

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Sistemas Agrossilvipastoris
Curso: Técnico em Agropecuária
Semestre: 1^a
Carga Horária: 40 h/a (33h/r)
Docente Responsável: Selma dos Santos Feitosa

EMENTA
Ecologia e classificação dos sistemas agrossilvipastoris, funções técnicas, ecológicas, sociais e econômicos. Espécies de uso múltiplo, sistemas agrossilvipastoris tradicionais e baseados na indução da regeneração natural.

OBJETIVOS
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atualizar o conhecimento sobre os sistemas agropastoris utilizados, com ênfase sobre a realidade nacional, discutindo os problemas enfrentados pela atividade e as alternativas para solução; ▪ Racionalizar custos; ▪ Preservar os recursos naturais e do meio ambiente. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O estudante deverá integrar o entendimento de várias áreas de conhecimento relevantes com o fim de desenvolver a capacidade de planejar, implementar e avaliar sistemas produtivos que integram diferentes cultivos.

Conteúdo Programático
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definição, classificação e histórico dos sistemas agrossilvipastoris; ▪ Funções socioeconômicas e ecológicas; ▪ Avaliação das condições do local para implantação (limitações, oportunidades, necessidades do contexto sócio-ecológico); ▪ Sinergias e tradeoffs ecológicos e socioeconômicos em sistemas agrossilvipastoris; ▪ Planejamento e implantação do Projeto Agrossilvipastoris; ▪ Gargalos e prioridades para o desenvolvimento e a ampliação de sistemas agrossilvipastoris.

METODOLOGIA DE ENSINO
Algumas considerações metodológicas são necessárias para garantir que o conteúdo proposto se desenvolva de forma dinâmica e, para isso, o curso será desenvolvido em um processo envolvendo: leitura, análise, discussão, desenvolvimento de trabalhos individuais e em grupo, apresentação de projetos e seminários, com aulas expositivas, teóricas e experimentais.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- As avaliações visam verificar a compreensão e evolução dos alunos nos temas discutidos no respectivo bimestre, bem como, o cumprimento dos objetivos propostos;
- As notas atribuídas a cada bimestre serão o resultado da avaliação dos trabalhos realizados em grupo, da apresentação de seminários, da elaboração de ensaios, exercícios propostos e da realização de provas teóricas;
- Também será considerado o esforço individual do aluno, no sentido de ampliar os seus conhecimentos além dos conteúdos apresentados em sala de aula.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Sala de aula, quadro de lousa, pincel, retro projetor, transparência, data-show e equipamentos de proteção individual.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

MAY P.H. et al. (2008) **Manual agroflorestal para a Mata Atlântica**. MDA, Brasília, DF. [moodle]

VIVAN J.L. (1998) **Agricultura e Florestas: princípios de uma interação vital**. Agropecuária, Guaíba, RS. [CCA/BU]

VIVAN J.L. (2003) **Revista dos Sistemas Agroflorestais**. Ctro.Ecológico Lit.Norte, Dom Pedro Alcântara, RS. [moodle]

COMPLEMENTAR

ARMANDO M.S. ET al. (2002) **Agrofloresta para agricultura familiar**. Embrapa Circular Técnica, 16, 1-11 [moodle]