DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Gerenciamento Integrado de Resíduos Sólidos
Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
Série: 3° Ano
Carga Horária: 67 h (80 aulas)
Docente Responsável: Tárcio Bruno de Morais

EMENTA
Estudo sobre conceitos básicos relacionados ao gerenciamento de resíduos sólidos. Estudo dos principais aspectos técnicos envolvidos no contexto citado. Análise dos impactos ocasionados pelo mau gerenciamento dos resíduos sólidos.

OBJETIVOS DE ENSINO
Geral ❑ Apresentar os conceitos básicos e imprescindíveis para o entendimento do gerenciamento de resíduos sólidos, assim como, os aspectos técnicos necessários para o gerenciamento e para as soluções alternativas envolvidos nesse contexto. **Específicos** ❑ Conhecer os aspectos teóricos apresentados na literatura e na legislação ambiental; ❑ Conhecer o cenário dos resíduos sólidos no Brasil ❑ Compreender a classificação e a caracterização dos resíduos sólidos; ❑ Entender as diversas etapas do gerenciamento dos resíduos sólidos; ❑ Conhecer os impactos causados pelo inadequado gerenciamento e gestão de resíduos sólidos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I - Aspectos fundamentais sobre resíduos sólidos 1. Conceitos básicos sobre resíduos sólidos; 2. Cenário dos resíduos sólidos no Brasil; 3. Legislação ambiental voltada para os resíduos sólidos. **UNIDADE II - Classificação e caracterização dos resíduos sólidos** 1. Classificação dos resíduos sólidos quanto à origem, quanto às características físicas e químicas e quanto à periculosidade; 2. Caracterização dos resíduos: física, química e biológica. **UNIDADE III - Gerenciamento de resíduos sólidos** 1. Gerenciamento de resíduos sólidos: acondicionamento, coleta, transporte, transbordo, tratamento e destinação final ambientalmente adequada dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos. **UNIDADE IV - Impactos gerados pelo gerenciamento inadequado dos resíduos sólidos** 1. Consequências do inadequado gerenciamento dos resíduos sólidos.

METODOLOGIA DE ENSINO
As aulas serão expositivas, ilustradas com exemplos práticos e reais; Orientação e direcionamento para pesquisa e consulta à literatura técnica especializada e à legislação vigente; Apresentação de trabalhos técnicos; Apresentação de vídeos técnicos: projeções a partir da experiência de algumas cidades e instituições; Visitas técnicas.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Avaliações escritas; Trabalhos; Seminários; Discussão em sala de aula sobre a legislação ambiental vigente; Elaboração de um Plano Municipal de Gestão Integrado de Resíduos Sólidos
RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS
Quadro branco, pincel, equipamento multimídia, computador, textos, apostila e slides e vídeos.

BIBLIOGRAFIA
Básica
BIDONE, F. R.; POVINELE, J. **Conceitos básicos de resíduos sólidos.** São Carlos EESC/USP, 1999.
MOTA, S. **Introdução à engenharia ambiental.** Rio de Janeiro: ABES, 1997.
PHILIPPI JÚNIOR, A.; ROMËRIO, M. de A.; BRUNA, G.C. **Curso de Gestão Ambiental**. Barueri, Sp. Manole, 2004. 1045p.
Complementar
BARROS, Raphael T. V. et al. **Manual de Saneamento e Proteção Ambiental para os Municípios.** Vol. 2 – Saneamento. Belo Horizonte: Escola de Engenharia da UFMG. 1995.
LIMA, J. D. **Gestão de resíduos sólidos urbanos no Brasil.** João Pessoa: ABES. 2001.
LIMA, L. M. Q. **Tratamento de Lixo.** [S.L.]: Hemus Ltda. 1996.
PEREIRA NETO, J. T. **Manual de Compostagem.** Belo Horizonte: UNICEF. 1996. .
LIMA, L. M. Q. **Tratamento e Biorremediação**. 3a ed. revista e ampliada. Hemus. 1995.