DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Sociologia
Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
Série: 1° Ano
Carga Horária: 33 h (40 aulas)
Docente Responsável: Thais de Freitas Morais

EMENTA
Conceitos. Fundamentos e princípios. Movimentos sociais. Pensamento social. Clássicos sociais. Conservadorismo. Modernidade. Desenvolvimentismo. Capitalismo. Republicanismo. Abolicionismo. Guerras e conflitos sociais.

OBJETIVOS DE ENSINO
Geral ❑ Desenvolver o pensamento crítico dos alunos e promover o desenvolvimento da autonomia intelectual dos mesmos. Apresentar a diversidade de pensamentos e soluções sobre um mesmo problema, estimulando a reflexão contínua sobre sua própria realidade. **Específicos** ❑ Compreender que o pensamento científico em geral e o pensamento sociológico em particular, com seus conceitos e teorias, estão historicamente situados, devendo ser compreendidos em seus contextos sociais, políticos e culturais; ❑ Identificar o pensamento científico e o pensamento sociológico, com seus conceitos e teorias, como modalidades específicas de interpretação da realidade - e não como expressão definitiva da verdade a respeito dessa realidade - sendo caracterizados pela pluralidade, diversidade e conflito de pontos de vista; ❑ Capacidade de identificar, compreender e distinguir os principais modelos clássicos de estratificação social, mobilidade social e mudança social, com suas diferentes linguagens e conceitos e em suas diferentes concepções do objeto e do método sociológicos; ❑ Aplicar os referenciais teóricos clássicos de status social, papéis sociais e representações sociais, realizando e sistematizando observações da realidade social e vinculando-as aos conceitos e teorias estudados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I – Introdução à Sociologia/ Conceitos básicos da sociologia e o contexto histórico de formação do Pensamento Sociológico Clássico. O que é Sociologia; Imaginação sociológica; Métodos sociológicos; Tipos de conhecimentos (mito, senso comum, científico); Conceitos básicos: O que é a perspectiva sociológica? A sociologia como "conhecimento" e como "ciência". A relação entre indivíduo e sociedade; Crise e conflito na emergência das modernas sociedades industriais e capitalistas: transformações sociais, econômicas, políticas e intelectuais. Sociologia e ruptura no pensamento social moderno: da filosofia social à ciência da sociedade. A perspectiva sociológica em debate. Positivismo x Historicismo: objetividade e subjetividade no comportamento social; Problema de teoria e observação da vida social. **UNIDADE II – Status Sociais, Papéis sociais e representações sociais;** Interação social na perspectiva de weber, Durkheim e Marx.; Representação social; · Conceito de status (em weber e Marx) e papel social; Tipos de *Status* e papéis sociais; · Relação entre papel e *status;* · Conflitos de papéis sociais. **UNIDADE III – Estratificação social/ Estrutura e sistema/ Mobilidade e Mudança Social.** Estratificação social (em Weber, Durkheim e Marx); Tipos de estratificação: Classes; Estamentos; Castas; Introdução aos estudos sobre desigualdade social: A educação como reprodutora das desigualdades sociais; 3.3.2. *Habitus* e reprodução das desigualdades sociais; 3.4. Desigualdade social sob a perspectiva marxista - as lutas de classe; 3.5 Estrutura e sistema social (parsons); 3.6. Instituições sociais; 3.7 Estratificação social; 3.8 Mobilidade social. **UNIDADE IV - TRABALHO E SOCIEDADE** O trabalho em Durkheim, weber e Marx; Construção sócio histórica do trabalho; O trabalho na sociedade capitalista: Fordismo, *taylorismo* e *just in time;* As metamorfoses do mundo do trabalho.

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas e dialogadas; Trabalhos em grupo; Leituras dirigidas; Exibição de filmes e documentários; Seminários; Visitas técnicas.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Atividades em sala de aula como elaboração de textos curtos, dinâmicas de grupos na forma de debates, exercícios do livro didático, exercícios de revisão Trabalhos em grupo e individuais Seminários Relatórios de visitas técnicas Provas Para os alunos em recuperação serão desenvolvidas atividades paralelas, principalmente a redação de textos e a resolução de exercícios.
RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS
Quadro branco, marcador de quadro, TV, data show, livros, revistas, computador, caixa de som, material de papelaria (cartolina, tinta, pincéis, papel, tesoura, etc), impressora

BIBLIOGRAFIA
Básica BOMENY, Helena. MEDEIROS, Bianca Freire. **Tempos Modernos. Tempos de Sociologia.** São Paulo: Editora do Brasil, 2010. DIMENSTEIN, Gilberto. **Dez Lições de Sociologia para um Brasil Cidadão**. São Paulo: FTD, 2008. TOMAZI, Nelson Dácio. **Sociologia para o Ensino Médio**. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2010. **Complementar** ANTUNES, R. **Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2003. DIAS. Reinaldo. **Introdução à sociologia**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. 4ª Edição. Editora ARTMED, 2008. MEKSENAS, Paulo. **Aprendendo Sociologia: A paixão de conhecer a vida.** São Paulo: Edições Loyola, 2001. QUINTANEIRO, Tânia; Et al (2002). **Um Toque de Clássicos: Marx, Durkheim e Weber**. 2ª Edição. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2007.