

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do Componente Curricular: Planejamento e Gestão Ambiental

Curso: Técnico de Nível Médio Integrado em Meio Ambiente

Série/Período: 2º ano

Carga Horária: 3 a/s - 120 h/a - 100 h/r

Teóricas:

Práticas:

Docente Responsável:

EMENTA

Entender os aspectos relativos à evolução da questão ambiental, desempenho ambiental, princípios de gestão, estratégia ambiental das empresas, sistemas e ferramentas de gerenciamento ambiental.

OBJETIVOS

Geral

Introduzir os conceitos fundamentais de planejamento e gestão ambiental.

Específicos

- ✓ Conhecer os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças pertinentes as questões ambientais
- ✓ Aplicar as ferramentas de gestão ambiental utilizando os conhecimentos tecnológicos e científicos aplicando a ISO 14000.
- ✓ Identificar os aspectos do planejamento ambiental e dos paradigmas do desenvolvimento.
- ✓ Entender as etapas, estruturas e instrumentos do planejamento ambiental.
- ✓ Analisar o papel do técnico em Meio Ambiente nas questões ambientais.
- ✓ Demonstrar conhecimentos sobre o EIA (Estudo de Impacto Ambiental) e o RIMA (Relatório de Impacto ao Meio Ambiente).
- ✓ Verificar a evolução das tipologias e categorias de áreas protegidas no Brasil.
- ✓ Estabelecer critérios para o planejamento e gestão para o ecodesenvolvimento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos introdutórios (Ambiente, Meio Ambiente, Planejamento, Gestão)
2. O sistema de gestão ambiental
3. Princípios de Gestão Ambiental
4. Aspectos práticos de Gestão ambiental
5. Os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças pertinentes à questão ambiental
6. Relação da Empresa com o meio externo
7. A influência do consumidor sobre a estratégia ambiental da empresa
8. As normas ISO 14.000
9. O Sistema de Gerenciamento ambiental
10. Ferramentas de Gerenciamento Ambiental
11. O Estudo de Impacto Ambiental e o Relatório de Impacto ao Meio Ambiente (Estudos de impacto ambiental, Relatórios de Impacto Ambiental, Recursos naturais, sistemas naturais e fragilidade potencial do ambiente).

12. Evolução das tipologias e categorias de áreas protegidas no Brasil e o planejamento e gestão para o ecodesenvolvimento (Avaliação da evolução das tipologias e categorias de áreas protegidas no Brasil, Estabelecimento de critérios para o planejamento e gestão para o ecodesenvolvimento).

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva dialogada, trabalhos em grupos, trabalho de pesquisa e seminários.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Provas; trabalho em grupo e individual; participação nas discussões.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Utilização de quadro branco, computador, projetor multimídia.

PRÉ-REQUISITOS

- Sem pré-requisito

BIBLIOGRAFIA

1. CAMPANHOLA, C.; RODRIGUES, G. S. Gestão ambiental na agropecuária. EMBRAPA. 2008.
2. PHILIPPI JUNIOR, A.; BRUNA, G. C.; ROMERO, M. A. Curso de Gestão Ambiental. Barueri: Manole. 2004. 1045p.
3. DIAS, R. Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. 2. ed. Atlas. 2011.
4. GUERRA, A. J. T. et al. A questão ambiental: diferentes abordagens. BERTRAND BRASIL. 2009. 248p.
5. ANDRADE, Manuel Correia de. Geografia: Ciência da Sociedade. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2006.
6. BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros em ação - meio ambiente na escola: bibliografias e sites comentados. Brasília: Secretaria de Educação Fundamental, 2001.