

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Biologia
Curso: Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio
Série/Período: 2º Ano
Carga Horária: 80 hs (67h/r)
Docente Responsável:
Ementa
Classificação dos seres vivos segundo Linneu. Reino Monera. Reino Protista. Vírus. Reino Fungi. Reino Plantae. Reino Animalia.
Objetivos
<p>Geral</p> <p>Definir os conceitos do cotidiano que os alunos trazem para a escola, os que começam a aprender e aqueles úteis para a compreensão do mundo. Fazendo assim despertar o espírito crítico do estudante.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer a diversidade de seres vivos; ▪ Perceber o sentido evolutivo da sistemática classificatória; ▪ Identificar os principais reinos; ▪ Conhecer as características de um vírus; ▪ Compreender as principais características de um monera; ▪ Caracterizar os elementos do reino protista; ▪ Perceber a presença dos fungos no meio biótico; ▪ Diferenciar evolutivamente os seguintes grupos vegetais; ▪ Identificar os principais grupos de animais; ▪ Reconhecer os principais grupos de vertebrados e invertebrados.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>UNIDADE I</p> <p>Classificação dos seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Classificação dos seres vivos segundo Linneu ▪ Os principais táxons ▪ Características dos principais reinos

UNIDADE II

Reino Monera

- Características
- Reprodução
- Doenças

UNIDADE III

Reino Protista

- Características
- Principais tipos de “algas” protistas
- Principais grupos de protozoários
- Doenças causadas por protozoários

UNIDADE IV

Vírus

- Características
- Identificação biológica
- Reprodução
- Principais viroses

UNIDADE V

Reino Fungi

- Características
- A ação decompositora dos fungos
- Mecanismos reprodutivos dos fungos
- Importância ecológica

UNIDADE VI

Reino Plantae

- Características dos seguintes grupos de vegetais:
Briófitas;
Pteridófitas;
Gimnospermas;
Angiospermas.
- Utilidades econômicas e ecológicas de cada grupo
- Aspectos evolutivos dos grupos
- Relações estabelecidas entre os grupos
- Importância de cada grupo na manutenção do equilíbrio ecológico

UNIDADE VII

Reino Animalia

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Características gerais dos animais: ▪ Características dos principais grupos de vertebrados ▪ Características dos principais grupos de invertebrados
METODOLOGIA DE ENSINO/INTEGRAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposição de conteúdos ▪ Leitura dos conteúdos. ▪ Elaboração e análise de exercícios ▪ Vídeos relacionados ao assunto ▪ Discussão de conceitos relacionando o conteúdo ao cotidiano ▪ Trabalhos em forma de seminários, para socialização do conhecimento ▪ Consultas bibliográficas
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarefas de casa ▪ Trabalhos em grupos ▪ Pesquisas ▪ Avaliações. Ao final de cada conteúdo serão realizadas avaliações diagnósticas, para que o estudante possa se auto avaliar. ▪ Serão feitas pelo menos uma avaliação por bimestre e dois trabalhos de pesquisa realizada de forma contínua, com base em: Resoluções de atividades propostas, Avaliação individual e escrita e Avaliação qualitativa.
RECURSOS NECESSÁRIOS
Quadro e pincel, Lousa digital, Experimento, Material impresso, Internet, Textos extras, Apostila Vídeos, Computação virtual e Data show.
BIBLIOGRAFIA
<p>Bibliografia/Básica</p> <p>SILVA JÚNIOR, CÉSAR; et al. Biologia – Ensino Médio.v.2. 10 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.</p> <p>Bibliografia/Complementar</p> <p>AMABIS, J. M. & MARTHO, G. R. <i>Biologia das células</i>. v.2. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2004.</p> <p>LOPES, SÔNIA. Bio. Volume único. Editora Saraiva.</p> <p>ADOLFO, AUGUSTO; CROZETTA, MARCOS; LAGOS, SAMUEL. Biologia. Volume único. 2ª ed. São Paulo: IBEP, 2005.</p> <p>LAURENCE, J. Biologia. Volume único. 1ª ed. São Paulo: Nova Geração, 2006.</p>