

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do Componente Curricular: Geografia III

Curso: Técnico de Nível Médio Integrado em Meio Ambiente

Série/Período: 3º ano

Carga Horária: 1 a/s - 40 h/a - 33 h/r

Teóricas:

Práticas:

Docente Responsável:

EMENTA

O espaço geográfico como fruto dos modos de produção; modo de produção capitalista e sustentabilidade; A dinâmica do espaço geográfico: Globalização: geopolítica mundial e da América Latina, em especial; Processos de industrialização e as políticas de energia dos países desenvolvidos e emergentes mais importantes; a dinâmica do comércio internacional; População mundial: distribuição, crescimento e dinâmica; O espaço urbano e o processo de urbanização mundial; urbanização e problemas ambientais.

OBJETIVOS

Geral

- Analisar o espaço geográfico enquanto construção humana, avaliando os fenômenos geopolíticos, físicos, econômicos e socioambientais na atualidade.

Específicos

- Compreender espaço geográfico como fruto dos modos de produção;
- Explicar, na perspectiva da sustentabilidade, os padrões de produção e de consumo que têm referenciado o desenvolvimento econômico do capitalismo;
- Diagnosticar a dinâmica do espaço geográfico mundial mediante o processo de globalização;
- Aplicar os conhecimentos de geopolítica mundial e da América Latina, em especial, para melhorar a leitura de mundo;
- Entender os processos de industrialização dos países desenvolvidos e emergentes mais importantes;
- Diferenciar as correlações de força entre os atores e sua importância na dinâmica do comércio internacional
- Compreender os diferentes aspectos população mundial: distribuição, crescimento e dinâmica;
- Diferenciar a realidade da população em países desenvolvidos, subdesenvolvidos e emergentes;
- Analisar o fenômeno urbano a partir de fatores socioeconômicos e ambientais;
- Diferenciar a noção de rede e hierarquia urbana;
- Avaliar a relação entre as políticas públicas e a produção do espaço urbano;
- Reconhecer as relações das metrópoles com as cidades globais como poderosos entroncamentos de múltiplas redes, tais como, o mercado financeiro e as telecomunicações;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

1. O espaço geográfico como fruto dos modos de produção;
2. A formação do espaço contemporâneo: da “velha” a “nova” ordem mundial;
3. Modo de produção capitalista e sustentabilidade;
4. A dinâmica do espaço geográfico;

UNIDADE II

5. Globalização: geopolítica mundial e da América Latina, em especial
6. Políticas de energia e processos de industrialização;
7. Processos de industrialização dos países desenvolvidos e emergentes mais importantes;
8. A dinâmica do comércio internacional;

UNIDADE III

- 1.3. População mundial: crescimento, distribuição e dinâmica;
- 1.4. Os desafios demográficos do século XXI; Crescimento vegetativo e transição demográfica;
- 1.5. Diversidade étnico-racial no contexto da divisão internacional do trabalho e das relações internacionais;
- 1.6. Realidade da população em países desenvolvidos, subdesenvolvidos e emergentes

UNIDADE IV

1. O espaço urbano e o processo de Urbanização;
2. A urbanização contemporânea: desigualdades e segregação espacial;
3. Rede urbana, megalópole e cidades globais;
4. Conurbação, metropolização e problemas de infraestrutura e ambientais;

METODOLOGIA DE ENSINO

- A metodologia aplicada será através de aulas explicativas e expositivas, com debates realizados em sala de aula. Será incentivada a realização de atividades individuais e em grupos, seminários, trabalhos de pesquisa, análise de mapas, imagens, gráficos e a utilização da internet e material didático como ferramenta de aprofundamento teórico, buscando integrar conteúdos desenvolvidos através da interdisciplinaridade, bem como a contextualização com o cotidiano dos alunos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- A avaliação será pelo sistema de verificação da aprendizagem fazendo uso de trabalhos individuais e trabalhos em grupo de pesquisa, com apresentação oral e entrega de parte escrita referente à pesquisa e realização de exercícios de revisão dos conteúdos. A avaliação será de forma ampla, contínua, gradual, dinâmica,

cooperativa e cumulativa, no processo de ensino-aprendizagem, através das funções diagnóstica, formativa e somativa.

- A recuperação será contínua e ocorrerá no decorrer do período letivo, através da correção, revisão das provas e dos exercícios propostos ao longo das aulas, bem como através de instrumentos de verificação da aprendizagem que serão utilizados de forma a atender os conteúdos da disciplina.

Serão realizadas duas avaliações formais por bimestre, além da recuperação de aprendizagem.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Quadro branco, Computador com internet, Vídeos, Jornais, Revistas, Livros didáticos, Textos e Recursos áudio visuais (projeter multimídia e som).

PRÉ-REQUISITOS

Sem pré-requisito

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

MOREIRA, JOÃO CARLOS; SENE, Eustáquio de. **Geografia Geral do Brasil (volume 2: espaço geográfico e globalização: ensino médio)**. São Paulo: Scipione, 2010.

COMPLEMENTAR

- ADAS, Melhem. **Panorama geográfico do Brasil**. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2007.
- ATLAS Escolar da Paraíba: espaço geo-histórico e cultural**. 3ª ed. João Pessoa: Grafset, 2002.
- FERREIRA, Graça Maria Lemos. **Atlas geográfico**. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- MAGNOLI, Demétrio. **Geografia**. São Paulo: Moderna, 2005.
- PORTELA, Fernando. **Êxodo rural e urbanização**. 17ª ed. São Paulo: Ática, 2005.
- PORTELA, Fernando. **Reforma Agrária**. 13ª ed. São Paulo: Ática, 2006.
- SANTOS, Renato Emerson dos. **Diversidade, espaço e relação étnico-raciais**. 2ª ed. Belo Horizonte, MG: Gutenberg, 2009. 203 p.
- SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova**. 6ª ed. São Paulo: Edusp, 2008.
- SOUZA, Marcelo Lopes de. **ABC do desenvolvimento urbano**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
- VESENTINI, José William. **Brasil, sociedade e espaço**. 44ª ed. São Paulo: Ática 2008.
- VESENTINI, José William. **Geografia do Brasil**. 5ª ed. São Paulo: Edusp, 2008.
- Google Maps Brasil**. Disponível em: <<http://maps.google.com.br>>. Acesso em: 20 de abril. 2013.
- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)**. Disponível em: <www.ibge.gov.br>. Acesso em: 20 de abril 2013.
- Ministério das Cidades**. Disponível em: <www.cidades.gov.br>. Acesso em: 01 dez 2013.
- Ministério do Meio Ambiente**. Disponível em: <www.mma.gov.br>. Acesso em: 5 abril 2013.
- TV Cultura**. Disponível em: <<http://tvcultura.cmais.com.br>>. Acesso em: 01 abril 2013.