

PLANO DE ENSINO	
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia</b>	
<b>Curso: Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio</b>	
<b>Série/Período: 1º Ano</b>	
<b>Carga Horária: 40hs (33h/r)</b>	
<b>Docente Responsável:</b>	
EMENTA	
O SURGIMENTO DO CONHECIMENTO FILOSÓFICO SE DÁ PELA SUPERAÇÃO DE UMA PERSPECTIVA MITOLÓGICA QUE EXPLICAVA O MUNDO A PARTIR DA AÇÃO DIVINA. A OBSERVAÇÃO RACIONAL DOS FENÔMENOS MARCA O INÍCIO DE UM MODELO DE COMPREENSÃO DA NATUREZA E DA SOCIEDADE. O CONHECIMENTO RACIONAL E SEUS MECANISMOS SÃO ATRIBUIÇÕES DO HOMEM E DA MULHER QUE, POR SUA VEZ, DEVEM APROPRIAR-SE DOS MESMOS.	
OBJETIVOS	
<b>Geral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Compreender a natureza do pensamento filosófico e sua configuração na antiguidade.</li> </ul> <b>Específicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Identificar os principais elementos da mitologia grega;</li> <li>❑ Evidenciar as características do pensamento filosófico em suas origens;</li> <li>❑ Exercitar a partir do modelo de Sócrates e Platão o método argumentativo;</li> </ul>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<b><u>PRIMEIRO BIMESTRE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Conhecimento (o que é?);</li> <li>• O senso comum (o que é? Como se manifesta?);</li> <li>• O conhecimento filosófico;</li> </ul> <b><u>SEGUNDO BIMESTRE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A origem do universo de acordo com a mitologia grega;</li> <li>• Os principais deuses e suas atribuições;</li> <li>• Amor e ódio na relação entre os deuses e entre esses e os humanos;</li> </ul>	

### **TERCEIRO BIMESTRE**

- Curiosidade, observação e raciocínio – fundamentos da origem do pensamento filosófico;
- Origem, organização e transformação da natureza – interesse dos primeiros filósofos;
- As primeiras teorias filosóficas e seus respectivos autores;

### **QUARTO BIMESTRE**

- O homem e a sociedade como centro da reflexão filosófica;
- Sócrates e Platão – a arte de dialogar com instrumento para o desenvolvimento do conhecimento;
- Conhecimento, justiça e educação – o tripé do pensamento de Platão;

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

O processo de ensino-aprendizagem será favorecido por meio de aulas expositivas e interativas, debates, vídeos, leitura e interpretação de pequenos recortes textuais, pesquisa e partilha de experiências e conhecimentos do cotidiano dos estudantes e seu meio (família, comunidade, religião, etc.)

### **AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

O processo avaliativo consistirá em duas notas por bimestre; a primeira de caráter qualitativo, que focará no processo de participação do aluno em sala de aula (frequência, interação, compromisso com as atividades em sala). A segunda avaliação tentará colher aspectos objetivos e subjetivos da assimilação dos conteúdos tratados em sala; tal atividade pode consistir em uma prova, bem como atividades seccionadas e distribuídas ao longo do bimestre (trabalhos escritos – individuais ou em grupo, pesquisas, seminários, etc.).

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Serão utilizados os espaços do campus que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem; contar-se-á com a colaboração de colegas professores de disciplinas afins (sociologia, história, metodologia, etc.) bem como convidados que possam contribuir com alguma discussão ou temática específica.

O suporte pedagógico será imprescindível para a orientação didática bem como a discussão de estratégias que visem casos específicos; O NAPNE representa um importante parceiro no trato

de demandas específicas. Livros, revistas, apostilas, tiras, charges, vídeos, filmes serão recursos didáticos importantes no processo.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando** – Introdução à filosofia. 4. Ed. São Paulo: Moderna, 2009.

INCONTRI, Dora; BIGHETO, Alessandro Cesar. **Filosofia** - Construindo o pensar. São Paulo: Escala educacional, 2008.

### **Complementar**

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Temas de filosofia**. 2. Ed. São Paulo: Moderna, 1999.

BRUN, Jean. **Os pré-socráticos**. Trad. Armindo Rodrigues. Lisboa – Portugal : Edições 70, 2002. Coleção Biblioteca básica de filosofia.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1996.

COSTA, Affonso Henrique Vieira da (Org.). **Manual de iniciação à filosofia**. Petrópolis-RJ: Vozes, 2007.

MAYER, Sérgio. **Filosofia com jovens** – em busca da amizade com a sabedoria. 4. Ed. Petrópolis –RJ: vozes, 2008.

PLATÃO. **A república (da justiça)**. Trad. Edson Bini. Bauru – SP: Edipro, 2006.