



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CONSELHO SUPERIOR**

Avenida João da Mata, nº 256 – Bairro Jaguaribe – João Pessoa – Paraíba – CEP: 58015-020  
(83) 3612-9703 – [conselhosuperior@ifpb.edu.br](mailto:conselhosuperior@ifpb.edu.br)

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<b>Nome:</b> Práticas de Educação Ambiental
<b>Curso:</b> Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
<b>Série:</b> 3º Ano
<b>Carga Horária:</b> 67 h (80 aulas)
<b>Docente Responsável:</b> Marcos Antonio Silva

EMENTA
Histórico e evolução da Educação Ambiental – EA; objetivos, concepções e princípios básicos da EA. Principais encontros e conferências sobre EA. Conceituação e evolução da EA. Política Nacional de Educação Ambiental. (EA formal e Informal, Interdisciplinaridade.) Estratégias de desenvolvimento da EA.

OBJETIVOS DE ENSINO
---------------------



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CONSELHO SUPERIOR**

Avenida João da Mata, nº 256 – Bairro Jaguaribe – João Pessoa – Paraíba – CEP: 58015-020  
(83) 3612-9703 – [conselhosuperior@ifpb.edu.br](mailto:conselhosuperior@ifpb.edu.br)

**Geral**

- ☐ Saber operar com os conceitos básicos da EA para análise e representação do meio ambiente em suas múltiplas escalas, utilizando das linguagens próprias da questão ambiental, compreendendo as múltiplas interações entre sociedade e natureza.

**Específicos**

- ☐ Mostrar a importância do fenômeno empreendedorismo nos dias atuais e como ele se tornou imprescindível na sociedade moderna.
- ☐ Definir o que é ser empreendedor e o empreendedorismo considerando distintas abordagens;
- ☐ Explorar o conteúdo da personalidade empreendedora e das capacidades cognitivas do empreendedor,
- ☐ Desenvolver nos alunos a concepção de como planejar um empreendimento, desde os aspectos relacionados à identificação da oportunidade até os aspectos operacionais.
- ☐ Capacitar os alunos em habilidades que permitam identificar oportunidades de negócios, desenvolver e executar planos de negócios.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CONSELHO SUPERIOR**

Avenida João da Mata, nº 256 – Bairro Jaguaribe – João Pessoa – Paraíba – CEP: 58015-020  
(83) 3612-9703 – [conselhosuperior@ifpb.edu.br](mailto:conselhosuperior@ifpb.edu.br)

**UNIDADE I - O Homem no Ambiente**

Históricos e conceitos da Educação Ambiental.  
Interação entre o homem e o ambiente.  
Evolução da preocupação ambiental.  
Definições da Educação Ambiental e seus aspectos.  
Alfabetização Ecológica  
Programa Nacional de Educação Ambiental.

**UNIDADE II - Políticas Ambientais**

Lei nº9795/99 e decreto nº4281/02  
Tratado de Educação Ambiental para sociedades sustentáveis e responsabilidade global  
Carta da Terra  
Integridade Ecológica  
Justiça Social e Econômica  
Agenda 21  
Movimentos ambientalistas  
Conferências Ambientais

**UNIDADE III - Saúde e Meio Ambiente**

Meio ambiente e doenças: saúde e qualidade de vida.  
Classificação de doenças relacionadas à água, ar e solo.  
Epidemiologia Ambiental.

**UNIDADE IV - Práticas Ambientais**

Elaboração e gerenciamento de Projetos Ambientais  
Estudos de caso

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas; oficinas de trabalho, estudos de casos em grupos; debates; dinâmicas de grupo e seminários orientados; entrevistas, trabalhos de campo e avaliação de aprendizagem.

**AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CONSELHO SUPERIOR**

Avenida João da Mata, nº 256 – Bairro Jaguaribe – João Pessoa – Paraíba – CEP: 58015-020  
(83) 3612-9703 – [conselhosuperior@ifpb.edu.br](mailto:conselhosuperior@ifpb.edu.br)

Além da tradicional avaliação escrita o processo de avaliação será contínuo e através de procedimentos variados de acordo com a natureza do conteúdo e a evolução do aprendizado. Os principais procedimentos qualitativos e quantitativos previstos são: produção em sala de aula (participação nas aulas expositivas, nos debates, nos seminários, e em outros eventos) em atividades extraclasse (leitura e registro de paradidáticos, pesquisa de publicações indicadas).

**RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco, pincel, equipamento multimídia, computador, textos, apostila e slides e vídeos.

**BIBLIOGRAFIA**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**  
**CONSELHO SUPERIOR**

Avenida João da Mata, nº 256 – Bairro Jaguaribe – João Pessoa – Paraíba – CEP: 58015-020  
(83) 3612-9703 – [conselhosuperior@ifpb.edu.br](mailto:conselhosuperior@ifpb.edu.br)

**Básica**

DIAS, G.F. **Educação ambiental**: princípios e práticas. 4ª ed. São Paulo: Gaia, 1992.

MILLER Jr, G. T. **Ciência Ambiental**. Tradução da 11ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008, 501p.

WALLAVER, J.P. **O ABC do meio ambiente**: fauna brasileira. IBAMA: Brasília. 2000. 15p.

**Complementar**

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Vocabulário básico de recursos naturais e meio ambiente**. 2 ed. IBGE: Rio de Janeiro. 2004. 332p.

MINISTÉRIO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA. **Protocolo de Quioto**. Editado e traduzido com apoio do Ministério das Relações Exteriores. 29p.

OLIVEIRA, H.T.; SANTOS, S.A.M.; DOMINGUEZ, I.G.P.; KUNIEDA, E. (Orgs). **Os fundamentos e as políticas públicas de Educação Ambiental na constituição do Coletivo Educador de São Carlos, Araraquara, Jaboticabal e Região**. 1. ed. São Carlos: Gráfica e Editora Futura, 2011. 100 p.

RODRIGUES, F.L.; CAVINATTO, V.M. **Lixo**: De onde vem? Para onde vai?. 14 Impressão. Moderna: São Paulo. 2003. 95p.

SANTOS, S.A.M.; OLIVEIRA, H.T.; DOMINGUEZ, I.G.P.; KUNIEDA, E. (Org.). **Metodologias e temas socioambientais na formação de educadoras(es) ambientais (2007 2008)**. 1.ed. São Carlos: Gráfica e Editora Futura, 2011. 228 p.

**DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

**Nome:** Gestão Ambiental

**Curso:** Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

**Série:** 2º Ano

**Carga Horária:** 67 h (80 aulas)

**Docente Responsável:** Lucila Karla Félix Lima de Brito