DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Poluição Ambiental
Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
Série: 3° Ano
Carga Horária: 67 h (80 aulas)
Docente Responsável: Vinícius Batista Campos

EMENTA
Estudo sobre aspectos básicos relacionados à poluição ambiental. Análise dos impactos ocasionados pela poluição ambiental. Estudo sobre as principais medidas de controle ambiental voltadas para a mitigação da poluição hídrica, atmosférica, do solo, sonora e visual.

OBJETIVOS DE ENSINO
Geral ❑ Apresentar os aspectos que envolvem a poluição ambiental, assim como, as fontes poluidoras, as consequências resultantes de tal problemática e as medidas de controle. **Específicos** ❑ Conhecer as principais fontes de poluição da água, do solo e do ar; ❑ Compreender as consequências da poluição para os recursos naturais; ❑ Compreender as medidas de controle à poluição da água, do solo, do ar, sonora e visual.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I – Poluição hídrica Aspectos básicos sobre a poluição hídrica: Principais fontes de poluição hídrica; Impactos ocasionados pela poluição hídrica; Medidas de controle à poluição hídrica. **UNIDADE II – Poluição atmosférica** Aspectos básicos sobre a poluição atmosférica: Principais fontes de poluição atmosférica; Impactos ocasionados pela poluição atmosférica; Medidas de controle à poluição atmosférica. **UNIDADE III – Poluição do solo** Aspectos básicos sobre a poluição do solo; Principais fontes de poluição do solo; Impactos ocasionados pela poluição do solo; Medidas de controle à poluição do solo. **UNIDADE IV – Poluição sonora e visual** Aspectos básicos sobre a poluição sonora e visual: Principais fontes de poluição sonora e visual; Impactos ocasionados pela poluição sonora e visual; Medidas de controle à poluição sonora e visual.

METODOLOGIA DE ENSINO
As aulas serão expositivas, ilustradas com exemplos práticos e reais; Orientação e direcionamento para pesquisa e consulta à literatura técnica especializada e à legislação vigente; Apresentação de trabalhos técnicos; Apresentação de vídeos técnicos: projeções a partir da experiência de algumas cidades e instituições; Visitas técnicas.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Avaliações escritas; Trabalhos; Seminários; Discussão em sala de aula sobre a legislação ambiental vigente; Relatórios técnicos.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS
Quadro branco, pincel, equipamento multimídia, computador, textos, apostila e slides e vídeos. Laboratório.

BIBLIOGRAFIA
Básica
DERISIO, J. C. **Introdução ao Controle de Poluição Ambiental**. São Paulo: Signus, 2007.
MOTA, S. **Introdução à Engenharia Ambiental**. 2. ed. Rio de Janeiro: ABES, 2000, 416p.
PRIMAVESI, A. **Manejo Ecológico do Solo: a agricultura em regiões tropicais**. São Paulo: Nobel. 1990.
Complementar
CONSELHO NACIONAL DE MEIO AMBIENTE. **Resoluções do Conama**: resoluções vigentes publicadas entre julho de 1984 e novembro de 2008 – 2. ed. / Conselho Nacional do Meio Ambiente. – Brasília: Conama, 2008.
DUARTE, A. C.; Rocha, T. A. P. **Ecotoxicologia e remoção de poluentes**. Portugal:Instituto Piaget. 2002.
EISENREICH, S.J. **Atmospheric Pollutants in Natural Waters**. Ed. Ann Arbor Science, USA, 1981.
PHILIPPI JR, A.; ROMËRIO, M. de A.; BRUNA, G.C. **Curso de Gestão Ambiental**. Barueri- SP: Manole, 2004.
FASSBENDER, H.W., BORDENEMISZA, E. **Química de Suelos**. Costa Rica: IICAm San José, 1994. 420p.