

<b>PLANO DE ENSINO</b>
<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: <b>Língua Inglesa</b>
Curso: <b>Técnico em Informática Integrado</b>
Série/período: <b>3º ano</b>
Carga horária: <b>40 h/a (33h/r)</b>
Docente responsável: <b>Fernando Coutinho Van Woenzel</b>
<b>EMENTA</b>
Desenvolvimento das estratégias de leitura utilizando textos escritos em língua inglesa que circulam nas diversas áreas de conhecimento e, em especial, de informática, e aquisição de vocabulário específico relevante à atuação profissional e acadêmica.
<b>OBJETIVOS</b>
<p><b>Geral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a competência de leitura dos alunos para que, ao término do curso, sejam capazes de identificar as ideias do texto, como também utilizar as estruturas linguísticas e regras gramaticais de forma correta em diversas situações na língua inglesa.</li> </ul> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a prática de leitura e compreensão de textos escritos em língua inglesa, buscando obter informações gerais e específicas.</li> <li>• Compreender e utilizar estruturas linguísticas de maneira contextualizada.</li> <li>• Conscientizar sobre a importância da Língua Estrangeira para a formação humana e profissional.</li> </ul>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• False cognates.</li> <li>• Verb Tenses Review: Present, Past and Future – Simple and Continuous aspects</li> <li>• PresentPerfect Tense</li> <li>• PastPerfect Tense</li> <li>• Pronouns</li> <li>• Adjectives</li> </ul>

- Adverbs

- Verbs: Regular and Irregular forms
- Question words.
- Relative Pronouns - omission
- Conjunctions
- First Conditional (review)
- Second Conditional (review)
- Third Conditional
- Nominal groups
- Discourse Markers
- Direct and Indirect Speech
- Passive Voice
- Phrasal verbs

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivo-dialogadas, utilizando debates sobre os temas em foco e realização de exercícios, que auxiliarão os alunos na absorção dos temas abordados em sala de aula. A metodologia do material didático permite que os alunos participem ativamente da aprendizagem, favorecendo o processo de aprendizagem no que diz respeito às estruturas e ao vocabulário da língua.

#### **AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Avaliação de forma continuada através de participação nas aulas, resolução de exercícios, trabalhos individuais, em grupo e provas. Cada bimestre terá no mínimo duas avaliações e no máximo três.

#### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Recursos audiovisuais (Projetor Multimídia), aparelho de som, pincéis, quadro branco, livro didático e apostilas.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **Básica**

TAVARES, K.; FRANCO, C. **Way to go!** Volume 3. Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2013.  
 TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado** 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

## **Complementar**

KOCH, I. V. **O texto e a construção de sentidos**. São Paulo: Contexto, 2005.

COSTA, R. S. **Dicionário de gêneros textuais**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.