PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3° ano **CURSO: Técnico Integrado em Meio Ambiente** **COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia III** **PROFESSORA FORMADORA: Emanuelle Beserra de Oliveira**	**BIMESTRE: 3º** **CARGA HORÁRIA (100%):** **10 h/a**

TÓPICO	BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	WEB AULA
1	3°	1 2 3 4 5	1. Empirismo x Racionalismo	- Explicar os correntes empiristas e racionalistas. - Expor Descartes e o método dedutivo - Evidenciar Francis Bacon e o método indutivo. - Expor a Teoria dos ìdolos de Francis Bacon.	- Slides; - Webaula via Google Meet; - Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom. Pesquisa sobre empirismo e racionalismo.	- Questionário 5 questões acerca dos temas.	05/04 a 10/04	100	-	Web aula 2 (07/04, às 14:00h)
2	3°	6 7 8 9 10	1. David Hume e o empirismo.	- Compreender percepções, impressões e ideias. - Entender o hábito como guia da vida cotidiana: relação causa e efeito. - Entender Verdade x Validade.	- Material em formato digital (PDF); - Slides; - Webaula via Google Meet; - Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom; - Diálogo sobre a afirmação: “O homem é um animal político”.	- Questionário 5 questões acerca dos temas.	12/04 a 17/04	100	-	Web aula 3 (14/07, às 14:00h)
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem									200 pontos	

TURMA: 3° ano

CURSO: Técnico Integrado em Meio Ambiente

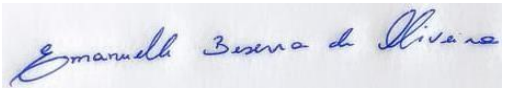
COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia III

PROFESSORA FORMADORA: Emanuelle Beserra de Oliveira

BIMESTRE: 4º

CARGA HORÁRIA (100%): 10 h/a

TÓPICO	BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	WEB AULA
3	3°	11 12 13 14 15	1. Contratualismo.	- Caracterizar os filósofos contratualistas. - Analisar estado de natureza x estado civil. - Apresentar Hobbes e o Leviatã. - Evidenciar John Locke e os direitos naturais. - Explicar Rousseau e a vontade Geral.	- Material em formato digital (PDF); - Slides; - Webaula via Google Meet; - Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom; - Pesquisas sobre os filósofos contratualistas. -	- Questionário 5 questões acerca dos temas.	19/04 a 24/04	100	-	Web aula 4 (21/04, às 14:00h)
4	3°	16 17 18 19 20	1. Kant e o imperativo categórico;	- Explicar a crítica de Kant. - Compreender o idealismo transcendental. - Explicar o imperativo categórico. - Evidenciar o estágio de menoridade em Kant.	- Material em formato digital (PDF); - Slides; - Webaula via Google Meet; - Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom; Reflexão sobre o imperativo categórico.	- Questionário 05 questões acerca dos temas.	26/04 a 01/05	100	-	Web aula 4 (28/04, às 14:00h)
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem									200 pontos	



Assinatura do Docente

Princesa Isabel – PB, 04/02/2021

Wendy Marina T. Q. de Medeiros

Local/Data da Aprovação

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais