

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Construções Rurais
Curso: Técnico em Agropecuária Integrado
Série: 3º ano
Carga Horária: 40h/a (33/hr)
Docente Responsável: Lucas Borchardt Bandeira

EMENTA
Cálculo de áreas e volume de figuras geométricas; estudo dos materiais para construções rurais; elementos de uma construção rural; projeto arquitetônico; orçamento; metodologia de elaboração de projetos de instalações rurais; benfeitorias rurais.

OBJETIVOS
<p>Geral</p> <p>Fornecer aos alunos noções básicas de tecnologia de construções para elaboração e desenvolvimento de projetos de construções rurais dentro da perspectiva do bem estar animal.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcular perímetros, áreas e volumes de figuras geométricas aplicadas as construções; ▪ Identificar e definir os materiais de construções, comuns e alternativos; ▪ Planejar e elaborar projetos arquitetônicos de instalações rurais seguindo as técnicas construtivas; ▪ Elaborar orçamento de pequenas instalações rurais; ▪ Desenhar, em papel vegetal, dentro das normas técnicas, projetos arquitetônicos de instalações rurais; ▪ Conhecer e dimensionar construções de benfeitorias rurais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cálculo de áreas e volumes aplicados as construções rurais (piso, parede, pinturas, caixas d'água, etc.) • Materiais de construção: principais materiais de construções usados nas construções rurais; • Estruturas de sustentação das construções rurais; Fundações; Paredes; Pilares; Vigas; Lajes; • Cobertura das construções; • Revestimentos (pisos e paredes); • Esquadrias; • Vidros; • Pintura; Instalações hidráulicas; • Instalações de esgoto; • Instalações elétricas; • Princípios de ambiência em construções rurais;

- Projetos de instalações para animais; (Avicultura, suinocultura, bovinocultura, caprinocultura)

Benfeitorias rurais: (cercas, bebedouros, cochos, bretes, fossas sépticas; galpões rurais; silos)

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas (exposição com emprego de recursos audiovisuais)
- Utilização de material de apoio às aulas contendo texto explicativo com ilustrações de figuras e exercícios;
- Aulas de campo em visita as principais instalações rurais
- Visita a laboratórios de materiais de construção;
- Elaboração de plantas baixas dos projetos de instalações rurais.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do desempenho de cada aluno dar-se-á através da realização de 3 avaliações distintas durante o curso: (1) prova escrita individual, (2) relatórios e participação do aluno na teóricas e práticas durante a disciplina; (3) nota do projeto de uma instalação rural. A média final do discente será a média aritmética das três notas obtidas.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e pincel, data show, computador, livros, DVDs, artigos científicos
Instalações rurais do *campus*.

BIBLIOGRAFIA

Básica

BAÊTA, FERNANDO DA COSTA. **Ambiência em Edificações Rurais – Conforto Animal** - Viçosa : UFV, 1997 246.p

FABICHAK, IRINEU: **Pequenas Construções Rurais** – São Paulo: Nobel ,1983.

LAZAZARINI NETO, SYLVIO: **Instalação e Benfeitorias** – Viçosa: Aprenda Facil, 2000.

Complementar

BAUER, L. A. F., **Materiais de construção** – volume 1, 5ª ed.. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora, 2000.

HELENE, P. H.. **Manual Prático de Dosagem..** 2.ed.. São Paulo. Pini, 2001.

NBR 7181: **Solo: análise granulométrica**. Rio de Janeiro, 1984.

NORMAS TÉCNICAS - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT)
Petrucci,Eladio G.R., **Materiais de Construção**.São Paulo:Globo.