **A nova geografia: estudos de geografia do Brasil**. 2ªed. São Paulo: Moderna, 1995.

_____. **Projeto de ensino de geografia: natureza, tecnologias e sociedades**. São Paulo: Moderna, 2000.

MONTEIRO, A. *et al.* **O espaço amazônico: sociedade e meio ambiente**. Belém: Editora da UFPA, 1997.

VESENTINI, J. W. **Sociedade e espaço: Geografia Geral e do Brasil**. 31ª ed. São Paulo: Ática, 2000.