

## PLANO DE ENSINO

### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome do Componente Curricular:** Geografia I

**Curso:** Técnico de Nível Médio Integrado em Informática

**Série/Período:** 1º ano

**Carga Horária:** 3 a/s - 120 h/a - 100 h/r      **Teóricas:**

**Docente Responsável:**

### EMENTA

Histórico da Geografia como ciência. Espaço Geográfico: construção humana. Categorias: paisagem, território, escala geográfica, representações cartográficas, espaço geográfico, configuração espacial. Cartografia: localização e orientação. Noções de Geografia física; Energia: geopolítica e estratégia; Meio ambiente.

### OBJETIVOS

#### Geral

- Reconhecer a identidade da Geografia como área do conhecimento e, assim, ser capaz de analisar o espaço geográfico enquanto construção humana, de compreender o mundo atual, integrado à Geografia Humana e Física, e de ter à percepção de que, é a partir dos sistemas socioeconômicos, que se contextualizam as profundas alterações que ocorrem nas paisagens naturais do planeta.

#### Específicos

- Relacionar o debate teórico da Geografia com realidades atuais;
- Compreender o papel das sociedades no processo de produção do espaço, do território, da paisagem e do lugar;
- Interpretar textos, mapas, tabelas e gráficos como portadores de informação de tipos de organização, distribuição e localização do espaço geográfico brasileiro;
- Identificar a importância dos pontos de orientação e distância;
- Relacionar a cartografia com os processos de ocupação e formação dos territórios;
- Reconhecer e identificar as técnicas disponíveis ao estudo e análise do espaço geográfico;
- Explicar os fenômenos da dinâmica terrestre relacionados ao tectonismo e vulcanismo, tendo como referência o movimento das placas tectônicas;
- Estabelecer correlações entre as características geológicas e geomorfológicas;
- Avaliar os domínios morfoclimáticos sob a ótica da originalidade climática hidrológica e pedológica, relacionando as possibilidades e os limites de seu uso pela agricultura;
- Analisar textos, mapas, gráficos, tabelas e imagens sobre a desertificação em processo no Nordeste e Norte de Minas Gerais: área de abrangência, localização geográfica, municípios em situação de risco e suas consequências em âmbito natural, social, urbano, institucional.
- Identificar os processos físicos e seus determinantes;
- Analisar as relações sociedade x natureza;

- Avaliar as mudanças climáticas a partir do aquecimento global;
- Analisar as políticas públicas em nível nacional e internacional para o resguardo do patrimônio ambiental do planeta.
- Relacionar os problemas ambientais com o uso dos recursos naturais.
- Comparar dados de mapas temáticos, gráficos, imagens, textos e tabelas sobre a atual matriz energética da sociedade industrial (hidrocarbonetos e gás natural, biomassa, carvão mineral, álcool etílico, nuclear, hidráulica, eólica, solar, geotérmica), segundo os parâmetros da sustentabilidade ambiental.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I

1. O Espaço Geográfico (Relações Homem e Meio) e Fundamentos de Cartografia
  - 1.1. A Geografia e a construção do conceito de Espaço Geográfico;
  - 1.2. A história da Cartografia e as novas tecnologias aplicadas;
  - 1.3. Formas de orientação e coordenadas geográficas;
  - 1.4. Escala e representação cartográfica.

### UNIDADE II

2. Estrutura Geológica. As estruturas e as formas do Relevo. A Relação Sociedade e Natureza em Questão
  - 2.1. Estrutura da Terra: Deriva continental e tectônicas de placas;
  - 2.2. A fisionomia da Paisagem: A classificação do Relevo brasileiro;
  - 2.3. Solo: A formação do solo e processos de erosão;
  - 2.4. Desertificação: Reconhecer os processos ecológicos e antrópicos da desertificação.

### UNIDADE III

3. Hidrografia e Recursos Hídricos. Os fenômenos climáticos e a interferência humana. Aquecimento global
  - 3.1. Hidrografia: As águas subterrâneas e Bacias hidrográficas brasileiras;
  - 3.2. Gestão ambiental da água no Brasil e no Mundo;
  - 3.3. Clima: Tempo e Clima;
  - 3.4. Fenômenos climáticos no Brasil;
  - 3.5. Mudanças climáticas a partir do aquecimento global.

