

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia
Cursos: Técnico em Agropecuária Integrado
Série/Período: 3º Ano
Carga Horária: 40 hs (33h/r)
Docente Responsável: Francisco Tiberio Felizmino de Araujo

EMENTA
OS EXPOENTES DO PENSAMENTO MODERNO E CONTEMPORÂNEO. OS PRINCIPAIS TEMAS DA ATUALIDADE. OS DESAFIOS HUMANOS PARA O FUTURO. UMA ÉTICA DA TOLERÂNCIA E DA RESPONSABILIDADE.

OBJETIVOS
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Expor os principais pensadores e temas da modernidade e contemporaneidade; <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Estabelecer os marcos epistemológicos da filosofia moderna e contemporânea; ❑ Debater os principais temas tratados pelos expoentes dos dois últimos períodos da história da filosofia; ❑ Suscitar a discussão acerca de temas da atualidade e as perspectivas para a humanidade;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><u>PRIMEIRO BIMESTRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Immanuel Kant <ul style="list-style-type: none"> - A crítica da razão - O imperativo moral • David Hume <ul style="list-style-type: none"> - O conhecimento pela experiência e pelo hábito

SEGUNDO BIMESTRE

- A vida em sociedade e seus desafios (Jean Jaques Rousseau);
 - A educação
 - O contrato social
- O sistema capitalista e suas contradições (Karl Marx);
 - Trabalho
 - Alienação
 - Socialismo (como alternativa)

TERCEIRO BIMESTRE

- Positivismo (Augusto Comte)
 - Os três estágios da humanidade: teológico, filosófico e científico;
 - O imperativo científico
- Filosofia da ciência:
 - Falseabilidade do método científico;
 - Controvérsias e frustrações da ciência moderna;

QUARTO BIMESTRE

- A leitura filosófica de temas atuais:
 - Conhecimento virtual;
 - Preconceito e intolerância;
 - Liberdade individual e social;
 - Engajamento político-social;
 - As novas mídias e as relações interpessoais;
 - As novas linguagens;

METODOLOGIA DE ENSINO

O processo de ensino-aprendizagem será favorecido por meio de aulas expositivas e interativas, debates, vídeos, leitura e interpretação de pequenos recortes textuais, pesquisa e partilha de experiências e conhecimentos do cotidiano dos estudantes e seu meio (família, comunidade, religião, etc.)

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O processo avaliativo consistirá em duas notas por bimestre; a primeira de caráter qualitativo, que focará no processo de participação do aluno em sala de aula (frequência, interação, compromisso com as atividades em sala). A segunda avaliação intentará colher aspectos objetivos e subjetivos da assimilação dos conteúdos tratados em sala; tal atividade pode consistir em uma prova, bem como atividades seccionadas e distribuídas ao longo do bimestre (trabalhos escritos – individuais ou em grupo, pesquisas, seminários, etc.).

RECURSOS NECESSÁRIOS

Serão utilizados os espaços do campus que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem; contar-se-á com a colaboração de colegas professores de disciplinas afins (sociologia, história, metodologia, etc.) bem como convidados que possam contribuir com alguma discussão ou temática específica. O suporte pedagógico será imprescindível para a orientação didática bem como a discussão de estratégias que visem casos específicos; O NAPNE representa um importante parceiro no trato de demandas específicas. Livros, revistas, apostilas, tiras, charges, vídeos, filmes serão recursos didáticos importantes no processo.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando** – Introdução à filosofia. 4. Ed. São Paulo: Moderna, 2009.

INCONTRI, Dora; BIGHETO, Alessandro Cesar. **Filosofia** - Construindo o pensar. São Paulo: Escala educacional, 2008.

Bibliografia complementar

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda ; MARTINS, Maria Helena Pires. **Temas de filosofia**. 2. Ed. São Paulo: Moderna, 1999.

BRUN, Jean. **Os pré-socráticos**. Trad. Armindo Rodrigues. Lisboa – Portugal : Edições 70, 2002. Coleção Biblioteca básica de filosofia.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1996.

COSTA, Affonso Henrique Vieira da (Org.). **Manual de iniciação à filosofia**. Petrópolis-RJ: Vozes, 2007.

MAYER, Sérgio. **Filosofia com jovens** – em busca da amizade com a sabedoria. 4. Ed. Petrópolis –RJ: vozes, 2008.

PLATÃO. **A república (da justiça)**. Trad. Edson Bini. Bauru – SP: Edipro, 2006.