

<b>PLANO DE ENSINO</b>
<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: <b>Sociologia</b>
Cursos: <b>Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio</b>
Série/Período: <b>1º Ano</b>
Carga Horária: <b>40 h/a (33h/r)</b>
Docente Responsável: <b>Pedro Santiago Couto</b>
<b>EMENTA</b>
Introdução do debate sobre que é, e para que serve a Sociologia; O exercício da imaginação sociológica; A apresentação do contexto sócio-histórico de surgimento da disciplina; A contribuição dos autores clássicos: Marx, Durkheim e Weber; As dinâmicas de funcionamento do mundo do trabalho; As formas de estratificação e divisão social; A formação da Sociologia brasileira, temas geradores e autores fundamentais; A Sociologia e o debate sobre o mundo contemporâneo.
<b>OBJETIVOS</b>
<p><b>GERAL</b></p> <p>Propiciar ao aluno o contato inicial com os temas geradores da Sociologia fomentando seu debate a partir de um pensamento crítico-reflexivo.</p> <p><b>ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender o contexto sócio-histórico de surgimento da Sociologia no âmbito das ciências gerais.</li> <li>▪ Refletir sobre as dinâmicas de funcionamento das relações indivíduo-sociedade enquanto aspectos emblemáticos para compreensão de realidades sociais específicas.</li> <li>▪ Fomentar um debate crítico sobre as diferentes formas de organização e divisão social, e as dinâmicas do mundo do trabalho.</li> <li>▪ Apresentar um panorama dos temas geradores e autores fundamentais da Sociologia Brasileira.</li> <li>▪ Debater sobre as possibilidades de reflexão acerca das problemáticas do mundo contemporâneo a partir do olhar sociológico.</li> </ul>

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **I Bimestre - Introdução a Sociologia**

- Para que serve a sociologia?
- O exercício da imaginação sociológica.
- A Sociologia como ciência da sociedade.
- O desenvolvimento do capitalismo e o surgimento do pensamento dos autores clássicos:
  - Karl Marx: trabalho e modos de produção.
  - Émile Durkheim: coesão e os fatos sociais.
  - Max Weber: ação social e os tipos ideais.

### **II Bimestre – O mundo do trabalho e estratificação social**

- A divisão social do trabalho na visão dos autores clássicos.
- Trabalho e alienação na sociedade capitalista.

### **III – A Sociologia brasileira**

- Mapeando influências e temas geradores da Sociologia brasileira.
- Interpretações clássicas da sociedade brasileira:
  - Gilberto Freyre.
  - Sergio Buarque de Holanda.
  - Caio Prado Jr.

### **IV Bimestre – Temas contemporâneos de Sociologia**

- A Sociologia na era da informação.
- Modernidade e pós-modernidade?
- Dilemas das sociedades em um mundo globalizado.
- Sociólogos para pensar o mundo contemporâneo.
- Reestruturação produtiva e as metamorfoses no mundo do trabalho no século XX.
- Estratificação social na visão dos autores clássicos.
- As novas dinâmicas de classe no mundo contemporâneo.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas; proposição de debates sobre os temas elencados a partir de contextos práticos oriundos de situações cotidianas vivenciadas pelos alunos; proposição de debates e seminários organizados pelos alunos para estimular o seu potencial expositivo e argumentativo; utilização de textos de revistas e jornais para relacionar os conteúdos com acontecimentos do Brasil e do mundo; exibição de filmes que fomentem uma contextualização prática dos conteúdos trabalhados; utilização de músicas e textos literários que se articulem com os temas propostos em sala.

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- Aplicação de provas dissertativas/objetivas acerca dos temas abordados em cada bimestre e com articulação com questões do ENEM.
- Realização de estudo dirigido para articulação do conteúdo abordado com atribuição de pontos de participação.

- Avaliação dos seminários e debates apresentados pelos alunos.
- Avaliação qualitativa permanente da participação dos alunos em sala e nas atividades propostas.

#### Recursos Didáticos

Data Show; notebook; caixas de som; quadro branco e pincéis; Internet; jornais e revistas impressos e virtuais; grupo de emails para disponibilização de materiais complementares.

#### Bibliografia

##### Básica

BOMENY, [Helena](#); FREIRE-MEDEIROS, [Bianca](#). Tempos Modernos, Tempos de Sociologia – volume único. São Paulo: Editora do Brasil, 2010

MACHADO, Igor José de Renó; AMORIN, Henrique; BARROS, Celso Rocha de. Sociologia hoje: volume único. São Paulo: Editora Ática, 2013.

QUINTANEIRO, Tânia; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Maria Gardênia de. Um toque de clássicos – Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002

##### Complementar

BRIDI, Maria Aparecida; ARAÚJO, Silvia Maria de; MOTIM, Benilde Lenzi. Ensinar e aprender sociologia no ensino médio. São Paulo: Editora Contexto, 2009.

FORACCHI, Marialice Mencarini; MARTINS, José de Souza. Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Editora Penso, 2012

JOHNSON, Allan G. Dicionário de sociologia: guia prático da linguagem sociológica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, c1997.

TOMAZZI, Nelson Dacio. Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo: Saraiva, 2010.