

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Informática Básica

Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

Série: 1º Ano

Carga Horária: 33 h (40 aulas)

Docente Responsável: Sílvio Lucas da Silva

EMENTA

Contextualização histórica e evolução da informática e dos computadores. Introdução ao processamento de dados. Conceitos básicos de Sistemas Operacionais. Comandos e operações do sistema operacional Windows 7. Redator de textos e planilhas do Microsoft Office. Conceitos básicos sobre Internet. Navegação e pesquisa na Internet.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

- Proporcionar ao aluno conhecimento sobre a origem histórica e a evolução da informática, contribuindo para realização de tomada de decisão na elaboração de textos, planilhas e busca de dados na internet.

Específicos

- Demonstrar conhecimento sobre a história e a evolução da informática.
- Conceituar hardware e software.
- Configurar e operacionar os sistemas operacionais Windows.
- Criar, redigir e salvar textos, tabelas e planilhas.
- Editar e formatar documentos.
- Navegar na Internet.
- Realizar pesquisa avançada na Internet.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

História e evolução da informática;
Introdução ao processamento de dados;
Comandos e operações do sistema operacional Windows.

Unidade II

Comandos e operações do Microsoft Office Word;

Unidade III

Comandos e operações do Microsoft Office Excel.

Unidade IV

Conceitos de internet.
Navegação na internet
Pesquisa na internet

METODOLOGIA DE ENSINO

Os conteúdos serão trabalhados através de aulas expositivas e dialogados, visando a articulação do conteúdo programático com as atividades práticas no uso das ferramentas. Além disso, será utilizado material visual, aulas práticas em laboratório e debates de maneira a proporcionar aos educandos alternativas que facilitem o processo de aprendizagem.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Considerada como um importante instrumento de apoio pedagógico, a avaliação será feita de forma contínua, considerando a participação nas discussões e diálogos em sala de aula sobre os conteúdos e a criatividade dos educandos, bem como a participação nas atividades que, porventura, sejam propostas. A avaliação também deverá ter um caráter diagnóstico feito através de provas escritas e práticas, a fim de verificar as especificidades individuais de cada educando.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Serão utilizados, como recursos didáticos: data show, quadro branco e o laboratório de informática.

BIBLIOGRAFIA

Básica

ANTÔNIO, J. **Informática para Concursos**. 3º edição. Elsevier, Rio de Janeiro, 2006.

FEDELI, R. D. POLLONI, E. G. F. PERES, F. E. **Introdução à Ciência da Computação**. Pioneira Thomson Learning, São Paulo, 2003.

MORIMOTO, Carlos E. **Hardware**: O guia Definitivo. Editora Meridional Ltda, Porto Alegre, 2007.

Complementar

BRAGA, W. **Informática Básica Windows Vista+Excel 2007+Word 2007**: Teoria e Prática. Alta Books, Rio de Janeiro, 2007.

FURTADO A.L.; SANTOS, C.S. **Organização de Bancos de Dados**. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

HEUSER, Carlos Alberto. **Projeto de Bancos de Dados**. 4 ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2001.

MILANI, André. **PostgreSQL – Guia do Programador**. Novatec. 2008.

SETZER, V. **Banco de Dados: Conceitos, Modelos, Gerenciadores, Projeto Lógico, Projeto Básico**. EDGARD BLÜCHER LTDA. 2ª Ed, 1987.

