

<b>PLANO DE ENSINO</b>
<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: <b>Filosofia</b>
Cursos: <b>Técnico em Agropecuária Integrado</b>
Série/Período: <b>2º Ano</b>
Carga Horária: <b>40 hs (33h/r)</b>
Docente Responsável: Francisco Tiberio Felizmino de Araujo

<b>EMENTA</b>
A CAPACIDADE DE ARGUMENTAR COMO CONDIÇÃO DE AUTONOMIA DO SUJEITO PENSANTE. A CRISTANDADE E SUA INFLUENCIA SOBRE O PENSAMENTO HUMANO. FÉ E RAZÃO – UM BINÔMIO CONTROVERSO. HUMANISMO RENASCENTISTA – O RETORNO AO HOMEM E À RAZÃO.

<b>OBJETIVOS</b>
<b>Geral</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Apresentar os princípios do exercício argumentativo a partir da lógica simbólica e apontar os principais elementos do pensamento medieval e as primeiras manifestações do humanismo renascentista.</li> </ul>
<b>Específicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Desenvolver os princípios da lógica aristotélica e da lógica argumentativa;</li> <li>□ Expor as principais ideias que caracterizaram o pensamento humano na Idade Média e seus principais expoentes;</li> <li>□ Identificar as motivações estratégias do movimento renascentista e o alvorecer da modernidade;</li> </ul>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<b><u>PRIMEIRO BIMESTRE</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O pensamento e a lógica aristotélica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento</li> <li>- A ética</li> <li>- O argumento</li> </ul> </li> <li>• As escolas socráticas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinismo</li> <li>- Estoicismo</li> <li>- Epicurismo);</li> </ul> </li> </ul>

## **SEGUNDO BIMESTRE**

- O pensamento filosófico na cristandade:
  - A influência do movimento e dos ensinamentos cristãos;
  - Santo Agostinho e a questão do bem e do mal
  - Santo Tomás de Aquino - as provas racionais da existência de Deus e a relação entre fé e razão;

## **TERCEIRO BIMESTRE**

- O renascimento:
  - Artístico: Dante Alighiere
  - Filosófico: Erasmo de Roterdã; Tomas More
  - Científico: Copérnico; Galileu Galilei

## **QUARTO BIMESTRE**

- O pensamento filosófico moderno:
  - O conhecimento parte da razão (René Descartes);
  - O conhecimento parte da experiência (Empirismo)
  - O conhecimento liberta o homem - iluminismo

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

O processo de ensino-aprendizagem será favorecido por meio de aulas expositivas e interativas, debates, vídeos, leitura e interpretação de pequenos recortes textuais, pesquisa e partilha de experiências e conhecimentos do cotidiano dos estudantes e seu meio (família, comunidade, religião, etc.)

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

O processo avaliativo consistirá em duas notas por bimestre; a primeira de caráter qualitativo, que focará no processo de participação do aluno em sala de aula (frequência, interação, compromisso com as atividades em sala). A segunda avaliação intentará colher aspectos objetivos e subjetivos da assimilação dos conteúdos tratados em sala; tal atividade pode consistir em uma prova, bem como atividades seccionadas e distribuídas ao longo do bimestre (trabalhos escritos – individuais ou em grupo, pesquisas, seminários, etc.).

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Livros, revistas, apostilas, tiras, charges, vídeos e filmes.

### **BIBLIOGRAFIA**

### Bibliografia Básica

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando – Introdução à filosofia.** 4. Ed. São Paulo: Moderna, 2009.

INCONTRI, Dora; BIGHETO, Alessandro Cesar. **Filosofia - Construindo o pensar.** São Paulo: Escala educacional, 2008.

### Bibliografia complementar

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda ; MARTINS, Maria Helena Pires. **Temas de filosofia. 2.** Ed. São Paulo: Moderna, 1999.

BRUN, Jean. **Os pré-socráticos.** Trad. Armindo Rodrigues. Lisboa – Portugal : Edições 70, 2002. Coleção Biblioteca básica de filosofia.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia.** São Paulo: Ática, 1996.

COSTA, Affonso Henrique Vieira da (Org.). **Manual de iniciação à filosofia.** Petrópolis-RJ: Vozes, 2007.

MAYER, Sérgio. **Filosofia com jovens – em busca da amizade com a sabedoria.** 4. Ed. Petrópolis –RJ: vozes, 2008.

PLATÃO. **A república (da justiça).** Trad. Edson Bini. Bauru – SP: Edipro, 2006.