

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia
Cursos: Técnico em Agropecuária Integrado
Série/Período: 2º Ano
Carga Horária: 40 hs (33h/r)
Docente Responsável: Pedro Santiago Couto

EMENTA
Decisões, opções e escolhas que são responsáveis pelo acontecer das ações humanas, na organização da vida coletiva e social. Contribuição para um aproveitamento de uma visão sociológica de forma a estar ao alcance da compreensão dos jovens a desenvolver uma consciência crítica e reflexão da realidade social para autonomia e cidadania plena.

OBJETIVOS
<p>GERAL</p> <p>Inserir a disciplina, levando ao posicionamento do aluno na sociedade. Objetivando construir sua identidade com autonomia e criticidade, tornando-os protagonistas e mais consciente sócio-politicamente, através de pesquisa e observação direta ou indireta.</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construir um conceito de cidadania coletiva a partir do conhecimento prévio dos alunos, percebendo o grau de consciência em relação ao comportamento dos jovens no contexto social, permitindo a prática política de forma mais ampla. ▪ Refletir a respeito da teoria dos conceitos sociológicos apresentados, localizando no tempo e no espaço, promovendo um entendimento maior e mais amplo de cidadania nos dias de hoje. ▪ Refleir sobre o comportamento do cidadão na sociedade moderna, levando ao questionamento e ao debate as diversas posturas do indivíduo no eu meio social na busca do processo emancipatório. ▪ Estimular a compreensão da dinâmica da sociedade na qual vive, levando a percepção do indivíduo como elemento potencialmente ativo, dotado de força política e capacidade de intervenção no seu meio social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Bimestre

- Retomada e breve revisão dos conceitos e teorias sociológicas aprendidas anteriormente.
- Processo de socialização (primário, secundário) Educação Formal, Não-formal e Informal
- Educação e sociedade
- A importância da educação

II Bimestre

- Política e Cidadania: conceito ontem e hoje
- Surgimento do Estado e a Prática Política
- Formas de Governo
- Diferença do público e do privado
- A Democracia no Brasil
- Direitos Políticos e cidadania
- Direitos e Deveres na sociedade democrática
- Direitos Cíveis, Políticos e Sociais

III Bimestre

- Partidos Políticos: O que é, para que serve, Ideologia Partidária, representação no congresso.
- Relações de Poder: O Poder e o Estado
- Formas de participação do cidadão na sociedade democrática: ONG's, OCIP's, MS, Sindicatos, Associações, Conselhos Gestores, Orçamento Democrático (Participativo), Voto, Plebiscito, Referendo, Ações Populares, Audiências Públicas.
- Instituições Sociais: legitimidade do poder e democracia, exemplos de instituições e suas atuações na sociedade.
- Família: conceitos, tipos, função, mudanças.

IV Bimestre

- Cidadania, grupos e organizações sociais.
- Movimentos sociais e organizações sociais.
- Juventude; Minorias; Pobreza; Violência; Intolerância.
- As influências da globalização na reestruturação das relações sociais.
- Globalização e consumo.
- Desenvolvimento Sustentável e o mundo globalizado.

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão utilizados vídeos, músicas, jornais, revistas e internet para execução de pesquisas e análises dos temas das aulas. Promoção de aulas de campo para união da teoria e da prática de acordo com os temas abordados com produção textual e ainda debates para organização do pensamento do alunado e a construção de um glossário de palavras de cunho sociológico.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Será feita avaliação contínua nos alunos com aplicação de trabalhos em sala e/ou em grupo ao final de cada item abordado, somando em pequenos trabalhos (nota1)
- Haverá Estudo Dirigido para fixação de conteúdo.
- Será solicitada pesquisa para exercício da prática metodológica e desenvolvimento da curiosidade do alunado, em grupo.
- Serão aplicadas provas formais bimestrais conforme exigência da instituição e calendário oficial, seja em forma de simulado ou avaliação individual. (nota 2)
- Haverá acompanhamento pelo blog (em construção) de discussões e sobre futuras dúvidas com necessidade de maiores explicações que não puderem ser feitas em sala durante o horário normal de aula.
- Cada bimestre constará de uma análise de um fato cotidiano atual recorrente de acordo com o programa oferecido (Jornais – escritos, virtuais ou televisivos e revistas).
- Será constituído um grupo da turma na internet para avisos e acompanhamento inerentes dos assuntos exclusivamente escolar, além do uso do Q.Acadêmico com postagem de material de aula e estudo.
- Como trabalhos extras poderão ser feitos clips, análise de músicas, análise de matéria em jornal ou produção textual de análise de filmes indicados.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Data Show; Som Portátil; Quadro Branco e Lápis para quadro; Internet; Jornais Impresso; Revistas, Lap Top, Tablet, Aparelhos de Celular Móvel.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia/Básica

Corrupto! – Júlio Emílio Braz – Larousse Jov

Saindo da Plateia – Giselda Laporta Nicolelis - FTD

BRASIL, Lei nº 10.172/01. Plano Nacional de Educação. Item 3, 3.1 – Diagnóstico, 3.2 – Diretrizes, 3.3 – Objetivos e Metas.

BRASIL, Lei nº 11.684/08. Alteração do Art. 36 da LDB.

BRASIL, Lei nº 9.394/96. Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

BRASIL, MEC/CNE/ CEB - SETEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – PARECER Nº: 11/2012.

BRASIL, MEC/CNE/CEB - RESOLUÇÃO Nº 2, DE 30 DE JANEIRO 2012

BRASIL, MEC/CNE/CEB - RESOLUÇÃO Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010 - *Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.*

BRASIL, Ministério da Educação. Parecer nº 38/2006.

BRASIL, Ministério de Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares para o Ensino Médio, Vl. 03, Ciências Humanas e suas Tecnologias, 2006.

PARAÍBA, Secretaria de Educação e Cultura do Estado. Resolução nº 277/07.

PARAÍBA, Secretaria de Educação e Cultura. Coordenadoria de Ensino Médio. Referenciais Curriculares para o Ensino Médio da Paraíba. Vl. 03. Ciências Humanas e suas Tecnologias, 2008.

TOMAZZI, Nelson Dacio. Sociologia para o Ensino Médio. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.