

## PLANO DE ENSINO

### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome do Componente Curricular: Sociologia I**

**Curso: Técnico de Nível Médio Integrado em Meio Ambiente**

**Série/Período: 1º ano**

<b>Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r</b>	<b>Teóricas:</b>	<b>Práticas:</b>
---	------------------	------------------

**Docente Responsável:**

### EMENTA

As relações de socialização e os problemas da identidade; o problema da relação natureza x cultura+no pensamento ocidental.

### OBJETIVOS

#### Geral

- Desenvolver um modo sociológico e crítico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento social.

#### Específicos

- Contextualizar, a partir do estudo da história da sociologia, as principais questões socioculturais, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;
- Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica sociológica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### **Unidade I: Introdução à Sociologia:**

##### **1º Bimestre**

1.1. Quais são as ciências sociais e como elas investigam o mundo social: Antropologia, Sociologia e Ciência Política;

1.2. O que é Sociologia? O que estuda? E qual sua importância?;

##### **2º Bimestre**

1.3. Olhar sociológico: como olhar para aquilo que somos, fazemos e sentimos de uma maneira diferente;

#### **Unidade II: Aprendendo a se conhecer:**

##### **3º Bimestre**

2.1. Socialização primária e socialização secundária - instituições (família, escola, grupo de pares, mídia);

##### **4º Bimestre**

2.2. Socialização e interação social: papéis sociais, estigma e identidade;

2.3. Identidade pessoal e social.

## METODOLOGIA DE ENSINO

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos.

## AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extraclasse;

## RECURSOS NECESSÁRIOS

- Quadro branco; *data show*; livros didáticos; apostilas; aparelhos de DVD e de som.

## PRÉ-REQUISITOS

Sem pré-requisito

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

ARON, R. **As etapas do pensamento sociológico**. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

MARTINS, C. B. **O que é Sociologia**. São Paulo: Brasiliense. 1982.

### COMPLEMENTAR

BERGER, P. L.; LUCMAN, T. **A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento**. 20. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 1985.

BOTTOMORE, T. B. **Introdução à sociologia**. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

DEMO, P. **Introdução à sociologia: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social**. 53 ed. São Paulo: Atlas, 2002. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

DURKHEIN, É. **As regras do método sociológico: texto integral**. São Paulo-SP: Martin Claret, 2008.

GARCIA, R. L. **Aprendendo com os movimentos sociais**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

GUARESCHI, P. **Sociologia crítica: alternativas de mudança**. 53 ed. Porto Alegre: EDIPURCRS, 2003, 2008.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Sociologia Geral**. 7. ed. São Paulo/SP: Atlas

OLIVEIRA, P. S. **Introdução à Sociologia**. 20 ed. São Paulo: Moderna, 2001.

SOARES, F. L. **Introdução à sociologia**. Imperatriz: Ética, 2009.