

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Biologia
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio
Série/Período: 2º Ano
Carga Horária: 80 h/a (67h/r)
Docente Responsável: Maria Edileuza Leite de Andrade
Ementa
Classificação dos seres vivos segundo Linneu. Reino Monera. Reino Protista. Vírus. Reino Fungi. Reino Plantae. Reino Animalia.
Objetivos
<p>Geral</p> <p>Definir os conceitos do cotidiano que os alunos trazem para a escola, os que começam a aprender e aqueles úteis para a compreensão do mundo. Fazendo assim despertar o espírito crítico do estudante.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer a diversidade de seres vivos; ▪ Perceber o sentido evolutivo da sistemática classificatória; ▪ Identificar os principais reinos; ▪ Conhecer as características de um vírus; ▪ Compreender as principais características de um monera; ▪ Caracterizar os elementos do reino protista; ▪ Perceber a presença dos fungos no meio biótico; ▪ Diferenciar evolutivamente os seguintes grupos vegetais; ▪ Identificar os principais grupos de animais; ▪ Reconhecer os principais grupos de vertebrados e invertebrados.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>UNIDADE I</p> <p>Classificação dos seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Classificação dos seres vivos segundo Linneu.

- Os principais táxons
- Características dos principais reinos

UNIDADE II

Reino Monera

- Características
- Reprodução
- Doenças
- Características dos principais grupos de vertebrados
- Características dos principais grupos de invertebrados

METODOLOGIA DE ENSINO/INTEGRAÇÃO

- Exposição de conteúdos
- Leitura dos conteúdos.
- Elaboração e análise de exercícios
- Vídeos relacionados ao assunto
- Discussão de conceitos relacionando o conteúdo ao cotidiano
- Trabalhos em forma de seminários, para socialização do conhecimento
- Consultas bibliográficas

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Tarefas de casa
- Trabalhos em grupos
- Pesquisas
- Avaliações. Ao final de cada conteúdo serão realizadas avaliações diagnósticas, para que o estudante possa se auto avaliar.
- Serão feitas pelo menos uma avaliação por bimestre e dois trabalhos de pesquisa realizada de forma contínua, com base em: Resoluções de atividades propostas, Avaliação individual e escrita e Avaliação qualitativa.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro e pincel, Lousa digital, Experimento, Material impresso, Internet, Textos extras, Apostila Vídeos, Computação virtual e Data show.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

SILVA JÚNIOR, CÉSAR; et al. **Biologia – Ensino Médio**.v.2. 10 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

Bibliografia/Complementar

AMABIS, J. M. & MARTHO, G. R. *Biologia das células*. v.2. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2004.

LOPES, SÔNIA. **Bio**. Volume único. Editora Saraiva.

ADOLFO, AUGUSTO; CROZETTA, MARCOS; LAGOS, SAMUEL. **Biologia**. Volume único. 2ª ed. São Paulo: IBEP, 2005.

LAURENCE, J. **Biologia**. Volume único. 1ª ed. São Paulo: Nova Geração, 2006.