

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Agricultura Familiar
Curso: Técnico em Agropecuária
Série: 2^a
Carga Horária: 40 h/a (33h/r)
Docente Responsável: Hugo Vieira
EMENTA
Abordagens e construções conceituais a respeito da Agricultura Familiar; Importância histórica e contemporânea da produção agropecuária familiar; características dos sistemas de produção familiar; relação entre sustentabilidade dos agroecossistemas e sistemas de produção agropecuários familiares; aspectos econômicos, sociais e ambientais da atividade produtiva familiar. Inovação tecnológica no contexto da agropecuária familiar, relação da agricultura familiar com outros setores produtivos, políticas públicas para a agricultura familiar, estado atual e futuro da agricultura familiar no Brasil.

OBJETIVOS
GERAL
Propiciar ao aluno do curso do curso Técnico em Agropecuária informações suficientes para que o mesmo atue com reconhecida competência em sua profissão, de forma a obter êxito no uso de técnicas e tecnologias apropriadas, a agropecuária no âmbito da unidade produtiva familiar, o que facilitará a sua inserção no mercado de trabalho. Complementar a essa formação tecnológica, o discente receberá ensinamentos sobre valores éticos, culturais e sociais, uma vez que a qualificação profissional deverá ultrapassar o treinamento para a ocupação em postos de trabalho e ser também uma qualificação para a vida e para a cidadania.
ESPECÍFICOS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitar o discente para desenvolver suas atividades profissionais através da aplicação de conhecimentos técnicos adequados a cada situação cotidiana, sem ferir os princípios éticos, respeitando os limites da natureza, na promoção da sustentabilidade econômica, ambiental e social aonde atuar; ▪ Favorecer o desenvolvimento intelectual e prático do futuro profissional na de práticas de manejo de sistemas produtivo na unidade produtiva familiar de forma a obter uma melhor eficiência, quanto às questões de produtividade, e sustentabilidade da atividade agropecuária familiar. ▪ Formar um profissional que seja capaz de planejar, executar e gerenciar atividades de implantação e manejo sustentável da agrobiodiversidade, através da aplicação de técnicas e tecnologias apropriadas a agropecuária familiar brasileira.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Origem da agricultura familiar no Nordeste semiárido, contexto e diversidade das atividades agropecuárias familiares;
- Aspectos conceituais de agropecuária familiar no Nordeste e no Brasil;
- Principais sistemas de produção agropecuária no Brasil;
- Desafio da sustentabilidade na agropecuária familiar no Nordeste semiárido.
- Processo de conversão agroecológica de unidades produtivas familiares;
- Planejamento produtivo e sistêmico da unidade produtiva familiar;
- Manejo agroecológico do solo e da água na unidade produtiva familiar;
- Manejo da agrobiodiversidade na unidade produtiva familiar;
- Processo integrado de produção: Agricultura/ Pecuária;
- Técnicas e tecnologias apropriadas à agropecuária familiar;
- Agricultura familiar - comércio justo e solidário;
- Políticas públicas de apoio a agropecuária familiar.

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino utilizada será a aula expositiva dialogada, contextualizando os conteúdos apresentados a estudos de casos. Além de aulas teóricas, fará parte da metodologia a técnica pedagógica: aprender fazendo, por meio de leituras e discussões de textos e artigos correlacionados com a disciplina, pesquisas, trabalhos práticos individuais e em grupos, seminários, problematizações de conteúdos, realização de aulas de campo/práticas, proporcionando uma maior e melhor compreensão e apreensão dos conteúdos programáticos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação de aprendizagem dos discentes consistirá em realização de prova escrita, trabalho de pesquisa individual, e ou em equipe, relatórios de aulas práticas, participação em discussões temáticas em sala de aula, apoiadas por leitura de textos, artigos em revistas especializadas. As avaliações ocorrerão bimestralmente ao longo do ano letivo, sendo: uma prova discursiva (peso 100); 01 seminário: parte escrita (peso 50), apresentação oral (peso 50); 01 pesquisa bibliográfica com tema selecionado no conteúdo programático (peso 50) e realização de exercícios de aprimoramento (peso 50).

RECURSOS NECESSÁRIOS

Como recurso didático utilizar-se-á de equipamentos de multimídia diversos: data show; computador; lâminas de power point; lousa, pincel e apagador; livros e revistas para ilustração, demais ferramentas pertinentes ao trabalho diário na unidade produtiva familiar.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- ALTIERI, Miguel. **Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável.** 5. ed. - Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009, 120 p.: il.
- AQUINO, Adriana Maria de; Assis, Renato Linhares de. **Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável.** Brasília – DF: Embrapa, Informações Tecnológicas, 2005. 517 p.: il.
- BOEF, Walter Simon de; TRIJSSEN, Marja Helen; OGLIARI, Juliana Bernardi; et. al. **Biodiversidade e Agricultores: fortalecendo o manejo comunitário.** Porto alegre – RS. L & PM, 2007. 271p. il.
- CARON, Patrik & SABOURIN, Eric. **Camponeses do Sertão: mutação das agriculturas familiares no Nordeste do Brasil.** Embrapa Informação e Tecnológica, Brasília – DF, 2003. 293 p.: il.
- GLIESSMAN, Stephen. R.. **Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável.** Porto Alegre: 4 ed.- Universidade/UFRGS, 2009. 658p.: il.;
- PETERSON, Paulo. **Agricultura familiar campesina na construção do futuro.** Rio de Janeiro: AS-PTA, 2009. 168 p.: il.
- RIBEIRO, Fabrício; Valle, Joe Carlos Viana & Valle, Clevane Ribeiro Pereira. **Como tornar sua fazenda orgânica.** Viçosa – MG, CPT, 2002. 364 p.
- KUSTER, Ângela; MARTÍ, Jaime Férre; MELCHERS, Igor. **Tecnologias Apropriadas para as Terras Secas: Manejo sustentável de recursos naturais em regiões semiáridas no Nordeste do Brasil.** Fortaleza. Fundação Konrad Adenauer, GTZ. 2006. 212 p.
- TAVARES, Edson Diogo. **Da agricultura moderna a agroecológica: análise da sustentabilidade de sistemas agrícolas familiares.** Fortaleza: Banco do Nordeste; Embrapa, 2009. 246p.
- TEDESCO, João Carlos. **Agrodiversidade, agroecologia e agricultura familiar: velhas e novas faces de um processo de desenvolvimento na região de Passo Fundo – pós ano 90.** Universidade de passo Fundo; Porto Alegre – RS, 2006. 206 p. il.

Complementar

- FIGUEIREDO, Elsio Antonio Pereira de. **Pecuária e Agroecologia no Brasil.** Cadernos de Ciência & Tecnologia, Brasília, v.19, n.2, p.235-265, maio/ago. 2002.
- MAZOYER, Marcel, **História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea.** São Paulo: Editora UNESP Brasília, DF: NEAD, 2010. 568p.: il.
- MALVEZZI, Roberto. **Semiárido - uma visão holística.** – Brasília: Confea, 2007. 140 p.
- REVISTA AGRICULTURAS: experiências em agroecologia, AS-PTA, v.6, n.2. julho 2009.