

PLANO DE ENSINO	
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia</b>	
<b>Curso: Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio</b>	
<b>Série/Período: 2º Ano</b>	
<b>Carga Horária: 40hs (33h/r)</b>	
<b>Docente Responsável:</b>	
EMENTA	
A CAPACIDADE DE ARGUMENTAR COMO CONDIÇÃO DE AUTONOMIA DO SUJEITO PENSAnte. A CRISTANDADE E SUA INFLUENCIA SOBRE O PENSAMENTO HUMANO. FÉ E RAZÃO – UM BINÔMIO CONTROVERSO. HUMANISMO RENASCENTISTA – O RETORNO AO HOMEM E À RAZÃO.	
OBJETIVOS	
<p><b>Geral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Apresentar os princípios do exercício argumentativo a partir da lógica simbólica e apontar os principais elementos do pensamento medieval e as primeiras manifestações do humanismo renascentista.</li> </ul> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Desenvolver os princípios da lógica aristotélica e da lógica argumentativa;</li> <li>❑ Expor as principais ideias que caracterizaram o pensamento humano na Idade Média e seus principais expoentes;</li> <li>❑ Identificar as motivações e estratégias do movimento renascentista e o alvorecer da modernidade;</li> </ul>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p><b><u>PRIMEIRO BIMESTRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O pensamento e a lógica aristotélica: O conhecimento, A ética e O argumento. As escolas socráticas: Cinismo, Estoicismo e Epicurismo.</li> </ul>	

## **SEGUNDO BIMESTRE**

- O pensamento filosófico na cristandade:
  - A influência do movimento e dos ensinamentos cristãos;
  - Santo Agostinho e a questão do bem e do mal
  - Santo Tomás de Aquino - as provas racionais da existência de Deus e a relação entre fé e razão;

## **TERCEIRO BIMESTRE**

- O renascimento:
  - Artístico: Dante Alighiere
  - Filosófico: Erasmo de Roterdã; Tomas More
  - Científico: Copérnico; Galileu Galilei

## **QUARTO BIMESTRE**

- O pensamento filosófico moderno:
  - O conhecimento parte da razão (René Descartes);
  - O conhecimento parte da experiência (Empirismo);
  - O conhecimento liberta o homem – iluminismo.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

O processo de ensino-aprendizagem será favorecido por meio de aulas expositivas e interativas, debates, vídeos, leitura e interpretação de pequenos recortes textuais, pesquisa e partilha de experiências e conhecimentos do cotidiano dos estudantes e seu meio (família, comunidade, religião, etc.)

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

O processo avaliativo consistirá em duas notas por bimestre; a primeira de caráter qualitativo, que focará no processo de participação do aluno em sala de aula (frequência, interação, compromisso com as atividades em sala). A segunda avaliação intentará colher aspectos objetivos e subjetivos da assimilação dos conteúdos tratados em sala; tal atividade pode consistir em uma prova, bem como atividades seccionadas e distribuídas ao longo do bimestre (trabalhos escritos – individuais ou em grupo, pesquisas, seminários, etc.).

### RECURSOS NECESSÁRIOS

Serão utilizados os espaços do campus que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem; contar-se-á com a colaboração de colegas professores de disciplinas afins (sociologia, história, metodologia, etc.) bem como convidados que possam contribuir com alguma discussão ou temática específica. O suporte pedagógico será imprescindível para a orientação didática bem como a discussão de estratégias que visem casos específicos; O NAPNE representa um importante parceiro no trato de demandas específicas. Livros, revistas, apostilas, tiras, charges, vídeos, filmes serão recursos didáticos importantes no processo.

### BIBLIOGRAFIA

#### Básica

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando** – Introdução à filosofia. 4. Ed. São Paulo: Moderna, 2009.

INCONTRI, Dora; BIGHETO, Alessandro Cesar. **Filosofia** - Construindo o pensar. São Paulo: Escala educacional, 2008.

#### Complementar

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda ; MARTINS, Maria Helena Pires. **Temas de filosofia**. 2. Ed. São Paulo: Moderna, 1999.

BRUN, Jean. **Os pré-socráticos**. Trad. Armindo Rodrigues. Lisboa – Portugal : Edições 70, 2002. Coleção Biblioteca básica de filosofia.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1996.

COSTA, Affonso Henrique Vieira da (Org.). **Manual de iniciação à filosofia**. Petrópolis-RJ: Vozes, 2007.

MAYER, Sérgio. **Filosofia com jovens** – em busca da amizade com a sabedoria. 4. Ed. Petrópolis –RJ: vozes, 2008.

PLATÃO. **A república (da justiça)**. Trad. Edson Bini. Bauru – SP: Edipro, 2006.