### UNIDADE IV

4. A globalização dos problemas ambientais: o equilíbrio em risco. Fontes de energia
  - 4.1. Desenvolvimento Sustentável;
  - 4.2. Relação homem meio ambiente na atualidade;
  - 4.3. Os impasses da sociedade contemporânea sob a ótica da produção e do consumo de energia;
  - 4.4. A questão ambiental.

## METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia aplicada será através de aulas explicativas e expositivas, com debates realizados em sala de aula. Será incentivada a realização de atividades individuais e em grupos, seminários, trabalhos de pesquisa, análise de mapas, imagens, gráficos e a utilização da Internet como ferramenta de pesquisa, buscando integrar conteúdos desenvolvidos através da interdisciplinaridade, bem como a contextualização com o cotidiano dos alunos.

## AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- A avaliação será pelo sistema de verificação da aprendizagem; trabalhos individuais e trabalhos em grupo de pesquisa, com apresentação oral e entrega de parte escrita referente à pesquisa e realização de exercícios de revisão dos conteúdos; de forma ampla, contínua, gradual, dinâmica, cooperativa e cumulativa, no processo de ensino-aprendizagem, através das funções diagnóstica, formativa e somativa. Em cada bimestre letivo serão realizadas duas avaliações.
- A recuperação será contínua e ocorrerá no decorrer do período letivo, através da correção, revisão das provas e dos exercícios propostos ao longo das aulas, bem como através de instrumentos de verificação da aprendizagem que serão utilizados de forma a atender os conteúdos da disciplina.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, Computador com internet, Vídeos, Jornais, Revistas, Livros didáticos, Textos e Recursos áudio visuais (projetor multimídia e som).

## PRÉ-REQUISITOS

Sem pré-requisito

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

**MOREIRA, J. Geografia Geral do Brasil: espaço geográfico e globalização (volume 1, ensino médio).** São Paulo: Scipione, 2010.

### COMPLEMENTAR

**ADAS, M. Panorama geográfico do Brasil.** 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Moderna, 2007.

**ATLAS Escolar da Paraíba: espaço geo-histórico e cultural.** 3<sup>a</sup> ed. João Pessoa: Grafset, 2002.

**FERREIRA, G. M. L. Atlas geográfico.** 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Moderna, 2006.

**MAGNOLI, D. Geografia.** São Paulo: Moderna, 2005.

**SANTOS, R. E. dos. Diversidade, espaço e relação étnico-raciais.** 2<sup>a</sup> ed. Belo Horizonte, MG: Gutenberg, 2009. 203 p.

**SANTOS, M. Por uma geografia nova.** 6<sup>a</sup> ed. São Paulo: Edusp, 2008.

**VESENTINI, J. W. Brasil, sociedade e espaço.** 44<sup>a</sup> ed. São Paulo: Ática 2008.

**VESENTINI, J. W. Geografia do Brasil.** 5<sup>a</sup> ed. São Paulo: Edusp, 2008.

**Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).** Disponível em: <[www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br)>. Acesso em: 26 de nov.2012.

**Instituto Nacional de Meteorologia (INMET).** Disponível em: <[www.inmet.gov.br](http://www.inmet.gov.br)>. Acesso em: 28 nov 2012.

**Ministério do Meio Ambiente.** Disponível em: <[www.mma.gov.br](http://www.mma.gov.br)>. Acesso em: 28 nov. 2012.

**Secretaria Nacional de Recursos Hídricos.** Disponível em: <<http://pnrh.cnrh.srh.gov.br>>. Acesso em: 28 nov. 2012.

**Sociedade Brasileira de Geologia.** Disponível em: <<http://sbgeo.org.br>>. Acesso em: 28 nov. 2012.

**TV Cultura.** Disponível em: <<http://tvcultura.cmais.com.br>>. Acesso em: 28 nov. 2012.