DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Sociologia
Curso: Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
Série: 3° Ano
Carga Horária: 33 h (40 aulas)
Docente Responsável: Thais de Freitas Morais

EMENTA
Estado e Governo. Revoluções. Democracia. Ciberdemocracia. Participação popular. Iniciativa popular. Mudança social

OBJETIVOS DE ENSINO
Geral ❑ Discutir sob uma perspectiva sociológica a construção da realidade social com ênfase na relação entre identidade, subjetividade e cultura para uma construção de uma visão crítica da sociedade. **Específicos** ❑ Compreender que o pensamento científico em geral e o pensamento sociológico em particular, com seus conceitos e teorias, estão historicamente situados, devendo ser compreendidos em seus contextos sociais, políticos e culturais; ❑ Identificar o pensamento científico e o pensamento sociológico, com seus conceitos e teorias, como modalidades específicas de interpretação da realidade - e não como expressão definitiva da verdade a respeito dessa realidade - sendo caracterizados pela pluralidade, diversidade e conflito de pontos de vista; ❑ Capacidade de identificar, compreender e distinguir os conceitos de cultura, cultura popular, cultura erudita, cultura de massas, alteridade e etnocentrismo, com suas diferentes linguagens e conceitos e em suas diferentes concepções do objeto e do método sociológicos; ❑ Aplicar os referenciais teóricos clássicos de raça, cor e etnia, realizando e sistematizando observações da realidade social e vinculando-as aos conceitos e teorias estudados; ❑ Capacidade de identificar os elementos e dilemas fundamentais do industria cultural e das mídias nas ciências sociais, analisando as metamorfoses do comportamento humano na sociedade capitalista, marcado tanto por uma dimensão objetiva como por uma dimensão subjetiva.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I – Estado/ Política e Instituições políticas 1.1 Estado e governo; 1.2 Tipos e formas de governo; 1.3 Instituições políticas; **UNIDADE II – Democracia** 2.1 Origens e evolução; 2.2 Democracia participativa, representativa e deliberativa; 2.3 Esfera pública (Habermas); 2.3.1. Ciberdemocracia; 2.4 Espaços públicos de participação institucionalizada; 2.4.1. Conselhos; 2.4.2. Orçamento Participativo; 2.4.3. Fóruns; 2.5 Projeto de iniciativa popular **UNIDADE III – Mudança social e Sociologia** 3.1 O que é mudança social?; 3.2 A mudança social para os clássicos da sociologia; 3.3 Burocracia e mudança; 3.4 Modernização e desenvolvimento; 3.5 Subdesenvolvimento e dependência; 3.6 Cenário da mudança social nos séculos xix e xx; 3.7 Tudo o que era sólido e estável se desmancha no ar. **UNIDADE IV - Revolução e transformação social** 4.1 Sobre a revolução 4.2 O termo revolução na história 4.3 Revoluções clássicas 4.4 Experiências revolucionárias no século xx. 4.4.1 Revolução mexicana; 4.4.2 Uma revolução comunista na Rússia; 4.4.3 Revolução na China; 4.4.4 Revolução socialista em Cuba. 4.4.5 Um breve balanço 4.5 E agora , o que nos espera 4.6 Cenário da revolução. 4.6.1 A primeira guerrilha pós-comunista

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas e dialogadas; Trabalhos em grupo; Leituras dirigidas; Exibição de filmes e documentários; Seminários; Visitas técnicas.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Atividades em sala de aula como elaboração de textos curtos, dinâmicas de grupos na forma de debates, exercícios do livro didático, exercícios de revisão Trabalhos em grupo e individuais Seminários Relatórios de visitas técnicas Provas Para os alunos em recuperação serão desenvolvidas atividades paralelas, principalmente a redação de textos e a resolução de exercícios.
RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS
Quadro branco, marcador de quadro, TV, data show, livros, revistas, computador, caixa de som, material de papelaria (cartolina, tinta, pincéis, papel, tesoura, etc), impressora

BIBLIOGRAFIA
Básica BOMENY, Helena. MEDEIROS, Bianca Freire. **Tempos Modernos. Tempos de Sociologia.** São Paulo: Editora do Brasil, 2010. DIMENSTEIN, Gilberto. **Dez Lições de Sociologia para um Brasil Cidadão**. São Paulo: FTD, 2008. TOMAZI, Nelson Dácio. **Sociologia para o Ensino Médio**. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2010. **Complementar** ANTUNES, R. **Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2003. DIAS. Reinaldo. **Introdução à sociologia**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. 4ª Edição. Editora ARTMED, 2008. MEKSENAS, Paulo. **Aprendendo Sociologia: A paixão de conhecer a vida.** São Paulo: Edições Loyola, 2001. QUINTANEIRO, Tânia; Et al (2002). **Um Toque de Clássicos: Marx, Durkheim e Weber**. 2ª Edição. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2007.