

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: <b>Filosofia</b>
Cursos: <b>Técnico em Agropecuária Integrado</b>
Série/Período: <b>1º Ano</b>
Carga Horária: <b>40 hs (33h/r)</b>
Docente Responsável: Francisco Tiberio Felizmino de Araujo

EMENTA
Os expoentes do pensamento moderno e contemporâneo. Os principais temas da atualidade. Os desafios humanos para o futuro. Uma ética da tolerância e da responsabilidade.

OBJETIVOS
<p><b>Geral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Expor os principais pensadores e temas da modernidade e contemporaneidade;</li> </ul> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estabelecer os marcos epistemológicos da filosofia moderna e contemporânea;</li> <li>❑ Debater os principais temas tratados pelos expoentes dos dois últimos períodos da história da filosofia;</li> <li>❑ Suscitar a discussão acerca de temas da atualidade e as perspectivas para a humanidade;</li> </ul>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b><u>PRIMEIRO BIMESTRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Immanuel Kant <ul style="list-style-type: none"> <li>- A crítica da razão</li> <li>- O imperativo moral</li> </ul> </li> <li>• David Hume <ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento pela experiência e pelo hábito</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>SEGUNDO BIMESTRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A vida em sociedade e seus desafios (Jean Jaques Rousseau); <ul style="list-style-type: none"> <li>- A educação</li> <li>- O contrato social</li> </ul> </li> <li>• O sistema capitalista e suas contradições (Karl Marx); <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho</li> <li>- Alienação</li> <li>- Socialismo (como alternativa)</li> </ul> </li> </ul>

### **TERCEIRO BIMESTRE**

- Positivismo (Augusto Comte)
  - Os três estágios da humanidade: teológico, filosófico e científico;
  - O imperativo científico
- Filosofia da ciência:
  - Falseabilidade do método científico;
  - Controvérsias e frustrações da ciência moderna;

### **QUARTO BIMESTRE**

- A leitura filosófica de temas atuais:
  - Conhecimento virtual;
  - Preconceito e intolerância;
  - Liberdade individual e social;
  - Engajamento político-social;
  - As novas mídias e as relações interpessoais;
  - As novas linguagens;

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

O processo de ensino-aprendizagem será favorecido por meio de aulas expositivas e interativas, debates, vídeos, leitura e interpretação de pequenos recortes textuais, pesquisa e partilha de experiências e conhecimentos do cotidiano dos estudantes e seu meio (família, comunidade, religião, etc.)

#### **AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

O processo avaliativo consistirá em duas notas por bimestre; a primeira de caráter qualitativo, que focará no processo de participação do aluno em sala de aula (frequência, interação, compromisso com as atividades em sala). A segunda avaliação tentará colher aspectos objetivos e subjetivos da assimilação dos conteúdos tratados em sala; tal atividade pode consistir em uma prova, bem como atividades seccionadas e distribuídas ao longo do bimestre (trabalhos escritos – individuais ou em grupo, pesquisas, seminários, etc.).

#### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Livros, revistas, apostilas, tiras, charges, vídeos e filmes.

## BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografia Básica**

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando** – Introdução à filosofia. 4. Ed. São Paulo: Moderna, 2009.

INCONTRI, Dora; BIGHETO, Alessandro Cesar. **Filosofia -** Construindo o pensar. São Paulo: Escala educacional, 2008.

### **Bibliografia complementar**

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda ; MARTINS, Maria Helena Pires. **Temas de filosofia**. 2. Ed. São Paulo: Moderna, 1999.

BRUN, Jean. **Os pré-socráticos**. Trad. Armindo Rodrigues. Lisboa – Portugal : Edições 70, 2002. Coleção Biblioteca básica de filosofia.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1996.

COSTA, Affonso Henrique Vieira da (Org.). **Manual de iniciação à filosofia**. Petrópolis-RJ: Vozes, 2007.

MAYER, Sérgio. **Filosofia com jovens** – em busca da amizade com a sabedoria. 4. Ed. Petrópolis –RJ: vozes, 2008.

PLATÃO. **A república (da justiça)**. Trad. Edson Bini. Bauru – SP: Edipro, 2006.