

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do Componente Curricular: Física I		
--	--	--

Curso: Técnico de Nível Médio Integrado em Informática		
---	--	--

Série/Período: 1º ano		
------------------------------	--	--

Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r	Teóricas:	Práticas:
---	------------------	------------------

Docente Responsável:		
-----------------------------	--	--

EMENTA

Fenômenos físicos relacionados à mecânica dos corpos e comportamento hidrostático, seus conceitos, formas de determinação, bem como, observações dos fenômenos naturais no cotidiano.

OBJETIVOS

<p style="text-align: center;">Geral</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduzir os alunos em uma nova racionalidade, através dos conceitos físicos englobados com as demais áreas do conhecimento, para que possam entender os fenômenos naturais, e serem críticos diante dos acontecimentos do seu dia-a-dia, usando para tais, experiências diretas e objetivas. <p style="text-align: center;">Específicos</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e diferenciar os estados de movimento para um dado referencial;• Reconhecer e resolver problemas que envolvam o MRU e o MRUV;• Conhecer o conceito de força e saber como resolver problemas que envolvam forças nos movimentos;• Compreender o enunciado das três leis de Newton e saber aplicá-los conforme o caso.• Entender o peso como uma força e saber calculá-la;• Aprender o que é pressão e como ela é aplicada por/em um sólido, um líquido ou um gás;• Conhecer o conceito de trabalho e potência e relacioná-los com o cotidiano e com as questões trabalhadas;• Conhecer, diferenciar e saber calcular energia cinética e energia potencial;• Saber que a energia mecânica está relacionada com as energias cinéticas e potenciais e que, em algumas condições, possui um valor constante;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">1. Noções da Cinemática<ul style="list-style-type: none">1.1. Pensando em movimento; |
|--|

- 1.2. Descrição do movimento;
- 1.3. O movimento uniforme;
- 1.4. O movimento uniformemente variado e a queda livre.

2º Bimestre

2. Leis de Newton e aplicações
 - 2.1. Tipos de Força;
 - 2.2. Primeira lei de Newton ou princípio da inércia;
 - 2.3. Segunda lei de Newton ou princípio fundamental da dinâmica;
 - 2.4. Terceira lei de Newton ou princípio da ação e reação;
 - 2.5. Utilizando as leis de Newton: sistemas de corpos;
 - 2.6. Utilizando as leis de Newton: elevadores.

3º Bimestre

3. Energia
 - 3.1. Trabalho e transformação de energia;
 - 3.2. Potência;
 - 3.3. Formas e conservação de energia
 - 3.4. Rendimento.

4º Bimestre

4. Hidrostática
 - 4.1. Conceito de pressão;
 - 4.2. Pressão Hidrostática;
 - 4.3. Teorema de Stevin;
 - 4.4. Princípio de Pascal;
 - 4.5. Teorema de Arquimedes.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas com o auxílio de quadro de pincel e recursos audiovisuais;
- Relação dos fenômenos estudados com o cotidiano, através de observações e experiências;
- Resolução de exercícios;
- Leitura e discussão de textos complementares.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Provas escritas (discursivas e objetivas);
- Trabalhos práticos e teóricos;
- Exercícios avaliadores.
- Em cada bimestre letivo serão realizadas duas avaliações, além da recuperação da aprendizagem, valendo-se para tanto dos instrumentos de avaliação escrita e trabalhos práticos e teóricos.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Quadro branco;
- Marcadores para quadro branco;
- Projetor multimídia;
- Sala de aula com acesso a Internet.

PRÉ-REQUISITOS

Sem pré-requisito

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

KAZUHITO, Y.; FUKE L. F. **Física para o Ensino Médio**. Vol. 1. Ed. Saraiva, 2010.

COMPLEMENTAR

MÁXIMO A.; ALVARENGA, B. **Curso de Física – vol. 1**. 6 ed. São Paulo: Editora Scipione, 2007.

SOARES, P. T.; JUNIOR, F. R; FERRARO, N. G. **Os Fundamentos de Física - vol. 1 Mecânica**. 9 ed. São Paulo: Editora Moderna, 2007.