

PLANO DE ENSINO	
DADOS DA DISCIPLINA	
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: <b>Matemática</b>	
Curso: <b>Técnico em Agropecuária Integrado</b>	
<b>Série: 2º ano</b>	<b>Carga Horária: 120h (100h/r)</b>
Docente Responsável: Maria Candida de Almeida Mariz Dantas	

EMENTA
Trigonometria – Estudo das Matrizes – Estudo dos Determinantes – Sistemas Lineares – Geometria Espacial.
OBJETIVOS
<p><b>Geral</b></p> <p>Desenvolver nos alunos a capacidade de ler e interpretar os dados apresentados de maneira organizada para que eles possam compreender os fatos, bem como construir uma opinião, fazer previsões ou tomar decisões. Temos que aprofundar esses conhecimentos, desenvolver a capacidade de raciocinar, de resolver problemas, generalizar, abstrair e de analisar e interpretar a realidade que nos cerca, usando instrumentos matemáticos.</p> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar as possibilidades de representações, por meio da linguagem matemática, exercitando: a construção de esquemas, tabelas e gráficos; as argumentações lógicas e uso de expressões algébricas.</li> <li>- Utilizar as relações trigonométricas num triângulo qualquer para resolver problemas geométricos e algébricos; estudar as principais propriedades das funções trigonométricas.</li> <li>- Fundamentar os conceitos e desenvolver as técnicas que envolvem sistemas lineares, matrizes e determinantes.</li> <li>- Compreender os teoremas relacionados à geometria e as aplicações de propriedades de figuras e sólidos geométricos.</li> </ul>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b>1º BIMESTRE</b></p> <p>Trigonometria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução a trigonometria</li> <li>- Círculo trigonométrico</li> <li>- Funções trigonométricas</li> </ul>

### **3º BIMESTRE**

Matrizes

Determinantes

Sistemas lineares

### **4º BIMESTRE**

Geometria espacial

- Geometria de posição e poliedros
- Prismas
- Pirâmides
- Cilindro
- Cones
- Esferas

### **METODOLOGIA DE ENSINO/INTEGRAÇÃO**

As atividades metodológicas desenvolvidas serão estruturadas, de forma simultânea ou sequencial, oferecendo ao aluno a oportunidade de perceber e analisar o assunto sob diversos ângulos, de forma que o aluno se aproprie dos conhecimentos propostos e/ou apresente suas pesquisas e demais atividades pedagógicas.

### **AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A avaliação será diagnóstica e contínua, acontecerá durante todo o processo de ensino-aprendizagem. Serão aplicadas provas com questões subjetivas e/ou objetivas. Sendo avaliado no decorrer do processo as atividades realizadas e participação durante as aulas. Todos os alunos que não se apropriarem do mínimo necessário terá oportunidade de revisão dos conteúdos trabalhados e fazer novas atividades avaliativas em prazo estipulado.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

- Quadro e pincel;
- Resolução de Problemas;
- Material de apoio com atividades;
- Relatórios de estudo;
- Trabalhos, em sala de aula, individuais em grupo;
- Laboratório de Informática;
- Laboratório de matemática;
- Celular;
- Calculadora;
- Internet;
- Equipamento de Audiovisual.

## BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CONEXÕES COM A MATEMÁTICA / editora responsável Juliane Matsubara Barroso ; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna .São Paulo: Moderna, 2010.

PAIVA, Manoel. **Matemática**. São Paulo: Moderna, 2009.

BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Hervalúnico. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2003.

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática** : Contexto e Aplicação.3 ed. São Paulo: Ática. Vol. único. 2008.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARROSO, Juliane Matsubara. **Conexões com a Matemática**. São Paulo: Moderna. Vol. 1,2,3. 2010.

PAIVA, Manoel. **Matemática**. São Paulo: Moderna, 2014.Vol. 1,2,3.

RIBEIRO, Jackson. **Matemática Ciência, Linguagem e Tecnologia**.São Paulo: Editora Scipione, 2008. Vol. 1,2,3.

SOUZA, Joamir. **Novo Olhar**: Matemática. São Paulo:FTD, 2010,Vol. 1,2,3.

### BIBLIOGRAFIAS PARA APROFUNDAMENTO

LOPES, L. F., CALLIARI, L. R. **Matemática aplicada na educação profissional**. Curitiba: Base Editorial, 2010.

BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. **Curso de Matemática**. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2003, Vol. único.

NETO, Costa; OLIVEIRA, Pedro Luiz. **Estatística**. 2 ed. Editora Edgard Blucher, 2002.

POMPEO, José Nicolau e Nicolau e HAZZAN, Samuel. **Matemática Financeira**. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

HAZZAN, S. **Fundamentos de Matemática Elementar**. 8 ed. São Paulo: Atual, 2004.

IEZZI, Gelson e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual. Volume 1 ao 11. 1996-2006.

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto e José Ruy GIOVANNI. **Matemática Completa** –Ensino Médio. Volume único, 2002.