

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
Curso: Técnico em Informática Integrado
Série/período: 2º ano
Carga horária: 40 h/a (33h/r)
Docente responsável: Fernando Coutinho Van Woenzel
EMENTA
Desenvolvimento das estratégias de leitura utilizando textos escritos em língua inglesa que circulam nas diversas áreas de conhecimento e, em especial, de informática, e aquisição de vocabulário específico relevante à atuação profissional e acadêmica.
OBJETIVOS
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a competência de leitura dos alunos para que, ao término do curso, sejam capazes de identificar as ideias do texto, como também utilizar as estruturas linguísticas e regras gramaticais de forma correta em diversas situações na língua inglesa. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a prática de leitura e compreensão de textos escritos em língua inglesa, buscando obter informações gerais e específicas. • Compreender e utilizar estruturas linguísticas de maneira contextualizada. • Conscientizar sobre a importância da Língua Estrangeira para a formação humana e profissional.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> • False cognates. • Formação de palavras: processos de derivação (prefixos e sufixos) e composição. • Plural of nouns. • Personal pronouns and reflexive pronouns. • Adjectives and adverbs. • Possessive adjectives and possessive pronouns. • Verbs: Regular and Irregular forms.

- Review of verb tenses: Present, Past and Future (Simple and Continuous).
- Present Perfect Tense.
- First Conditional.
- Second Conditional.
- Comparisons.
- Modal Verbs.
- Question words.
- Relative Pronouns.
- Discourse Markers.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas, utilizando debates sobre os temas em foco e realização de exercícios, que auxiliarão os alunos na absorção dos temas abordados em sala de aula. A metodologia do material didático permite que os alunos participem ativamente da aprendizagem, favorecendo o processo de aprendizagem no que diz respeito às estruturas e ao vocabulário da língua.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação de forma continuada através de participação nas aulas, resolução de exercícios, trabalhos individuais, em grupo e provas. Cada bimestre terá no mínimo duas avaliações e no máximo três.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Recursos audiovisuais (Projeto Multimídia), aparelho de som, pincéis, quadro branco, livro didático e apostilas.

BIBLIOGRAFIA

TAVARES, K.; FRANCO, C. **Way to go!** Volume 2. Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2013.

TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado** 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

Leitura Complementar

KOCH, I. V. **O texto e a construção de sentidos**. São Paulo: Contexto, 2005.

COSTA, R. S. **Dicionário de gêneros textuais**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.