

## PLANO DE ENSINO

### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do Componente Curricular: Agroecologia e Permacultura

Curso: Técnico de Nível Médio Integrado em Meio Ambiente

Série/Período: 2º ano

Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r

Teóricas:

Práticas:

Docente Responsável:

### EMENTA

Fundamentos de Agroecologia. Fundamentos de Permacultura. Técnicas agrícolas e permaculturais. Ecossistemas produtivos. **Permacultura para o Desenvolvimento Sustentável.**

### OBJETIVOS

#### Geral

Entender os fundamentos e princípios da agroecologia e permacultura.

#### Específicos

- ✓ Identificar os aspectos positivos e negativos do agronegócio;
- ✓ Fazer o manejo do solo adequado para uma produção limpa;
- ✓ Controlar pragas e doenças de modo ecológico;
- ✓ Realizar a ciclagem de nutrientes no agrossistema;
- ✓ Conhecer as redes de feiras agroecológicas;
- ✓ Conhecer as redes de feiras permaculturais.
- ✓ Conhecer a bioarquitetura
- ✓ Ter noção de segurança hídrica e geração de energia renovável

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Estudo de temas tradicionais e alternativos da agronomia, integrando cidade e campo, definindo e caracterizando gargalos produtivos, estabelecendo relações entre o tradicional e o moderno, refletindo sobre a formação e produção de conhecimento em agroecologia, permacultura e soberania alimentar no âmbito da Educação do Campo técnico-profissional;
2. Impactos causados pela "modernização da agricultura" e formas alternativas de (re) existência e (re) produção camponesa;
3. Diálogo de saberes entre populações do campo e academia na produção e desenvolvimento do conhecimento agroecológico visando a transformações técnicas, ecológicas, econômicas, produtivas e sócio-culturais articuladas ao desenvolvimento sustentável e educação do campo;
4. Técnicas agroecológicas e permaculturais como: Agroflorestas, sistemas silvopastoril, barragens subterrâneas, bioconstruções rurais, adubação orgânica, biofertilizantes líquidos, adubação verde, adubação mineral, defensivos naturais,

combinação e rotação de culturas, fossa de evapotranspiração e círculo de bananeiras.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

O conteúdo programático será contemplado por meio de diversas estratégias metodológicas. As aulas serão ministradas numa perspectiva construtivista, favorecendo a construção do saber pelo discente e proporcionando sempre sua participação nas atividades da disciplina.

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

O processo de ensino-aprendizagem será realizado de forma contínua, avaliando todas as atividades desenvolvidas ao longo do curso. Para fins quantitativos, utilizaremos diversos instrumentos/meios avaliativos, tais como: prova escrita, prova prática, relatórios, seminários, pesquisas, exercícios, etc.

#### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco e pincel atômico. Projetor multimídia, TV e vídeo.

#### **PRÉ-REQUISITOS**

- Sem pré-requisito

#### **BIBLIOGRAFIA**

AQUINO, A. M. e ASSIS, R. L. Agroecologia: Princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável. São Paulo: EMBRAPA, 2005. ISBN: 85-7383-312-2

LENGEN, J. V. Manual do Arquiteto Descalço. São Paulo: Empório do Livro, 2004. ISBN: 97885-86848-08-7

Moura Filho, E. R. e Alencar, R. D. Introdução a Agroecologia. Natal: IFRN, 2008.

Schorr, M. K. A Agroecologia, Agricultura Biodinâmica e a Permacultura, Instituto Ânima de Desenvolvimento Sustentável, 1996. Disponível em: <http://www.sunnet.com.br/biblioteca/livrose-textos/manual-nacional-de-agroecologia-biodinamica-e-permacultura.doc>