DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Práticas de Educação Ambiental
Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
Série: 3° Ano
Carga Horária: 67 h (80 aulas)
Docente Responsável: Marcos Antonio Silva

EMENTA
Histórico e evolução da Educação Ambiental – EA; objetivos, concepções e princípios básicos da EA. Principais encontros e conferências sobre EA. Conceituação e evolução da EA. Política Nacional de Educação Ambiental. (EA formal e Informal, Interdisciplinaridade.) Estratégias de desenvolvimento da EA.

OBJETIVOS DE ENSINO
Geral ❑ Saber operar com os conceitos básicos da EA para análise e representação do meio ambiente em suas múltiplas escalas, utilizando das linguagens próprias da questão ambiental, compreendendo as múltiplas interações entre sociedade e natureza. **Específicos** ❑ Mostrar a importância do fenômeno empreendedorismo nos dias atuais e como ele se tornou imprescindível na sociedade moderna. ❑ Definir o que é ser empreendedor e o empreendedorismo considerando distintas abordagens; ❑ Explorar o conteúdo da personalidade empreendedora e das capacidades cognitivas do empreendedor, ❑ Desenvolver nos alunos a concepção de como planejar um empreendimento, desde os aspectos relacionados à identificação da oportunidade até os aspectos operacionais. ❑ Capacitar os alunos em habilidades que permitam identificar oportunidades de negócios, desenvolver e executar planos de negócios.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I - O Homem no Ambiente Históricos e conceitos da Educação Ambiental. Interação entre o homem e o ambiente. Evolução da preocupação ambiental. Definições da Educação Ambiental e seus aspectos. Alfabetização Ecológica Programa Nacional de Educação Ambiental. **UNIDADE II - Políticas Ambientais** Lei n°9795/99 e decreto n°4281/02 Tratado de Educação Ambiental para sociedades sustentáveis e responsabilidade global Carta da Terra Integridade Ecológica Justiça Social e Econômica Agenda 21 Movimentos ambientalistas Conferências Ambientais **UNIDADE III - Saúde e Meio Ambiente** Meio ambiente e doenças: saúde e qualidade de vida. Classificação de doenças relacionadas à água, ar e solo. Epidemiologia Ambiental. **UNIDADE IV - Práticas Ambientais** Elaboração e gerenciamento de Projetos Ambientais Estudos de caso

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas; oficinas de trabalho, estudos de casos em grupos; debates; dinâmicas de grupo e seminários orientados; entrevistas, trabalhos de campo e avaliação de aprendizagem.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Além da tradicional avaliação escrita o processo de avaliação será contínuo e através de procedimentos variados de acordo com a natureza do conteúdo e a evolução do aprendizado. Os principais procedimentos qualitativos e quantitativos previstos são: produção em sala de aula (participação nas aulas expositivas, nos debates, nos seminários, e em outros eventos) em atividades extraclasse (leitura e registro de paradidáticos, pesquisa de publicações indicadas).
RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS
Quadro branco, pincel, equipamento multimídia, computador, textos, apostila e slides e vídeos.

BIBLIOGRAFIA
Básica
DIAS,G.F. **Educação ambiental**:princípios e práticas.4°ed. São Paulo:Gaia,1992.
MILLER Jr, G. T. **Ciência Ambiental**. Tradução da 11a ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008, 501p.
WALLAVER, J.P. **O ABC do meio ambiente**: fauna brasileira. IBAMA: Brasília. 2000. 15p.
Complementar
INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Vocabulário básico de recursos naturais e meio ambiente**. 2 ed. IBGE: Rio de Janeiro. 2004. 332p.
MINISTÉRIO De CIÊNCIA E TECNOLOGIA. **Protocolo de Quioto**. Editado e traduzido com apoio do Ministério das Relações Exteriores. 29p.
OLIVEIRA, H.T.; SANTOS, S.A.M.; DOMINGUEZ, I.G.P.; KUNIEDA, E. (Orgs). **Os fundamentos e as políticas públicas de Educação Ambiental na constituição do Coletivo Educador de São Carlos, Araraquara, Jaboticabal e Região**. 1. ed. São Carlos: Gráfica e Editora Futura, 2011. 100 p.
RODRIGUES, F.L.; CAVINATTO, V.M. **Lixo**: De onde vem? Para onde vai?. 14 Impressão. Moderna: São Paulo. 2003. 95p.
SANTOS, S.A.M.; OLIVEIRA, H.T.; DOMINGUEZ, I.G.P.; KUNIEDA, E. (Org.). **Metodologias e temas socioambientais na formação de educadoras(es) ambientais (2007 2008)**. 1.ed. São Carlos: Gráfica e Editora Futura, 2011. 228 p.