

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Biologia
Curso: Técnico em Agropecuária (Integrado)
Série/Período: 2º Ano
Carga Horária: 80 hs (67h/r)
Docente Responsável: Eliane Queiroga de Oliveira

Ementa
Classificação dos seres vivos segundo Linneu. Reino Monera. Reino Protista. Vírus. Reino Fungi. Reino Plantae. Reino Animalia.

Objetivos
<p>Geral</p> <p>Definir os conceitos do cotidiano que os alunos trazem para a escola, os que começam a aprender e aqueles úteis para a compreensão do mundo. Fazendo assim despertar o espírito crítico do estudante.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer a diversidade de seres vivos; ▪ Perceber o sentido evolutivo da sistemática classificatória; ▪ Identificar os principais reinos; ▪ Conhecer as características de um vírus; ▪ Compreender as principais características de um monera; ▪ Caracterizar os elementos do reino protista; ▪ Perceber a presença dos fungos no meio biótico; ▪ Diferenciar evolutivamente os seguintes grupos vegetais; ▪ Identificar os principais grupos de animais; ▪ Reconhecer os principais grupos de vertebrados e invertebrados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>UNIDADE I</p> <p>Classificação dos seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Classificação dos seres vivos segundo Linneu ▪ Os principais táxons ▪ Características dos principais reinos <p>UNIDADE II</p> <p>Reino Monera</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Características ▪ Reprodução ▪ Doenças

UNIDADE III

Reino Protista

- Características
- Principais tipos de “algas” protistas
- Principais grupos de protozoários
- Doenças causadas por protozoários

UNIDADE IV

Vírus

- Características
- Identificação biológica
- Reprodução
- Principais viroses

UNIDADE V

Reino Fungi

- Características
- A ação decompositora dos fungos
- Mecanismos reprodutivos dos fungos
- Importância ecológica

UNIDADE VI

Reino Plantae

- Características dos seguintes grupos de vegetais:
Briófitas;
Pteridófitas;
Gimnospermas;
Angiospermas.
- Utilidades econômicas e ecológicas de cada grupo
- Aspectos evolutivos dos grupos
- Relações estabelecidas entre os grupos
- Importância de cada grupo na manutenção do equilíbrio ecológico

UNIDADE VII

Reino Animalia

- Características gerais dos animais:
- Características dos principais grupos de vertebrados
- Características dos principais grupos de invertebrados

METODOLOGIA DE ENSINO/INTEGRAÇÃO

- Exposição de conteúdos
- Leitura dos conteúdos.
- Elaboração e análise de exercícios
- Vídeos relacionados ao assunto
- Discussão de conceitos relacionando o conteúdo ao cotidiano
- Trabalhos em forma de seminários, para socialização do conhecimento
- Consultas bibliográficas

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Tarefas de casa
- Trabalhos em grupos
- Pesquisas
- Avaliações. Ao final de cada conteúdo serão realizadas avaliações diagnósticas, para que o estudante possa se auto avaliar.
- Serão feitas pelo menos uma avaliação por bimestre e dois trabalhos de pesquisa realizada de forma contínua, com base em: Resoluções de atividades propostas, Avaliação individual e escrita e Avaliação qualitativa.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro e pincel, Lousa digital, Experimento, Material impresso, Internet, Textos extras, Apostila Vídeos, Computação virtual e Data show.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia/Básica

SILVA JÚNIOR, CÉSAR; et al. **Biologia – Ensino Médio**.v.2. 10 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

Bibliografia/Complementar

AMABIS, J. M. & MARTHO, G. R. *Biologia das células*. v.2. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2004.

LOPES, SÔNIA. **Bio**. Volume único. Editora Saraiva.

ADOLFO, AUGUSTO; CROZETTA, MARCOS; LAGOS, SAMUEL. **Biologia**. Volume único. 2ª ed. São Paulo: IBEP, 2005.

LAURENCE, J. **Biologia**. Volume único. 1ª ed. São Paulo: Nova Geração, 2006.