

PLANO DE ENSINO	
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Biologia	
Curso: Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio	
Série/Período: 1º Ano	
Carga Horária: 80 hs (67h/r)	
Docente Responsável:	
Ementa	
<p>A identidade da Vida. Introdução à Biologia. Características dos seres vivos. Níveis de organização dos seres vivos. Biologia celular: a vida no nível microscópico. A origem da vida no planeta Terra.</p>	
Objetivos	
<p>Geral</p> <p>Aplicar os conceitos estudados ao cotidiano, percebendo a necessidade do estudo da Biologia para compreensão de fenômenos diários, assim como desenvolver a capacidade de resolver exercícios através dos conceitos compreendidos.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender o papel do homem na natureza e fenômenos biológicos; ▪ Desenvolver o pensamento do homem como participante ativo no equilíbrio ecológico do ecossistema; ▪ Estender maior responsabilidade ambiental; ▪ Relacionar a biologia a outras áreas do conhecimento 	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>UNIDADE I</p> <p>A identidade da Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução à Biologia - O que é vida ▪ Características dos seres vivos ▪ Níveis de organização dos seres vivos ▪ A base molecular da vida 	

UNIDADE II

Biologia celular: a vida no nível microscópico

- A descoberta das células e a teoria celular
- Microscópio óptico e eletrônico
- Citologia
- Membranas celulares
- Citoplasma
- Núcleo e cromossomos
- Divisão celular: Mitose e Meiose

UNIDADE III

A origem da vida no planeta Terra

- Vida fora da Terra;
- Proposições sobre a origem da vida
- Ideias de Oparin
- Ideias recentes
- Primeiros seres vivos

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas
- Vídeos relacionados ao assunto
- Discussão de conceitos relacionando o conteúdo ao cotidiano
- Atendimentos individuais
- Explanação no quadro em caso de dúvidas coletivas
- Utilização de experimentos (quando conteúdo e condições permitirem)
- Trabalhos em forma de seminários, para socialização do conhecimento
- Utilização do computador para visualizar células em 3D
- Consultas bibliográficas

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Realizada de forma contínua, com base em:
- Resoluções de atividades propostas
- Avaliação individual e escrita
- Avaliação qualitativa

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro e pincel, Lousa digital, Experimento, Material impresso, Internet, Textos extras, Apostila Vídeos, Computação virtual e Data show.

BIBLIOGRAFIA**Básica**

SILVA JÚNIOR, et al. **Biologia – Ensino Médio.** v.1. 10 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

Complementar

AMABIS, J. M. & MARTHO, G. R. **Biologia das células.** v.1. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2004.

LOPES, SÔNIA. **Bio.** Volume único. Editora Saraiva.

ADOLFO, AUGUSTO; CROZETTA, MARCOS; LAGOS, SAMUEL. **Biologia.** Volume único. 2^a ed. São Paulo: IBEP, 2005.

LAURENCE, J. **Biologia.** Volume único. 1^a ed. São Paulo: Nova Geração, 2006.