

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<b>Nome:</b> Informática Básica
<b>Curso:</b> Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
<b>Série:</b> 1º Ano
<b>Carga Horária:</b> 33 h (40 aulas)
<b>Docente Responsável:</b> Sílvio Lucas da Silva

### EMENTA

Contextualização histórica e evolução da informática e dos computadores. Introdução ao processamento de dados. Conceitos básicos de Sistemas Operacionais. Comandos e operações do sistema operacional Windows 7. Redator de textos e planilhas do Microsoft Office. Conceitos básicos sobre Internet. Navegação e pesquisa na Internet.

### OBJETIVOS DE ENSINO

#### Geral

- ☐ Proporcionar ao aluno conhecimento sobre a origem histórica e a evolução da informática, contribuindo para realização de tomada de decisão na elaboração de textos, planilhas e busca de dados na internet.

#### Específicos

- ☐ Demonstrar conhecimento sobre a história e a evolução da informática.
- ☐ Conceituar hardware e software.
- ☐ Configurar e operar os sistemas operacionais Windows.
- ☐ Criar, redigir e salvar textos, tabelas e planilhas.
- ☐ Editar e formatar documentos.
- ☐ Navegar na Internet.
- ☐ Realizar pesquisa avançada na Internet.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**Unidade I**

História e evolução da informática;  
Introdução ao processamento de dados;  
Comandos e operações do sistema operacional Windows.

**Unidade II**

Comandos e operações do Microsoft Office Word;

**Unidade III**

Comandos e operações do Microsoft Office Excel.

**Unidade IV**

Conceitos de internet.  
Navegação na internet  
Pesquisa na internet

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Os conteúdos serão trabalhados através de aulas expositivas e dialogadas, visando a articulação do conteúdo programático com as atividades práticas no uso das ferramentas. Além disso, será utilizado material visual, aulas práticas em laboratório e debates de maneira a proporcionar aos educandos alternativas que facilitem o processo de aprendizagem.

**AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Considerada como um importante instrumento de apoio pedagógico, a avaliação será feita de forma contínua, considerando a participação nas discussões e diálogos em sala de aula sobre os conteúdos e a criatividade dos educandos, bem como a participação nas atividades que, porventura, sejam propostas. A avaliação também deverá ter um caráter diagnóstico feito através de provas escritas e práticas, a fim de verificar as especificidades individuais de cada educando.

**RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS**

Serão utilizados, como recursos didáticos: data show, quadro branco e o laboratório de informática.

## BIBLIOGRAFIA

### Básica

ANTÔNIO, J. **Informática para Concursos**. 3º edição. Elsevier, Rio de Janeiro, 2006.

FEDELI, R. D. POLLONI, E. G. F. PERES, F. E. **Introdução à Ciência da Computação**. Pioneira Thomson Learning, São Paulo, 2003.

MORIMOTO, Carlos E. **Hardware: O guia Definitivo**. Editora Meridional Ltda, Porto Alegre, 2007.

### Complementar

BRAGA, W. **Informática Básica Windows Vista+Excel 2007+Word 2007: Teoria e Prática**. Alta Books, Rio de Janeiro, 2007.

FURTADO A.L.; SANTOS, C.S. **Organização de Bancos de Dados**. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

HEUSER, Carlos Alberto. **Projeto de Bancos de Dados**. 4 ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2001.

MILANI, André. **PostgreSQL – Guia do Programador**. Novatec. 2008.

SETZER, V. **Banco de Dados: Conceitos, Modelos, Gerenciadores, Projeto Lógico, Projeto Básico**. EDGARD BLÜCHER LTDA. 2ª Ed, 1987.

