

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia
Cursos: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio
Série/Período: 3º Ano
Carga Horária: 40 h/a(33h/r)
Docente Responsável: Francisco Tibério Felizmino de Araújo
EMENTA
Os expoentes do pensamento moderno e contemporâneo. Os principais temas da atualidade. Os desafios humanos para o futuro. Uma ética da tolerância e da responsabilidade.
OBJETIVOS
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expor os principais pensadores e temas da modernidade e contemporaneidade; <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer os marcos epistemológicos da filosofia moderna e contemporânea; • Debater os principais temas tratados pelos expoentes dos dois últimos períodos da história da filosofia; • Suscitar a discussão acerca de temas da atualidade e as perspectivas para a humanidade;
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><u>PRIMEIRO BIMESTRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Immanuel Kant: <ul style="list-style-type: none"> - A crítica da razão; - O imperativo moral; • David Hume: <ul style="list-style-type: none"> - O conhecimento pela experiência e pelo hábito <p><u>SEGUNDO BIMESTRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A vida em sociedade e seus desafios (Jean Jaques Rousseau): <ul style="list-style-type: none"> - A educação; - O contrato social. • O sistema capitalista e suas contradições (Karl Marx); <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho; - Alienação; - Socialismo (como alternativa).

TERCEIRO BIMESTRE

- Positivismo (Augusto Comte)
 - Os três estágios da humanidade: teológico, filosófico e científico;
 - O imperativo científico
- Filosofia da ciência:
 - Falseabilidade do método científico;
 - Controvérsias e frustrações da ciência moderna;

QUARTO BIMESTRE

- A leitura filosófica de temas atuais:
 - Conhecimento virtual;
 - Preconceito e intolerância;
 - Liberdade individual e social;
 - Engajamento político-social;
 - As novas mídias e as relações interpessoais;
 - As novas linguagens.

METODOLOGIA DE ENSINO

O processo de ensino-aprendizagem será favorecido por meio de aulas expositivas e interativas, debates, vídeos, leitura e interpretação de pequenos recortes textuais, pesquisa e partilha de experiências e conhecimentos do cotidiano dos estudantes e seu meio (família, comunidade, religião, etc.)

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O processo avaliativo consistirá em duas notas por bimestre; a primeira de caráter qualitativo, que focará no processo de participação do aluno em sala de aula (frequência, interação, compromisso com as atividades em sala). A segunda avaliação tentará colher aspectos objetivos e subjetivos da assimilação dos conteúdos tratados em sala; tal atividade pode consistir em uma prova, bem como atividades seccionadas e distribuídas ao longo do bimestre (trabalhos escritos – individuais ou em grupo, pesquisas, seminários, etc.).

RECURSOS NECESSÁRIOS

Serão utilizados os espaços do campus que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem; contar-se-á com a colaboração de colegas professores de disciplinas afins (sociologia, história, metodologia, etc.) bem como convidados que possam contribuir com alguma discussão ou temática específica. O suporte pedagógico será imprescindível para a orientação didática bem como a discussão de estratégias que visem casos específicos; O NAPNE representa um importante parceiro no trato de demandas específicas. Livros, revistas, apostilas, tiras, charges, vídeos, filmes serão recursos didáticos importantes no processo.

Bibliografia

Básica

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. *Filosofando – Introdução à filosofia*. 4. Ed. São Paulo: Moderna, 2009.

INCONTRI, Dora; BIGHETO, Alessandro Cesar. *Filosofia - Construindo o pensar*. São Paulo: Escala educacional, 2008.

Complementar

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. *Temas de filosofia*. 2. Ed. São Paulo: Moderna, 1999.

BRUN, Jean. *Os pré-socráticos*. Trad. Armino Rodrigues. Lisboa – Portugal: Edições 70, 2002. Coleção Biblioteca básica de filosofia.

CHAUÍ, Marilena. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 1996.

COSTA, Affonso Henrique Vieira da (Org.). *Manual de iniciação à filosofia*. Petrópolis-RJ: Vozes, 2007.

MAYER, Sérgio. *Filosofia com jovens – em busca da amizade com a sabedoria*. 4. Ed. Petrópolis – RJ: Vozes, 2008.

PLATÃO. *A república (da justiça)*. Trad. Edson Bini. Bauru – SP: Edipro, 2006.