

PLANO DE ENSINO		
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
<b>Nome do Componente Curricular: Sociologia I</b>		
<b>Curso: Técnico de Nível Médio Integrado em Meio Ambiente</b>		
<b>Série/Período: 1º ano</b>		
<b>Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r</b>	<b>Teóricas:</b>	<b>Práticas:</b>
<b>Docente Responsável:</b>		
EMENTA		
As relações de socialização e os problemas da identidade; o problema da relação natureza x cultura+no pensamento ocidental.		
OBJETIVOS		
<p style="text-align: center;"><b>Geral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver um modo sociológico e crítico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento social.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contextualizar, a partir do estudo da história da sociologia, as principais questões socioculturais, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;</li> <li>Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica sociológica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.</li> </ul>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p><b>Unidade I: Introdução à Sociologia:</b></p> <p><b>1º Bimestre</b></p> <p>1.1. Quais são as ciências sociais e como elas investigam o mundo social: Antropologia, Sociologia e Ciência Política;</p> <p>1.2. O que é Sociologia? O que estuda? E qual sua importância?;</p> <p><b>2º Bimestre</b></p> <p>1.3. Olhar sociológico: como olhar para aquilo que somos, fazemos e sentimos de uma maneira diferente;</p> <p><b>Unidade II: Aprendendo a se conhecer:</b></p> <p><b>3º Bimestre</b></p> <p>2.1. Socialização primária e socialização secundária - instituições (família, escola, grupo de pares, mídia);</p> <p><b>4º Bimestre</b></p> <p>2.2. Socialização e interação social: papéis sociais, estigma e identidade;</p> <p>2.3. Identidade pessoal e social.</p>		

METODOLOGIA DE ENSINO
Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos.
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extraclasse;
RECURSOS NECESSÁRIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro branco; <i>data show</i>; livros didáticos; apostilas; aparelhos de DVD e de som.</li> </ul>
PRÉ-REQUISITOS
Sem pré-requisito
BIBLIOGRAFIA
<p style="text-align: center;"><b>BÁSICA</b></p> <p>ARON, R. <b>As etapas do pensamento sociológico</b>. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.</p> <p>MARTINS, C. B. <b>O que é Sociologia</b>. São Paulo: Brasiliense. 1982.</p> <p style="text-align: center;"><b>COMPLEMENTAR</b></p> <p>BERGER, P. L.; LUCMAN, T. <b>A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento</b>. 20. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 1985.</p> <p>BOTTOMORE, T. B. <b>Introdução à sociologia</b>. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.</p> <p>DEMO, P. <b>Introdução à sociologia: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social</b>. 53 ed. São Paulo: Atlas, 2002. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.</p> <p>DURKHEIN, É. <b>As regras do método sociológico: texto integral</b>. São Paulo-SP: Martin Claret, 2008.</p> <p>GARCIA, R. L. <b>Aprendendo com os movimentos sociais</b>. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2000.</p> <p>GUARESCHI, P. <b>Sociologia crítica: alternativas de mudança</b>. 53 ed. Porto Alegre: EDIPURCRS, 2003, 2008.</p> <p>LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. <b>Sociologia Geral</b>. 7. ed. São Paulo/SP: Atlas</p> <p>OLIVEIRA, P. S. <b>Introdução à Sociologia</b>. 20 ed. São Paulo: Moderna, 2001.</p> <p>SOARES, F. L. <b>Introdução à sociologia</b>. Imperatriz: Ética, 2009.</p>